



«Стили семейного воспитания и их влияние на развитие личности ребенка»»

Подготовила педагог – психолог
Сырьева Анастасия Витальевна

Стили семейного воспитания — это наиболее характерные способы отношения к ребенку родителей, применяющих определенные средства и методы педагогического воздействия, которые выражаются в своеобразной манере словесного обращения и взаимодействия.



- * - попустительский,
- * - состязательный,
- * - рассудительный,
- * - предупредительный,
- * - контролирующий,
- * - сочувствующий,
- * - гармоничный.

* 1-я сценка: рассудительный стиль

- * *Ребенок* (активен, желает много знать, имеет много интересов, добросовестно относится к учебе). Мама, к нам в школу сегодня приходил руководитель кружка ИЗО. Я хочу к нему ходить! Там так интересно!
 - * *Мать* (с теплом, заботой и уважением к его активности). Ну, если тебе это интересно, то, конечно, иди. Ты же любишь рисовать!
 - * *Отец* (на равных, рассуждая и давая пищу для размышления). Хорошо, ты можешь ходить, но подумай, как следует: это отнимает много свободного времени, а у тебя скоро конец четверти, контрольные. Сможешь ты всюду успеть?
- * **Признаки сензитивности:** ребенок правдив, честен, склонен к умственному труду, простодушен, самостоятелен, непримирим к несправедливости, безнравственным поступкам, альтруист, активен, самокритичен, предан интересам коллектива и всегда защищает своих товарищей, нет чувства превосходства над другими, настойчив в достижении цели, инициативен, внимателен.

Рекомендации



- ❖ Очень бережно относиться к ребенку. При конфликтных ситуациях принимать справедливое решение с мерой наказания, соответствующей мере проступка.
- ❖ Учить его отстаивать свои интересы, защищать от нападок других людей, от внутрисемейных конфликтов.
- ❖ Поддерживать добрые отношения родителей и ребенка в совместном отдыхе и совместной трудовой деятельности.

2-я сценка: контролирующий стиль

- * *Девочка* (с опасением и боязнью). Завтра у Маши день рождения. Можно мне пойти на праздник?
- * *Отец* (строго). Я звонил сегодня твоему классному руководителю. Она сказала, что ты плохо написала диктант! Какие тебе гулянки?! Будешь сидеть и учить, пока не вы зубришь все правила!
- * *Мать* (пытаясь смягчить ситуацию, но все же строго). Отец прав. Ты заставляешь нас краснеть перед учителем!
- * *Девочка* (умоляюще и неуверенно). Но ведь Маша – моя лучшая подруга!
- * *Мать* (делая одолжение). Ладно, уж. Но чтобы ровно в восемь была дома! Иначе больше вообще никуда не пойдешь!
- * *Какие ощущения у вас вызывает поведение членов семьи?*
- * *Какие чувства и впечатления возникают?*

Качества тревожного типа личности: вспыльчивость, подозрительность и осторожность во взаимоотношениях с людьми, нетерпеливость, добросовестность, отзывчивость, сосредоточенность на личной защите, требовательность к другим, неуверенность в себе, отрицательное отношение к критике, безынициативность, напряженность, низкий самоконтроль, робость, застенчивость, плохое понимание социальных нормативов.

РЕКОМЕНДАЦИИ

- * 1. Урегулировать сон, питание, пребывание на свежем воздухе.
- * 2. Целесообразная организация физического воспитания (подвижные игры, экскурсии, спорт).
- * 3. Организовать прием водных процедур.
- * 4. При организации работы соизмерять реальные силы ребенка, его знания и навыки. Не требовать от него больше, чем он может.
- * 5. Организовать творческую деятельность.

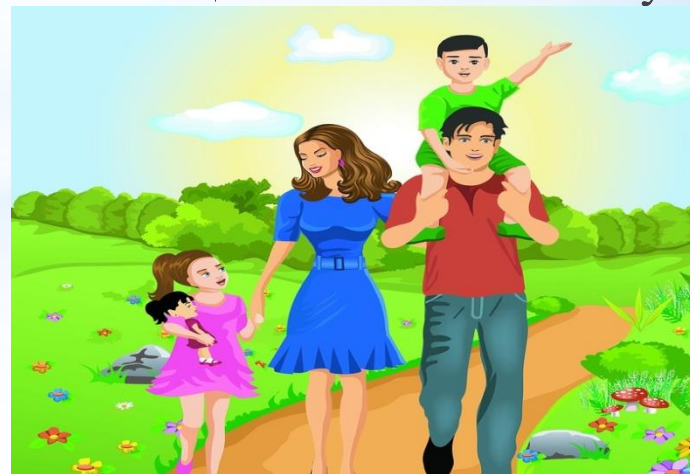


3-я сценка: состязательный стиль воспитания

- * **Ребенок.** У нас в школе проходит конкурс на лучший плакат к 8 марта.
- * **Мать** (*восторженно*). Дорогой, ты же так замечательно рисуешь! Тебе обязательно нужно поучаствовать! Мы с папой тебе поможем. У тебя будет самый лучший плакат в школе!
- * **Отец** (*с энтузиазмом*). Конечно, мы всем нос утрем!
- * (*Спустя неделю*).
- * **Ребенок** приходит из школы и сообщает родителям, что победа в конкурсе досталась его однокласснику.
- * **Отец** (*возмущенно и несколько агрессивно*). Как?! Кто мог лучше тебя это сделать?! Да этот Миша вообще рисовать не умеет! Конечно, у него же мама учитель, ему подсуживали!
- * **Мать** (*расстроено*). Ничего, сынок. Ты все равно у нас самый лучший!
- * **Признаки доминирования:** это обычно чистый, опрятный ребенок; смотрит прямо, уверенно и спокойно; осторожен, сдержан в действиях и словах; любит блистать; хочет отличиться, быть первым; неудачи приносят ему много горя; старается ни в чем не уступать сопернику; похвала и отличие доставляют ему наибольшее удовольствие; не терпит порицания и критики, реагирует на них отрицательно; мстителен и злораден; его идеал – сила, власть; его интересует то, что приносит успех; окружает себя людьми инфантильного или явно лицемерного типа; спорит чужими словами, изречениями авторитетов; высокомерен; самоуверен, эгоистичен; активен; не соблюдает правил, этических норм, может их нарушать; преувеличивает собственные возможности; безразличен к интересам коллектива, сосредоточен на личной защите.

Рекомендации

- 1. Прекратить восторгаться своим ребенком и восхвалять его достоинства. Он и без этого имеет высокую самооценку.
- 2. Если ребенок достигает первенства в чем-либо, следует не бурно реагировать, а спокойно проанализировать, какой ценой достигнут успех, обратить внимание на нравственность средств и методов достижения цели.
- 3. Особое внимание уделить депрессивному состоянию, когда ребенок не достигает успеха в чем-либо, помочь ребенку выделить новые цели, адекватные его возможностям.
- 4. Руководствоваться рассудительным стилем семейного воспитания и не стремиться сломать характер.
- 5. Направлять активность ребенка на общественно полезную деятельность.



Януш Корчак, замечательный польский педагог, сформулировал такие 10 заповедей для родителей.

- 1) Не жди, что твой ребенок будет таким, как ты или таким, как ты хочешь. Помоги ему стать не тобой, а собой.
- 2) Не требуй от ребенка платы за все, что ты для него сделал. Ты дал ему жизнь, как он может отблагодарить тебя? Он даст жизнь другому, тот - третьему, и это необратимый закон благодарности.
- 3) Не вымещай на ребенке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб. Ибо что посеешь, то и взойдет.
- 4) Не относись к его проблемам свысока. Жизнь дана каждому по силам и, будь уверен, ему она тяжела не меньше, чем тебе, а может быть и больше, поскольку у него нет опыта.
- 5) Не унижай!
- 6) Не забывай, что самые важные встречи человека - это его встречи с детьми. Обращай больше внимания на них - мы никогда не можем знать, кого мы встречаем в ребенке.
- 7) Не мучь себя, если не можешь сделать что-то для своего ребенка. Мучь, если можешь - но не делаешь. Помни, для ребенка сделано недостаточно, если не сделано все.
- 8) Ребенок - это не тиран, который завладевает всей твоей жизнью, не только плод плоти и крови. Это та драгоценная чаша, которую Жизнь дала тебе на хранение и развитие в нем творческого огня. Это раскрепощенная любовь матери и отца, у которых будет расти не «наш», «свой» ребенок, но душа, данная на хранение.
- 9) Умей любить чужого ребенка. Никогда не делай чужому то, что не хотел бы, чтобы делали твоему.
- 10) Люби своего ребенка любым - неталантливым, неудачливым, взрослым. Общаясь с ним - радуйся, потому что ребенок - это праздник, который пока с тобой.