

**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!**  
**Поздравляем Вас!**  
**Ваш ребёнок ПОВЗРОСЛЕЛ!**  
**Теперь он**  
**ПЯТИКЛАССНИК!!!**



# Основные сложности этого периода:

- ❖ Необходимость осваивать «Новую школьную территорию».
- ❖ Увеличение количества учебных дисциплин.
- ❖ Хроническая или эпизодическая учебная неуспешность.
- ❖ Отсутствие преемственности требований, предъявляемых учителями начальной школы и среднего звена, а так же несогласованность требований разных учителей-предметников.
- ❖ Смена классного руководителя.
- ❖ Резкое изменение в уровне родительского контроля и помощи.



## Как часто Вы говорите детям...

- Я сейчас занят(а)!
- Посмотри, что ты сейчас натворил!
- Это надо делать не так!
- Когда же ты научишься!
- Сколько раз я тебе говорила!
- Я не могу тебе помочь. Разбирайся сам
- Ты сведёшь меня с ума!
- Уйди от меня!

## А эти слова ласкают душу ребёнка:

- Ты самый любимый
- Ты очень многое можешь
- Что бы мы без тебя делали
- Я всегда помогу тебе.
- Я радуюсь твоим успехам
- Чтобы не случилось, твой дом – твоя крепость
- Расскажи мне, что с тобой.
- Я понимаю тебя.

Все эти «словечки» крепко зацепляются в подсознании ребенка, и потом не удивляйтесь, если ребёнок отдалился от Вас, стал скрытным, ленивым, недоверчивым, неуверенным в себе.

# Дети учатся жить у жизни:



Если ребенка постоянно критикуют – он учится ненавидеть.

Если ребенок живет во вражде, он учится - быть агрессивным.

- Если ребенка высмеивают – он становится замкнутым.
- Если ребенок растет в упреках – он учится жить с чувством вины.
- Если ребенок растет в терпимости – он учится понимать других.
- Если ребенок растет в честности – он учится быть справедливым.
- **Если ребенка поддерживают – он учится ценить себя.**

# Рекомендации

- *Создавайте условия для развития самостоятельности в поведении ребенка. У ученика должны быть обязанности, за выполнение которых он несет ответственность.*
- *Для пятиклассника учитель – уже не такой непререкаемый авторитет, как раньше, в адрес учителей могут звучать критические замечания. Важно обсудить с ребенком причины его недовольства, поддерживая при этом авторитет учителя.*
- *Ученику уже не так интересна учеба сама по себе, многим в школе интересно бывать по тому, что там много друзей. Важно, чтобы у ребенка была возможность обсудить свои школьные дела, учебу и отношения с друзьями в семье и с классными руководителями.*
- *Если Вас что-то беспокоит в поведении ребенка, его учебных делах, желательно обратиться за консультацией к классному руководителю, школьному психологу*

