

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Богандинская средняя общеобразовательная школа №42
Тюменского муниципального округа
(МАОУ Богандинская СОШ №42)**

ПРИНЯТО

педагогическим

советом МАОУ

Богандинской СОШ №42,

протокол №02 от

31.08.2026

СОГЛАСОВАНО

с Управляющим советом

МАОУ Богандинской

СОШ №42,

протокол №11 от

31.08.2026

УТВЕРЖДЕНО

директором МАОУ

Богандинской СОШ №42

_____ Гильдерман Т.В.

Приказ № 98-О

от 31.08.2026

**Рабочая программа воспитания
на 2026-2027 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2. Направления воспитания	5
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания	6
РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	13
2.1. Уклад общеобразовательной организации.....	13
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	17
РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	33
3.1. Кадровое обеспечение.....	33
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	34
3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями.....	34
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	35
3.5. Анализ воспитательного процесса	36
РАЗДЕЛ IV. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НОО, ООО, СОО.....	38

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа является нормативно-управленческим документом, определяющим организационно-управленческие и содержательно-деятельностные направления осуществления воспитательной работы в образовательной организации и основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Настоящая Программа школы разработана на основе следующих нормативных документов:

- Конституции Российской Федерации (от 12.12.1993 г.);
- Конвенции о правах ребенка (от 20.11.1989 г.);
- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г., №273-ФЗ; с изм.);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования» (от 06.10.2009 г., №373; с изм.);
- Устава МАОУ Богандинской СОШ №42.

Настоящая Программа представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, который дает представление о направлениях и содержании воспитательной работы МАОУ Богандинской СОШ №42.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Тюменской области, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности, готовность обучающихся к саморазвитию, мотивацию к познанию и обучению, ценностные установки и социально-значимые качества личности, активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания МАОУ Богандинской СОШ №42 содержит 3 раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку,

человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему

народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и установлены ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры	
Гражданско-патриотическое воспитание	
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.	
Духовно-нравственное воспитание	
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.	
Эстетическое воспитание	
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве	
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание его влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным

условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно- научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать

историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и других объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое воспитание Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и

самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной трудовой деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной,

ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества,

обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

Уклад — общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, поддерживающий традиции региона и школы, задающий культуру поведения сообществ, определяющий предметно-пространственную среду, учитывающий социокультурный контекст.

Организация воспитательной деятельности опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик школы, её «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве.

Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений.

Школа располагается в рабочем посёлке Богандинский на территории военного городка Богандинского МО, в окружении соснового леса, где нет ни одного спортивного комплекса, центра дополнительного образования, ни одной библиотеки.

Стоит отметить, что в военном городке произошло расформирование воинской части, поэтому многие семьи уезжают. Школа со структурным подразделением дошкольного образования является единственным учреждением социально-культурной сферы на территории военного городка и выполняет функции социально-культурного центра. Образовательная деятельность организована в 2-х зданиях.

Социокультурная среда микрорайона, в которой находится школа, складывается из взаимоотношений жителей взрослого и молодого поколения. В городке в основном

проживают многодетные и малообеспеченные семьи, где зачастую работает один из родителей.

12,5% неполных семей, в которых дети воспитываются только мамой или папой. В результате чего, имея низкий социальный статус в какой-либо из сфер жизнедеятельности, родитель не справляется с возложенными на него функциями.

Воспитательная работа в школе строится исходя из особенностей военного городка, так как в данном случае только школа на данный момент является единственным воспитательным центром. В связи с этим в школе организовано большое количество секций, внеурочных занятий и кружков разнообразной направленности.

В общественной жизни муниципального образования активную роль играет поселковый Совет ветеранов. Растет число активистов молодежи, объединенной в школьный волонтерский отряд «Твори добро!».

Сотрудничество с данными организациями помогает сделать воспитательный процесс более эффективным. В школе проведён высокоскоростной Интернет, что позволяет организовывать мероприятия и в онлайн формате.

МАОУ Богандинская СОШ №42 – это открытая социально-педагогическая система, которая успешно действует при взаимодействии всех участников образовательного процесса как равноправных партнеров, которые стремятся к межличностному общению, широкому социальному сотрудничеству, создавая определенный уклад школьной жизни, способствующий формированию личности школьника - с набором компетентностей, определенных новыми образовательными стандартами.

МАОУ Богандинская СОШ №42 является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на сентябрь 2026 года составляет 120 человек, численность педагогического коллектива – 16 человек. Обучение осуществляется с 1 по 11 класс по трём уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

В 1963 году была открыта восьмилетняя школа № 42. Летом 1963 года школа преобразована в среднюю школу № 42 г. Тюмени.

17 января 1965г., – школа № 42 Тюменского района /решение Облисполкома 329 от 13.01.1965 г. «Об изменении в административно-территориальном делении Тюменской области».

1966 г. – состоялся первый выпуск десятиклассников.

1994 г., июнь – школа-победитель республиканского конкурса «Школа года».

2002г., февраль – открыт компьютерный класс на 6 рабочих мест.

2003-2004 гг. – реконструкция спортивного зала, столовой, частичный капитальный ремонт здания школы.

23.10.2005 г., - открытие мемориала на здании школы в память о погибших в Чечне выпускников школы.

2007-2009гг., - МОУ Богандинская СОШ №42 «Областная инновационная площадка ТОГИРРО, по проблеме « Формирование здоровьесберегающей среды школы как условие сохранения и укрепления здоровья субъектов сельского образовательного социума» (протокол №5 заседания учёного совета ТОГИРРО от 24.10.2007 года).

2008 г., победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках приоритетный национальный проект «Образование» приказ Минобрнауки России №146 от 15 мая 2008 года.

Педагогический коллектив школы работал творчески: обмен опытом, открытые уроки и мероприятия, работа предметных секций.

Руководители школы:

1963-1964гг.- Антонов Василий Иванович

1964-1978гг.- Бирюля Вера Петровна

1978-1985гг.-Проницына Ирина Николаевна

1985-1988гг.- Шарова Зинаида Павловна

1988-1996гг.- Макаров Андрей Дмитриевич

1996-2001гг. – Шмелёва Наталья Семёновна

2001-2009гг. – Фомина Татьяна Анатольевна

2009-2011гг.- Жукова Луиза Юрьевна

2011-2016гг.- Коспанов Арман Тобылович

2016г – 2021гг.- Фомина Татьяна Анатольевна

17.08.2021 – Гильдерман Татьяна Владимировна

Процесс воспитания в школе строится на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными

отношениями друг к другу.

Школа взаимодействует с ЦКиД «Премьера» (р.п. Богандинский), ДШИ «Вдохновение». На регулярной основе проводятся творческие вечера, конкурсы, выставки.

Обучающиеся школы активно участвуют в спортивных соревнованиях в сотрудничестве с Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования детско-юношеской спортивной школы № 2 Тюменского муниципального округа.

В школе регулярно проводятся лекции и беседы о здоровом образе жизни с привлечением врачей Богандинской поликлиники филиала ГБУЗ ТО «Областной больницы № 19».

Совместно с Администрацией посёлка Богандинский организована работа обучающихся в «Отряде Главы», субботники по уборке территории посёлка. Работа с неблагополучными семьями и подростками с девиантным поведением осуществляется при содействии поселковой и районной Комиссией по делам несовершеннолетних.

Организовано сотрудничество с советом ветеранов десятого военного городка и р.п. Богандинский.

Результатам развития интеллектуальной творческой образовательной среды для педагогов и обучающихся является работа НОУ «Интеллект», где идет подготовка к олимпиадам, конкурсам, семинарам и конференциям научно-практической направленности, в том числе районной конференции «Шаг в будущее». Происходит выявление учеников, склонных к исследовательской деятельности, организуются интеллектуальные мероприятия, марафоны в школе и др.

Профориентационное направление в школе функционирует совместно с социальными партнерами и основано на взаимодействии школа-колледж-вуз-предприятие. Богандинская школа тесно взаимодействует с колледжами, вузами и предприятиями поселка. Обучающиеся посещают экскурсии на предприятия.

В 2023 году успешно завершился инновационный образовательный проект «Реализация активных форм работы общеобразовательного учреждения с семьёй», который при помощи активных форм работы помог вовлечь родителей в участие воспитательно-образовательного процесса школы.

Таким образом, МАОУ Богандинская СОШ №42— это сельская школа, стремящаяся идти в ногу со временем. Воспитательная система школы создает условия и содействует социализации, самоопределению и развитию личности, обучающихся.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

В разделе «Виды, формы и содержание деятельности» показано, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из

которых ориентирован на одну из поставленных образовательных организацией задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантными модулями являются:

- «Школьный урок»;
- «Основные школьные дела»;
- «Классное руководство»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Самоуправление»,
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Социальное партнерство»;
- «Профориентация»;
- «Взаимодействие с родителями».

Вариативными модулями являются:

- «Детские общественные объединения», «Трудовая деятельность», «Школьные медиа»

К рабочей программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы. Настоящая Программа является общедоступным документом для ознакомления обучающихся и их родителей (законных представителей), подлежит размещению на официальном сайте МАОУ Богандинской СОШ №42 в сети Интернет. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль 1. «Школьный урок»

Цель модуля: максимальное использование воспитательного потенциала учебных занятий для формирования у обучающихся традиционных российских духовно-нравственных ценностей, гражданской идентичности, патриотизма, уважения к науке, культуре и истории Отечества, а также развития навыков социально ответственного поведения.

Основные направления и мероприятия:

1. Воспитание через содержание учебных предметов

Интеграция воспитательных тем в рабочие программы по всем предметам (через подбор текстов, задач, кейсов, проблемных вопросов);

Тематические уроки, приуроченные к памятным датам и юбилеям;

«Минутки истории» – в начале урока (5 минут) рассказ об учёном, полководце, писателе, деятеле искусства, чей юбилей отмечается в этот день или неделю.

2. Организация предметных выставок и информационных стендов

Выставка творческих работ учащихся – рисунки, эссе, макеты, модели, посвящённые деятелям науки и культуры;

Оформление информационных стендов – материалы об учёных, изобретателях, героях, полководцах, писателях;

Тематические уголки в кабинетах – к юбилеям выдающихся деятелей с цитатами, фотографиями, книгами.

3. Применение интерактивных и дискуссионных форм на уроках

Урок-диспут по темам нравственного выбора (на литературе, обществознании, истории);

Дебаты и круглые столы на актуальные социальные темы;

Групповые проекты с социальной значимостью;

Ролевые игры.

4. Исследовательская и проектная деятельность

Индивидуальные и групповые проекты по предметам с воспитательным компонентом (защита проектов проводится на школьной конференции «Шаг в будущее» (февраль-март).

5. Шефство и взаимообучение

Организация шефства успевающих учеников над слабоуспевающими (в том числе с ОВЗ) в рамках учебных предметов – помощь в выполнении домашних заданий, подготовке к контрольным.

6. Предметные недели с воспитательной программой (проводятся по отдельному плану).

Модуль 2. «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классом:

☐ инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

☐ организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

☐ проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

☐ сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;

☐ однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями;

☐ празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши;

☐ выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

☐ изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со

школьным психологом;

☐ поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

☐ индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

☐ коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса;

☐ через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения;

☐ через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

☐ регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

☐ проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

☐ привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

☐ привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

☐ регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

☐ помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

☐ организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

☐ создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- ☐ привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- ☐ организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3. «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

На внешкольном уровне:

- ☐ социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;

- ☐ открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны;

- ☐ проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- ☐ общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;

- ☐ торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей;

- ☐ церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и

воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

☐выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

☐участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

☐проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

☐вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

☐индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

☐наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

☐при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Крупные ключевые дела - это верный путь соединения и поддержания общности школы, создания прочного союза детей и взрослых, укрепления традиций образовательного учреждения. В традиции школы уже заложено проведение общешкольных мероприятий:

Сентябрь

Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»

Месячник безопасности

Мероприятия по БДД

Октябрь

Цикл осенних праздников (Золотая осень, День пожилых людей, День учителя)

Ноябрь

4 ноября – День народного единства 16 ноября – День толерантности

23 ноября – День матери

Предметные олимпиады, научные конференции

Декабрь

Цикл новогодних праздничных мероприятий

1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом

3 декабря – Международный день инвалидов, День неизвестного солдата

9 декабря – День героев Отечества

10 декабря – Международный день прав человека 12 декабря – День Конституции РФ

Январь

27 января - Международный день памяти жертв Холокоста, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, акция «Блокадный хлеб»

Февраль

Военно-патриотический месячник (военно–спортивный праздник, посвященный 23 февраля) 8 февраля - День Российской науки

23 февраля - День защитника Отечества

Акция "Посылка солдату" Смотр строя и песни

Март

Цикл весенних праздников (8 Марта, День птиц, День воды, День Земли, Неделя добра) 1 марта – Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом

8 марта - Международный женский день

18 марта - День воссоединения Крыма с Россией 20 марта – День Земли

25 - 30 марта – неделя детской книги

Апрель

12 апреля – День космонавтики

Экологические десанты по уборке пришкольной территории

Май

Вахта памяти. Организация помощи труженикам тыла, детям войны 9 мая – День Победы

24 мая – День Славянской культуры и письменности

25 мая – Линейка «Последний звонок»

Июнь

День защиты детей Трудовой десант

Выпускные вечера в 9 и 11 классах.

Торжественное вручение аттестатов.

Наряду с традиционными подбираются всё более новые и интересные формы воспитательных мероприятий: театрализованные праздники, устные журналы, круглые столы, диспуты, лекции, концерты, торжественные и рабочие линейки, конкурсы, выставки, традиционные праздничные вечера, тематические и предметные декады, месячники, трудовые десанты, спортивные мероприятия различных форм, экологические уроки, акции, походы, экскурсии и т.д.

Модуль 4. «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- ☐ вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- ☐ Формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- ☐ создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- ☐ поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- ☐ поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках, выбранных обучающимися кружков, занятий.

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Модуль 5. «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- ✓ внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;
- ✓ организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.) с привлечением к их

планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- ✓ литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

- ✓ выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

- ✓ внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

Модуль 6. «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- размещение на стенах регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, оборудование оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях

школы, ее традициях, правилах.

Модуль 7. «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в образовательной организации осуществляется следующим образом:

На школьном уровне:

□ через деятельность выборного Совета обучающихся в рамках работы первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых», создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

□ через работу Совета старшеклассников «Мудрость», инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (праздников, акций, соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

На уровне классов:

✓ через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

✓ через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

✓ через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

✓ через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

✓ через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль 8. «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению

«профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- ✓ циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего (проекты «ПреКТОрия» онлайн уроки «Шоу-профессий»);
- ✓ профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- ✓ профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- ✓ экскурсии на предприятия района, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- ✓ посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- ✓ участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет – участие в проекте «Билет в будущее»;
- ✓ индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- ✓ освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Модуль 9. «Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание

культуры поведения. Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через программу профилактической работы, в которую входят:

- ✓ план по профилактике правонарушений, преступлений и употребления ПАВ;
- ✓ план мероприятий по профилактике экстремизма и правонарушений в сфере межнациональных отношений с обучающимися 1-11 классов;
- ✓ план по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- ✓ план мероприятий по половому воспитанию с обучающимися 1-11 классов;
- ✓ план работы Совета профилактики.

Кроме того, программа профилактической работы реализуется через:

- ✓ обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних. Общей причиной подросткового суицида является социально-психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций;
- ✓ первичную профилактику – предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функции социализации и т.д.);
- ✓ межведомственный «Областной профилактический марафон «Тюменская область — территория здорового образа жизни!», направленного на пропаганду здорового образа жизни и профилактику асоциальных явлений;
- ✓ организацию классных часов, круглых столов, мастер-классов по проблеме межэтнических отношений, через;
- ✓ мониторинг ежедневной занятости обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета;
- ✓ заседание Совета профилактики;
- ✓ коллективные и индивидуальные профилактические беседы с учащимися инспектором ОКДН, наркологом, инспектором по охране детства, социальным педагогом;
- ✓ спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни (Всероссийский День бега «Кросс Нации», «Весёлые старты» Спартакиада школьников, «Лыжня России»);
- ✓ Спартакиады обучающихся среди команд обучающихся общеобразовательных учреждений Тюменского муниципального района;
- ✓ акции профилактической направленности, рейды.

В рамках профилактики детского травматизма на дорогах и водоёмах в весенний-летний период:

✓ инструктажи, беседы, показаны видеоролики, акция «Безопасный лед», «Вода – безопасная территория».

Модуль 10. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:

✓ создание и деятельность в школе Совета отцов, в классах представительных органов родительского сообщества, участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете школы;

✓ тематические родительские собрания в классах, общешкольные собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений детей и педагогов в школе, условий обучения детей;

✓ родительские дни, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия;

✓ проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;

✓ родительские форумы при школьном интернет-сайте, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

✓ участие родителей в психолого-педагогических консилиумах, Советах профилактики в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в школе и Совете профилактики в соответствии с порядком привлечения родителей;

✓ привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности.

Модуль 11. «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

✓ участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

✓ участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- ✓ проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- ✓ открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- ✓ социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль 12. «Детские общественные объединения»

Действующее на базе образовательной организации детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. В школе действуют: волонтерское формирование «Твори добро!», Российское движение детей и молодежи «Движение первых», «Орлята России», НОУ «Интеллект», «Юные инспектора дорожного движения», Совет старшеклассников «Мудрость», школьный спортивный клуб «Энергичная 10-ка», «Юнармия», театральный кружок «Маска»

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- самоподготовку и взаимное обучение при подготовке к соревнованиям;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены

детского объединения, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть, как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Модуль 13. «Трудовая деятельность»

Трудовая деятельность в школе регулируется Федеральным законом от 04.08.2023 №479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“. Реализация воспитательного потенциала трудовой деятельности в Богандинской школе №42 предусматривает:

- воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

Учебный труд:

- умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности;
- физический труд на учебных занятиях по технологии.

Общественно-полезный труд:

- шефство над младшими;
- шефство над ветеранами труда, престарелыми людьми;
- благоустройство класса, школы, поселка;
- благоустройство пришкольной территории: посадка цветов, деревьев и т.п.;
- шефство над историческими памятниками;
- экологические субботники, акции;
- акция «Чистая школа» (раз в неделю после дежурства класса).

Производительный труд:

- трудовые отряды в летний период: разбивка, прополка, полив клумб; помощь в уборке школы после ремонта;

– изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам.

Самообслуживающий труд:

- самообслуживание;
- подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;
- дежурство в классном (учебном) кабинете;
- дежурство по школе, по столовой.

Модуль 14. «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- библиотечные уроки - вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки - персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок- информация, урок-размышление, урок - диспут, урок-презентация, урок-видео-путешествие.
- школьный медиацентр - созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров (РДДМ «Движение первых»);
- разновозрастный редакционный совет, целью которого является освещение (через соцсети, школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления.

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Специфика кадров МАОУ Богандинской СОШ №42 определяется высоким уровнем профессионализма, большим инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Большинство педагогов прошли корпоративное обучение и владеют современными образовательными

технологиями. Педагоги имеют успешный опыт разработки и внедрения инновационных проектов и программ.

Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями;
- классные руководители;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- педагог-логопед.

На начало 2025-2026 учебного года:

Всего педагогов – 14, из них: почетных работников общего образования РФ – 0; учителей высшей категории – (2) 14,3%; учителей I категории – (5) 36%; соответствуют занимаемой должности - (6) 43%, молодые специалисты -3, 12 педагогов (86%) имеют высшее педагогическое образование, 2 педагога (14%) - среднее педагогическое образование. Классное руководство в 1–11 классах осуществляют 11 классных руководителей.

Учителя МАОУ Богандинской СОШ № 42 постоянно повышают свой профессиональный уровень, занимаются самообразованием. В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся. Увеличилось число учащихся, участвующих в предметных олимпиадах.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности
<https://bog42.obraz-tmr.ru/>.

3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями

На уровне ООО обучается 11 обучающихся с ОВЗ, 3 из них-инвалиды. Для данной категории обучающихся в МАОУ Богандинской СОШ №42 созданы особые условия воспитания:

На уровне общностей: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- на создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств, и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их

в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- ✓ единства требований и равенства условий применения поощрений, для всех обучающихся;
- ✓ широкой гласности, публичности (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- ✓ публичные поощрения исключительно за личные заслуги и достижения;
- ✓ стимулирования эффективности и качества деятельности;
- ✓ взаимосвязи системы морального и материального поощрения.
- ✓ регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);
- ✓ привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: портфолио ученика, портфолио класса, конкурсы.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- ✓ взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- ✓ приоритет анализа сущностных сторон воспитания — ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада

общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями; развивающий характер осуществляемого анализа — ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

✓ распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся — ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания (в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе. Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

2. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

3. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными

представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством, проводимых общешкольных основных дел, мероприятий:

- ✓ деятельности классных руководителей и их классов;
- ✓ реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- ✓ организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- ✓ внешкольных мероприятий;
- ✓ создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- ✓ взаимодействия с родительским сообществом;
- ✓ деятельности ученического самоуправления;
- ✓ деятельности по профилактике и безопасности;
- ✓ реализации потенциала социального партнерства;
- ✓ деятельности по профориентации обучающихся;
- ✓ действующих в школе детских общественных объединений;
- ✓ трудовой деятельности обучающихся.

Итогом анализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги анализа оформляются в виде аналитической справки, составляемой заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при наличии) в конце учебного года, рассматривается и утверждается педагогическим советом.

РАЗДЕЛ IV. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2026-2027 учебный год НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
№	События	Классы	Сроки	Ответственные
1. Школьный урок				
1	Правила кабинета	1–4	02.09	Учителя начальных классов
2	День окончания Второй мировой войны (информационная минутка)	1-4	03.09	Учителя начальных классов
3	День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.) (информационная минутка)	3-4	08.09	Учителя начальных классов
4	Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки)	1-4	01.10	Учителя начальных классов
5	Всероссийский день чтения. Диафильм в рисунках.	1-4	09.10	Учителя начальных классов
6	Международный день школьных библиотек (экскурсия в школьную библиотеку)	1-2	23.10	библиотекарь
7	225 лет со дня рождения В. И. Даля, русского писателя, лексикографа, этнографа (1801 –1872), День словарей и энциклопедий. (22.11) (информационная минутка)	1-4	20.11	Учителя начальных классов
8	Международный день родного языка. Квест «Путешествие в страну родного языка»	1-4	19.02	Учителя начальных классов Совет старшеклассников
9	Всемирный день писателя. Конкурс «Мой любимый рассказ»	1-4	03.03	Учителя начальных классов
10	145 лет со дня рождения детского писателя К. И. Чуковского (1882–1969) (31.03) (информационная минутка)	1-4	26.03	Учителя начальных классов
11	Международный день спорта на благо развития и мира (информационная минутка на уроках)	1-4	06.04	Учитель физкультуры
12	135 лет со дня рождения Константина Паустовского (информационная минутка)	3-4	27.05	Учителя начальных классов
13	Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1–4	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
14	Игровые и интерактивные формы учебной деятельности, открытые уроки	1–4	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
15	Музейные уроки	1–4	В течение года	Учителя начальных классов, классные руководители, руководитель школьного музея
16	Предметные недели (по отдельному плану)	1–4	В течение года	Заместитель директора по ВР, учителя начальных классов
2. Классное руководство				
(согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)				
1	Информационные классные часы, пятиминутки, тематические классные часы	1–4	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
2	Классные коллективные творческие дела, участие в общешкольных мероприятиях	1–4		Классные руководители

3	Экскурсии, выездные мероприятия	1–4	Один раз в четверть	Классные руководители и родительские комитеты
4	Изучение классного коллектива	1–4	В течение учебного года	Классные руководители
3. Внеурочная деятельность				
1	«Разговоры о важном»	1-4 1/неделю	В течение учебного года	Классные руководители
2	«Функциональная грамотность»	1-4 1/неделю	В течение учебного года	Классные руководители
3	«Весёлая грамматика»	2 1/неделю	В течение учебного года	Классные руководители
4	«Занимательная математика»	1 1/неделю	В течение учебного года	Классные руководители
5	«Путешествие в страну Каллиграфии»	1 1/неделю	В течение учебного года	Классные руководители
6	«Белый слон»	1-4 1/неделю	В течение учебного года	Учитель физической культуры
7	«Орлята России»	1-4 1/неделю	В течение учебного года	Классные руководители
8	«Математика и конструирование»	2-3 1/неделю	В течение учебного года	Классные руководители
9	«Путешествие в страну книги»	1 1/неделю	В течение учебного года	Классные руководители
10	«Робототехника»	4 1/неделю	В течение учебного года	Учитель физической культуры
11	«Мастерская чудес»	34 1/неделю	В течение учебного года	Классные руководители
4. Основные школьные дела				
1	Торжественная церемония вноса/выноса Государственного флага и исполнение гимна РФ	1-4	Еженедельно по пн/ пт в течение года	Зам. директора по ВР, руководитель отряда «Юнармия»
2	Торжественная линейка «Первый звонок». Классные часы	1-4	01.09	Зам. директора по ВР, классные руководители
3	Месячник безопасности (по отдельному плану)	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители, руководитель ЮИД, социальный педагог
4	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	03.09	Заместитель директора по ВР
5	Беседа с просмотром мультфильма (в рамках Международного дня грамотности).	1–4	08.09	Учителя классов начальных Советник директора по ВР
6	Осенний день здоровья (Международный день туризма (27.09))	1-4	18.09	Заместитель директора по ВР Учителя классов начальных Учитель физкультуры
7	Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»	1-4	25.09	Заместитель директора по ВР Классные руководители
8	День пожилого человека в школе (по отдельному плану)	1-4	28.09.-01.10	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители, волонтеры
9	День учителя (по отдельному плану)	1-4	30.09-05.10	Зам. директора по ВР, руководитель РДДМ и волонтерского движения, классные руководители, Совет старшеклассников
10	Праздник «Посвящение в первоклассники»	1	12.10	Заместитель директора по ВР Классный руководитель Совет старшеклассников
11	День отца. Весёлые старты «Папа может!»	1-4	16.10	Заместитель директора по ВР, классные руководители
12	Неделя «Золотая осень» (по отдельному плану)	1-4	20.10-24.10	Заместитель директора по ВР, классные руководители

13	Неделя начальных классов (по отдельному плану)).	1-4	19.10-23.10	МО учителей начальных классов
14	Мероприятия, посвященные Дню народного единства (по отдельному плану)	1-4	02.11-06.11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
15	Викторина «Энергозагадки» в рамках международного дня энергосбережения	1-4	11.11	Классные руководители
16	Акция «Кормушка для птиц». Синичкин день, посвященный помощи зимующим птицам (12.11)	1-4	02.11-13.11	Кл.руководители, волонтерский отряд
17	День матери (по отдельному плану)	1-4	25.11-27.11	Заместитель директора по ВР, Советник директора по ВР, волонтерского движения, классные руководители
18	Флешмоб «Герб РФ», посвященный Дню Государственного герба Российской Федерации	1-4	30.11	Советник директора по ВР, классные руководители
19	Новый год в школе (по отдельному плану)	1-4	01.12-31.12	Зам. директора по ВР, Советник директора по ВР, классные руководители, волонтерский отряд, учитель технологии и ИЗО
20	Акция «От сердца к сердцу», посвященная Международному дню людей с ограниченными возможностями	1-4	01.12-04.12	Заместитель директора по ВР, классные руководители, волонтерского отряда
21	Рисунки на тему «Мирное небо» в рамках Дня Неизвестного Солдата	1-4	03.12	Учителя начальных классов
22	День Конституции России. Мероприятие «Путешествие в страну «Законоию»	1-4	07.12	Классные руководители, волонтерский отряд
23	Классный час «День героев Отечества»	1-4	09.12	Классные руководители
24	Квест по станциям «Символы России», посвященный Дню государственных символов России	1-4	25.12	Совет старшеклассников, классные руководители
25	День рождения школы (по отдельному плану)	1-4	11.01-15.01	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители
26	Акция добрых дел «Помоги птицам зимой»	1-4	14.01	Классные руководители, волонтерский отряд
27	Международный день памяти жертв Холокоста и День полного освобождения Ленинграда от блокады	1-4	25.01-28.01	Заместитель директора по ВР, кл. руководители
28	День настольных игр в рамках международного дня без интернета	1-4	29.01	Заместитель директора по ВР, кл. руководители
29	Мероприятия патриотического месячника (по отдельному плану)	1-4	01.02-22.02	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители, учитель физкультуры
30	Беседа-диалог Тема «Наш родной язык – русский» в рамках всемирного дня борьбы с ненормативной лексикой	1-4	03.02	Библиотекарь
31	Мастерская «Обычное из необычного» в рамках дня российской науки	1-4	09.02	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физики и химии
32	Акция "Подари книгу " в рамках международного дня книгодарения	1-4	08.02-12.02	Библиотекарь, классные руководители
33	8 Марта в школе (по отдельному плану)	1-4	01.03-05.03	Зам. по ВР , классные руководители, советник директора по ВР, волонтерский отряд
34	Конкурс рисунков «Наш лес», посвященный международному дню лесов	1-4	19.03	Учителя начальных классов

35	Вечер театральных миниатюр, посвященных всемирному дню театра	1-4	26.03	Классные руководители
36	Семейная эстафета, посвященная Дню здоровья	1-4	07.04	Советник директора по ВР, классные руководители
37	День космонавтики (по отдельному плану)	1-4	05.04-12.04	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители, волонтеры
38	Прощание с азбукой. Интеллектуальная игра «Великолепная пятерка»	1	26.04	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Совет старшеклассников
39	День Победы (по отдельному плану)	1-4	26.04-07.05	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, учителя технологии, классные руководители
40	День славянской письменности и культуры (по отдельному плану)	1-4	17.05-21.05	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя начальных классов
41	Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»	1-4	21.05	Классные руководители
42	Торжественная линейка «До свидания, начальная школа!»	4	Май	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
43	Мероприятие, посвященные Дню защиты детей	1-4	01.06	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители, родители
44	Мероприятия, посвящённые Дню России	1-4	12.06	Начальник лагеря
45	Мероприятия, посвящённые Дню памяти и скорби	1-4	22.06	Начальник лагеря
46	Школьные олимпиады, участие в Международных, Всероссийских, областных конкурсах	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР и ВР, классные руководители, руководитель НОУ «Интеллект»
5. Внешкольные мероприятия				
1	Посещение мероприятий на базе других организаций	1-4	В течение года	Классные руководители
2	Посещение музеев, театров, выставок, представлений	1-4	В течение года	Классные руководители
6. Организация предметно-пространственной среды				
1	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	1-4	В течение года	Ответственный за сайт, за ведение страницы школы в ВК
2	Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам	1-4	В течение года	Классные руководители
3	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1-4	В течение года	Зам директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
4	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители
7. Самоуправление				
1	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	1-4	до 13.09	Классные руководители
2	Дежурство по классу	1-4	В течение года	Классные руководители
8. Детские общественные организации				

1	«Орлята России»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2	Российское движение детей и молодежи «Движение первых»	1-4	В течение учебного года	Советник директора по ВР
9. Профориентация				
1	Месячник профориентаций в школе *по отдельному плану)	1-4	12.04-30.04	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Классные часы, встречи (по плану классных руководителей), организация профессиональных проб	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-навигатор проекта «Билет в будущее»
3	Экскурсии на предприятия	1-4	В течение года	Классные руководители
10. Профилактика и безопасность				
1	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	1-4	Сентябрь	Руководитель отряда ЮИД
2	Мероприятия месячника безопасности	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители, руководитель ЮИД, учитель ОБЖ, социальный педагог
3	Занятия «Дружный класс»	1-4	12.10-16.10	Педагог-психолог
4	Неделя правовых знаний «Каждый ребенок имеет право знать»	1-4	16.11-20.11	Социальный педагог, классные руководители
5	Неделя профилактики насилия и жестокого обращения	1-4	14.12-18.12	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
6	Неделя безопасности по предотвращению пожаров «Предотвратим беду вместе»	1-4	21.12-25.12	Социальный педагог, классные руководители
7	Неделя профилактики по безопасности в сети «Безопасный Интернет»	1-4	08.02-12.02	Социальный педагог, классные руководители
8	Неделя здоровья «Береги здоровье смолоду»	1-4	05.04-09.04	Социальный педагог, классные руководители
9	Неделя безопасности «Опасность рядом»	1-4	26.04-30.04	Социальный педагог, классные руководители
10	Проведение профилактической акции «Вода – безопасная территория»	1-4	Апрель - ноябрь	Классные руководители
11	Декада профилактики «Безопасное лето»	1-4	24.05-28.05	Социальный педагог, классные руководители
12	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	1-4	В течение года 1 раз в месяц	Зам директора по ВР
13	Мероприятия с участием сотрудников МВД, ПНД (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	1-4	В течение года	Зам директора по ВР
14	Мероприятия по половому воспитанию (по отдельному плану)	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
15	Мероприятия по профилактике экстремизма по отдельному плану (план прилагается).	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
16	Мероприятия по профилактике экстремизма по отдельному плану (план	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог,

	прилагается).			классные руководители
17	Мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений по отдельному плану (план прилагается).	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
18	Мероприятия по профилактике Детского травматизма на железной дороге (план прилагается).	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
19	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	1-4	1 раз в четверть	Зам директора по ВР
20	Инструктажи по технике безопасности	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
21	Областная акция «Безопасный лед»	1-4	Ноябрь-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
22	Организация и проведение мероприятий, направленных на привитие навыков поведения при чрезвычайных ситуациях	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Учитель ОБЖ
11. Взаимодействие с родителями				
1	Организация Родительского контроля качества питания.	1-4	В течение года	Ответственные за питание
2	Организация работы Родительских комитетов классов	1-4	В течение года	Классные руководители
3	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	1-4	В течение года	Директор школы, Заместители директора по УВР, ВР.
4	Классные родительские собрания (согласно планам вр).	1-4	Не реже одного раза в четверть	Классные руководители
5	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	1-4	В течение года	Заместитель директора, классные руководители
6	Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
12. Социальное партнерство				
1	Взаимодействие с учреждениями, участие в мероприятиях	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
13. Трудовая деятельность				
1	Участие в акциях: «Чистые улицы», «Посади дерево», «Помощь ветерану» «Птицы - наши друзья», «Школа - наш дом», «Приведи в порядок планету»	1-4	В течение года	Зам директора по ВР, СД, классные руководители
2	Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
3	Дежурство по классу, по школе	1-4	В течение года	Зам директора по ВР, СД, классные руководители
14. Школьные медиа				
1	Коллективно-творческие дела (делаем стенгазеты, берем интервью, снимаем видеопоздравления, фотографируем значимые события и мероприятия, оформляем фотовыставки и т.д.)	1-4	В течение года	Классные руководители, ответственные в классе за направление медиа

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2026-2027 учебный год ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
№	События	Классы	Сроки	Ответственные
1. Школьный урок				
1	Правила учебных кабинетов	5–9	02.09	Учителя-предметники
2	День окончания Второй мировой войны (информационная минутка на уроках истории)	5–9	03.09	Учитель истории и обществознания
3	День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.) (информационная минутка на уроках)	5–9	08.09	Учитель истории и обществознания
4	Международный день памяти жертв фашизма (информационная минутка на уроках)	5-9	14.09	Учитель истории и обществознания
5	День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Д. Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380). День зарождения российской государственности	5-9	22.09	Учитель истории и обществознания
6	120 лет со дня рождения Д. Д. Шостаковича, российского композитора, народного артиста СССР (1906–1975) (информационная минутка на уроках)	5-7	25.09	Учитель музыки
7	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с РФ (информационная минутка на уроках)	5-9	30.09	Учитель географии
8	Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки)	5-7	01.10	Учитель музыки
9	День начала космической эры человечества (04.10) (информационная минутка на уроках)	7-9	05.10	Учитель физики
10	Всероссийский день чтения (информационная минутка на уроках)	5-9	09.10	Учителя русского языка и литературы
11	День воинской славы в честь военного парада на Красной площади в 1941 году (07.11) (информационная минутка на уроках)	8-9	06.11	Учитель истории и обществознания
12	День Сибири (08.11) (информационная минутка на уроках)	5-9	09.11	Учитель географии
13	225 лет со дня рождения В. И. Даля, русского писателя, лексикографа, этнографа (1801 –1872), День словарей и энциклопедий. (22.11) (информационная минутка на уроках)	5-9	20.11	Учителя русского языка и литературы
14	Международный день защиты информации (30.11) (информационная минутка на уроках)	7-9	27.11	Учитель информатики
15	260 лет со дня рождения Н. М. Карамзина, русского писателя, публициста, историка (1766 –1826) (12.12) (информационная минутка на уроках)	8-9	11.12	Учителя русского языка и литературы

16	Международный день родного языка. Интеллектуальная игра	5-9	19.01	Совет старшеклассников
17	195 лет со дня рождения русского художника И. И. Шишкина (1832 –1898) (информационная минутка на уроках)	5-7	25.01	Учитель музыки
18	Международный день защиты персональных данных (информационная минутка на уроках)	7-9	28.01	Учитель информатики
19	День разгрома советской армией немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943) (информационная минутка на уроках)	8-9	01.02	Учитель истории и обществознания
20	Международный день родного языка. Литературная игра «Язык — душа народа»	5-9	19.02	Совет старшеклассников
21	День Арктики (28.02) (информационная минутка на уроках)	5-9	26.02	Учитель географии
22	Всемирный день писателя. Литературная игра "Угадай героя"	5-9	03.03	Учителя русского языка и литературы
23	День искусственного интеллекта (ИИ) (13.03) (информационная минутка на уроках)	7-9	12.03	Учитель информатики
24	Всемирный день поэзии (21.03) (информационная минутка на уроках)	5-9	19.03	Учителя русского языка и литературы
25	Международный день спорта на благо развития и мира (информационная минутка на уроках)	5-9	06.04	Учитель физкультуры
26	День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242) (18.04)	9	16.04	Учитель истории и обществознания
27	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19.04	Учитель истории и обществознания
28	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф	5-9	26.04	Учитель истории и обществознания
29	День Интернета (15.05) (информационная минутка на уроках)	7-9	14.05	Учитель информатики
30	135 лет со дня рождения Константина Паустовского (информационная минутка)	5-9	27.05	Учителя русского языка и литературы
31	Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	В течение года	Учителя-предметники
32	Игровые и интерактивные формы учебной деятельности, открытые уроки	5-9	В течение года	Учителя-предметники
33	Музейные уроки	5-9	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители, зам. директора по ВР
34	Предметные недели (по отдельному плану)	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
2. Классное руководство				
(согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)				
1	Информационные классные часы, пятиминутки, тематические классные часы	5-9	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
2	Классные коллективные творческие дела, участие в общешкольных мероприятиях	5-9		Классные руководители
3	Экскурсии, выездные мероприятия	5-9	Один раз в четверть	Классные руководители

4	Изучение классного коллектива	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Родительские комитеты
3. Внеурочная деятельность				
1	«Разговоры о важном»	5-9	В течение учебного года (1/неделю)	Классные руководители
2	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	9	В течение учебного года (1/неделю)	Учитель русского языка и литературы
3	«Робототехника»	5	В течение учебного года (1/неделю)	Учитель физической культуры
4	«Мой друг английский язык»	5-9	В течение учебного года (1/неделю)	Учитель английского языка
5	«Белый слон»	5-9	В течение учебного года (1/неделю)	Учитель физической культуры
6	«Эпоха. Память. История»	5-9	В течение учебного года (1/неделю)	Советник директора по ВР
7	«Россия — мои горизонты»	6-9	В течение учебного года (1/неделю)	Классные руководители
8	«Волейбол\баскетбол»	6-9	В течение учебного года (1/неделю)	Учитель физической культуры
4. Основные школьные дела				
1	Торжественная церемония вноса/выноса Государственного флага и исполнение гимна РФ	5-9	Еженедельно по пн/ пт в течение года	Зам директора по ВР, руководитель отряда «Юнармия»
2	Торжественная линейка «Первый звонок». Классные часы	5-9	01.09	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3	Месячник безопасности (по отдельному плану)	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители, руководитель ЮИД, социальный педагог
4	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09	Заместитель директора по ВР
5	Лингвистический турнир «Быть грамотным — быть успешным», посвященный Международному дню распространения грамотности	5-9	08.09	Учителя русского языка и литературы
6	Осенний день здоровья (Международный день туризма)	5-9	18.09	Зам. директора по ВР Классные руководители Учитель физкультуры
7	Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»	5-9	25.09	Зам. директора по ВР Классные руководители
8	День пожилого человека в школе (по отдельному плану)	5-9	28.09.-01.10	Зам. директора, советник директора по ВР, классные руководители, родители, волонтеры
9	Праздник «Посвящение в пятиклассники»	5	08.10	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
10	День пожилого человека в школе (по отдельному плану)	5-9	29.09.-01.10	Заместитель директора, советник директора по ВР, классные руководители, родители, волонтеры
11	День учителя (по отдельному плану)	5-9	30.09-05.10	Заместитель директора по ВР, руководитель РДДМ и волонтерского движения, классные руководители, Совет старшеклассников
12	Акция «С праздником, любимый папа!»	5-9	16.10	Заместитель директора по ВР, классные руководители
13	Неделя «Золотая осень» (по отдельному плану)	5-9	20.10-24.10	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Совет старшеклассников

14	Мероприятия, посвященные Дню народного единства (по отдельному плану)	5-9	02.11-13.11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
15	Линейка «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма»	7-9	07.11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
16	Конкурс плакатов «Основные рекомендации по энергосбережению» в рамках международного дня энергосбережения	5-9	11.11	Классные руководители
17	День матери (по отдельному плану)	5-9	25.11-27.11	Заместитель директора по ВР, Советник директора по ВР, руководитель волонтерского движения, классные руководители
18	Флешмоб «Герб РФ», посвященный Дню Государственного герба Российской Федерации	5-9	30.11	Советник директора по ВР, классные руководители
19	Новый год в школе (по отдельному плану)	5-9	01.12-31.12	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя изо, технологии, музыки, руководитель РДДМ, волонтер. отряда
20	Акция «От сердца к сердцу», посвященная Международному дню людей с ограниченными возможностями	5-9	01.12-04.12	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель волонтерского отряда
21	Торжественная линейка, посвященная Дню неизвестного солдата	5-9	03.12	Советник директора по ВР
22	Всероссийская акция «Мы граждане России», посвященная Дню Конституции РФ	8-9	07.12	Советник директора по ВР
23	Классный час «День Героев Отечества»	5-9	09.12	Классные руководители
24	Интеллектуально-познавательная игра «Символ России»	5-9	25.12	Совет старшеклассников, классные руководители
25	День рождения школы (по отдельному плану)	5-9	11.01-15.01	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
26	Международный день памяти жертв Холокоста и День полного освобождения Ленинграда от блокады	5-9	25.01-28.01	Зам. директора по ВР, классные руководители
27	День настольных игр в рамках международного дня без интернета	5-9	29.01	Заместитель директора по ВР, классные руководители
28	Мероприятия патриотического месячника: (по отдельному плану)	5-9	01.02-22.02	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
29	Час проблемных вопросов «Слова, которые калечат» в рамках всемирного дня борьбы с ненормативной лексикой	5-9	03.02	Социальный педагог, классные руководители
30	Игра «Что? Где? Когда?», посвященная достижениям российской науки	5-9	09.02	Заместитель директора по ВР, классные руководители
31	Акция "Подари книгу " в рамках международного дня книгодарения	5-9	08.02-12.02	Библиотекарь, классные руководители
32	Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России – 2027»	5-9	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
33	8 Марта в школе (по отдельному плану)	5-9	01.03-05.03	Заместитель по ВР, классные руководители, советник директора по ВР,

				волонтерский отряд
34	Участие в мероприятиях, посвящённых Дню воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03	Классные руководители, учитель истории
35	Космоквест «Космический первопроходец», посвященный дню выхода человека в открытый космос	5-7	18.03	Советник директора по ВР, Совет старшеклассников
36	Вечер театральных миниатюр, посвященных всемирному дню театра	5-8	26.03	Классные руководители
37	Семейная эстафета, посвященная Дню здоровья	5-9	07.04	Советник директора по ВР, классные руководители
38	Районный конкурс «Безопасное колесо»	5	Апрель	Руководитель отряда ЮИД
39	День космонавтики (по отдельному плану)	5-9	05.04-12.04	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
40	День Победы (по отдельному плану)	5-9	26.04-07.05	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, учителя технологии, классные руководители
41	День славянской письменности и культуры (по отдельному плану)	5-9	17.05-21.05	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя русского языка и литературы
42	Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»	5-9	21.05	Классные руководители
43	Торжественная линейка «Последний звонок»	9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
44	Мероприятие, посвященные Дню защиты детей	5-9	01.06	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители, родители
45	Школьные олимпиады, участие в Международных, Всероссийских, областных конкурсах	5-9	В течение года	Зам. директора по УВР и ВР, классные руководители, руководитель НОУ «Интеллект»
5. Внешкольные мероприятия				
1	Посещение мероприятий на базе других организаций	5-9	В течение года	Классные руководители
2	Посещение музеев, театров, выставок, представлений	5-9	По плану кл. рук.	Классные руководители
6. Организация предметно-пространственной среды				
1	Организация работы школьного Медиа центра (музыка, информационные сообщения, объявления).	7-9	В течение года	Советник директора по ВР
2	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	5-9	В течение года	Ответственный за сайт, за ведение страницы школы в ВК
3	Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.	5-9	В течение года	Классные руководители
4	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	5-9	В течение года	Зам директора по ВР, советник директора по ВР

5	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Классные руководители
6	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, УВР, классные руководители
7. Самоуправление				
1	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	5-9	до 13.09	Классные руководители
2	Выбор актива (Совета лидеров, Совета первых)	5-9	Сентябрь	Советник директора по ВР
3	День молодежного самоуправления	9	08.09	Заместитель директора по ВР
4	День школьного самоуправления	8-9	05.10	Зам директора по ВР
5	Дежурство по классу, по школе	5-9	В течение года	Классные руководители
8. Детские общественные организации				
1	РДДМ «Движение первых»	5-9	В течение года	Советник директора по ВР
2	Волонтерский отряд «Твори добро!»	5-8	В течение года	Руководитель отряда
3	ЮИД «Светофор»	5	В течение года	Руководитель отряда
4	Совет старшеклассников «Мудрость»	8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР
5	Школьные СМИ	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР.
6	ШСК «Энергичная 10-ка»	5-9	В течение года	Учитель физкультуры
7	Отряд «Юнармия»	7-9	В течение года	Учитель физкультуры, советник директора по ВР
9. Профориентация				
1	Участие в районном мероприятии «Трудовое лето – 2026»	7-9	Август	Заместитель директора по ВР
2	Месячник профориентаций в школе (по отдельному плану)	5-9	12.04-30.04	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3	Курс внеурочной деятельности, беседы, классные часы, встречи (по плану классных руководителей), организация профессиональных проб.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-навигатор проекта «Билет в будущее»
4	Экскурсии на предприятия	5-9	В течение года	Классные руководители
5	Обучение помощников вожатых	7-9	Весенний период	Заместитель директора по ВР
6	Организация социально-значимой деятельности на базе ОУ	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
7	Оказание содействия в трудоустройстве несовершеннолетних в летний период	7-9	Июнь - август	Заместитель директора по ВР, классные руководители
10. Профилактика и безопасность				
1	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	5-9	Сентябрь	Руководитель отряда ЮИД
2	Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по Отдельному плану)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители, руководитель ЮИД, учитель ОБЖ, социальный педагог
3	Организация участия обучающихся в социально-психологическом	5-9	Сентябрь – ноябрь	Педагог-психолог

	тестировании.			
4	Неделя правовых знаний «Каждый ребёнок имеет право знать»	5-9	16.11-20.11	Социальный педагог, классные руководители
5	Неделя профилактики насилия и жестокого обращения	5-9	14.12-18.12	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
6	Неделя безопасности по предотвращению пожаров «Предотвратим беду вместе»	5-9	21.12-25.12	Социальный педагог, классные руководители
7	Неделя по нравственно-половому воспитанию «Познай себя»	5-9	11.01-15.01	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
8	Неделя профилактики по безопасности в сети «Безопасный Интернет»	5-9	08.02-12.02	Социальный педагог, классные руководители
9	Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство»	7-9	01.03-5.03	Социальный педагог, Классные руководители, педагог-психолог
10	Неделя здоровья «Береги здоровье смолоду»	5-9	05.04-09.04	Социальный педагог, классные руководители
11	Неделя безопасности «Опасность рядом»	5-9	26.04-30.04	Социальный педагог, классные руководители
12	Проведение профилактической акции «Вода – безопасная территория»	5-9	Апрель - ноябрь	Классные руководители
13	Неделя профилактики «Безопасное лето»	5-9	24.05-28.05	Социальный педагог, классные руководители
14	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	5-9	В течение года 1 раз в месяц	Зам директора по ВР
15	Мероприятия с участием сотрудников МВД, ПНД (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	5-9	В течение года	Зам директора по ВР
16	Мероприятия по половому воспитанию (по отдельному плану)	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
17	Мероприятия по профилактике экстремизма по отдельному плану (план прилагается).	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
18	Мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений по отдельному плану (план прилагается).	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
19	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	5-9	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители
20	Областная акция «Безопасный лед»	5-9	Ноябрь-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
21	Инструктажи по технике безопасности	5-9	В течение года	Классные руководители
22	Участие в муниципальных, областных, всероссийских акциях и конкурсах профилактической направленности	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, кл. руководители

23	Мероприятия по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, травма на железнодорожных путях (по отдельному плану)	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
11. Взаимодействие с родителями				
1	Организация Родительского контроля качества питания.	5-9	В течение года	Ответственные за питание
2	Организация работы Родительских комитетов классов	5-9	В течение года	Классные руководители
3	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	5-9	В течение года	Директор школы, Заместители директора по УВР, ВР.
4	Классные родительские собрания (согласно планам вр).	5-9	Не реже одного раза в четверть	Классные руководители
5	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	5-9	В течение года	Заместитель директора, классные руководители
6	Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
12. Социальное партнерство				
1	Взаимодействие с учреждениями, участие в мероприятиях	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
13. Трудовая деятельность				
1	Участие в акциях: «Чистые улицы», «Посади дерево», «Помощь ветерану» «Птицы - наши друзья», «Школа - наш дом», «Приведи в порядок планету»	5-9	В течение года	Зам директора по ВР, СД, классные руководители
2	Трудовой десант (субботники, озеленение школьных клумб)	5-9	Сентябрь, октябрь, апрель, май	Зам директора по ВР, СД, классные руководители
3	Дежурство по классу, по школе	5-9	В течение года	Зам директора по ВР, СД, классные руководители
14. Школьные медиа				
1	Коллективно-творческие дела (делаем стенгазеты, берем интервью, снимаем видеопоздравления, фотографируем значимые события и мероприятия, оформляем фотовыставки и т.д.)	5-9	В течение года	Классные руководители, ответственные в классе за направление медиа

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2026-2027 учебный год СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
№	События	Классы	Сроки	Ответственные
1. Школьный урок				
1	Правила учебных кабинетов	10-11	02.09	Учителя-предметники
2	День окончания Второй мировой войны (информационная минутка на уроках истории)	10-11	03.09	Учитель истории и обществознания
3	День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.) (информационная минутка на уроках)	10-11	08.09	Учитель истории и обществознания

4	Международный день памяти жертв фашизма (информационная минутка на уроках)	10-11	14.09	Учитель истории и обществознания
5	День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Д. Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380). День зарождения российской государственности	10-11	22.09	Учитель истории и обществознания
6	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с РФ(информационная минутка на уроках)	10-11	30.09	Учитель географии
7	День начала космической эры человечества (04.10) (информационная минутка на уроках)	10-11	05.10	Учитель физики
8	Всероссийский день чтения (информационная минутка на уроках)	10-11	09.10	Учителя русского языка и литературы
9	День разгрома немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (информационная минутка на уроках)	10-11	09.10	Учитель истории и обществознания
10	День воинской славы в честь военного парада на Красной площади в 1941 году (07.11) (информационная минутка на уроках)	10-11	06.11	Учитель истории и обществознания
11	День Сибири (08.11) (информационная минутка на уроках)	10-11	09.11	Учитель географии
12	225 лет со дня рождения В. И. Даля, русского писателя, лексикографа, этнографа (1801 –1872), День словарей и энциклопедий. (22.11) (информационная минутка на уроках)	10-11	20.11	Учителя русского языка и литературы
13	День начала Нюрнбергского процесса (информационная минутка на уроках)	10-11	20.11	Учитель истории и обществознания
14	Международный день защиты информации (30.11) (информационная минутка на уроках)	10-11	27.11	Учитель информатики
15	День победы русской эскадры у мыса Синоп и 130 лет со дня рождения Георгия Жукова (информационная минутка на уроках)	10-11	01.12	Учитель истории и обществознания
16	День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой (05.12)	10-11	04.12	Учитель истории и обществознания
17	260 лет со дня рождения Н. М. Карамзина, русского писателя, публициста, историка (1766 –1826) (12.12) (информационная минутка на уроках)	10-11	11.12	Учителя русского языка и литературы
18	Международный день родного языка. Интеллектуальная игра	10-11	19.01	Совет старшеклассников
19	Международный день защиты персональных данных (информационная минутка на уроках)	10-11	28.01	Учитель информатики
20	День разгрома советской армией немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943) (информационная минутка на уроках)	10-11	01.02	Учитель истории и обществознания

21	Международный день родного языка. Литературная игра «Язык — душа народа»	10-11	19.02	Совет старшекласников
22	День Арктики (28.02) (информационная минутка на уроках)	10-11	26.02	Учитель географии
23	Всемирный день писателя. Литературная игра "Угадай героя"	10-11	03.03	Учителя русского языка и литературы
24	День искусственного интеллекта (ИИ) (13.03) (информационная минутка на уроках)	10-11	12.03	Учитель информатики
25	Всемирный день поэзии (21.03) (информационная минутка на уроках)	10-11	19.03	Учителя русского языка и литературы
26	Международный день спорта на благо развития и мира (информационная минутка на уроках)	10-11	06.04	Учитель физкультуры
27	День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242) (18.04) (информационная минутка на уроках)	10-11	16.04	Учитель истории и обществознания
28	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (информационная минутка на уроках)	10-11	19.04	Учитель истории и обществознания
29	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф (информационная минутка на уроках)	10-11	26.04	Учитель истории и обществознания
30	День завершения Крымской наступательной операции (информационная минутка на уроках)	10-11	12.05	Учитель истории и обществознания
31	День Интернета (15.05) (информационная минутка на уроках)	10-11	14.05	Учитель информатики
32	135 лет со дня рождения Константина Паустовского (информационная минутка)	10-11	27.05	Учителя русского языка и литературы
33	Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11	В течение года	Учителя-предметники
34	Игровые и интерактивные формы учебной деятельности, открытые уроки	10-11	В течение года	Учителя-предметники
35	Музейные уроки	10-11	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители, зам. директора по ВР
36	Предметные недели (по отдельному плану)	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
2. Классное руководство				
(согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)				
1	Информационные классные часы, пятиминутки, тематические классные часы	10-11	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
2	Классные коллективные творческие дела, участие в общешкольных мероприятиях	10-11		Классные руководители
3	Экскурсии, выездные мероприятия	10-11	Один раз в четверть	Классные руководители
4	Изучение классного коллектива	10-11	В течение учебного года	Классные руководители Родительские комитеты
3. Внеурочная деятельность				

1	«Разговоры о важном»	10-11 (1/неделю)	В течение учебного года	Классные руководители
2	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	10-11 (1/неделю)	В течение учебного года	Учитель русского языка и литературы
3	«Россия — мои горизонты»	10-11 (1/неделю)	В течение учебного года	Классные руководители
4	«Мой друг английский язык»	10-11 (1/неделю)	В течение учебного года	Учитель русского языка и литературы
5	«Белый слон»	10-11 (1/неделю)	В течение учебного года	Учитель физической культуры
6	«Волейбол\баскетбол»	10-11 (1/неделю)	В течение учебного года	Учитель физической культуры
7	«Эпоха. Память. История»	10-11 (1/неделю)	В течение учебного года	Советник директора по ВР
4. Основные школьные дела				
1	Торжественная церемония вноса/выноса Государственного флага и исполнение гимна РФ	10-11	Еженедельно по пн/ пт в течение года	Зам директора по ВР, руководитель отряда «Юнармия»
2	Торжественная линейка «Первый звонок». Классные часы	10-11	01.09	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3	Месячник безопасности (по отдельному плану)	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители, руководитель ЮИД, социальный педагог
4	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	03.09	Заместитель директора по ВР
5	Лингвистический турнир «Быть грамотным — быть успешным», посвященный Международному дню распространения грамотности	10-11	08.09	Учителя русского языка и литературы
6	Осенний день здоровья (Международный день туризма)	10-11	18.09	Зам. директора по ВР Классные руководители Учитель физкультуры
7	Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»	10-11	25.09	Зам. директора по ВР Классные руководители
8	День пожилого человека в школе (по отдельному плану)	10-11	28.09.-01.10	Зам. директора, советник директора по ВР, классные руководители, родители, волонтеры
9	День пожилого человека в школе (по отдельному плану)	10-11	29.09.-01.10	Заместитель директора, советник директора по ВР, классные руководители, родители, волонтеры
10	День учителя (по отдельному плану)	10-11	30.09-05.10	Заместитель директора по ВР, руководитель РДДМ и волонтерского движения, классные руководители, Совет старшеклассников
11	Акция «С праздником, любимый папа!»	10-11	16.10	Заместитель директора по ВР, классные руководители
12	Неделя «Золотая осень» (по отдельному плану)	10-11	20.10-24.10	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Совет старшеклассников
13	Мероприятия, посвященные Дню народного единства (по отдельному плану)	10-11	02.11-13.11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
14	Линейка «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма»	10-11	07.11	Заместитель директора по ВР, классные руководители

15	Конкурс плакатов «Основные рекомендации по энергосбережению» в рамках международного дня энергосбережения	10-11	11.11	Классные руководители
16	День матери (по отдельному плану)	10-11	25.11-27.11	Заместитель директора по ВР, Советник директора по ВР, руководитель волонтерского движения, классные руководители
17	Флешмоб «Герб РФ», посвящённый Дню Государственного герба Российской Федерации	10-11	30.11	Советник директора по ВР, классные руководители
18	Новый год в школе (по отдельному плану)	10-11	01.12-31.12	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя изо, технологии, музыки, руководитель РДДМ, волонтер. отряда
19	Акция «От сердца к сердцу», посвященная Международному дню людей с ограниченными возможностями	10-11	01.12-04.12	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель волонтерского отряда
20	Торжественная линейка, посвящённая Дню неизвестного солдата	10-11	03.12	Советник директора по ВР
21	Всероссийская акция «Мы граждане России», посвященная Дню Конституции РФ	10-11	07.12	Советник директора по ВР
22	Классный час «День Героев Отечества»	10-11	09.12	Классные руководители
23	Интеллектуально-познавательная игра «Символ России»	10-11	25.12	Совет старшеклассников, классные руководители
24	День рождения школы (по отдельному плану)	10-11	11.01-15.01	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
25	Международный день памяти жертв Холокоста и День полного освобождения Ленинграда от блокады	10-11	25.01-28.01	Зам. директора по ВР, классные руководители
26	День настольных игр в рамках международного дня без интернета	10-11	29.01	Заместитель директора по ВР, классные руководители
27	Мероприятия патриотического месячника: (по отдельному плану)	10-11	01.02-22.02	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
28	Час проблемных вопросов «Слова, которые калечат» в рамках всемирного дня борьбы с ненормативной лексикой	10-11	03.02	Социальный педагог, классные руководители
29	Игра «Что? Где? Когда?», посвящённая достижениям российской науки	10-11	09.02	Заместитель директора по ВР, классные руководители
30	Акция "Подари книгу " в рамках международного дня книгодарения	10-11	08.02-12.02	Библиотекарь, классные руководители
31	Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России – 2027»	10-11	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
32	8 Марта в школе (по отдельному плану)	10-11	01.03-05.03	Заместитель по ВР, классные руководители, советник директора по ВР, волонтерский отряд
33	Участие в мероприятиях, посвящённых Дню воссоединения Крыма с Россией	10-11	18.03	Классные руководители, учитель истории
34	Космоквест «Космический первопроходец», посвященный дню	10-11	18.03	Советник директора по ВР, Совет старшеклассников

	выхода человека в открытый космос			
35	Вечер театральных миниатюр, посвященных всемирному дню театра	10-11	26.03	Классные руководители
36	Семейная эстафета, посвященная Дню здоровья	10-11	07.04	Советник директора по ВР, классные руководители
37	День космонавтики (по отдельному плану)	10-11	05.04-12.04	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
38	День Победы (по отдельному плану)	10-11	26.04-07.05	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, учителя технологии, классные руководители
39	День славянской письменности и культуры (по отдельному плану)	10-11	17.05-21.05	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя русского языка и литературы
40	Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»	10-11	21.05	Классные руководители
41	Торжественная линейка «Последний звонок»	11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
42	Мероприятия, посвященные Дню защиты детей	10-11	01.06	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители, родители
43	Школьные олимпиады, участие в Международных, Всероссийских, областных конкурсах	10-11	В течение года	Зам. директора по УВР и ВР, классные руководители, руководитель НОУ «Интеллект»
44	Реализация комплекса мер, направленных на повышение престижа военной службы, допризывная подготовка молодежи к военной службе, в т.ч. проведение учебных сборов с обучающимися ОУ	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5. Внешкольные мероприятия				
1	Посещение мероприятий на базе других организаций	10-11	В течение года	Классные руководители
2	Посещение музеев, театров, выставок, представлений	10-11	По плану кл. рук.	Классные руководители
6. Организация предметно-пространственной среды				
1	Организация работы школьного Медиа центра (музыка, информационные сообщения, объявления).	10-11	В течение года	Советник директора по ВР
2	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	10-11	В течение года	Ответственный за сайт, за ведение страницы школы в ВК
3	Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.	10-11	В течение года	Классные руководители
4	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	10-11	В течение года	Зам директора по ВР, советник директора по ВР

5	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, УВР, классные руководители
7. Самоуправление				
1	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	10-11	до 13.09	Классные руководители
2	Выбор актива (Совета лидеров, Совета первых)	10-11	Сентябрь	Советник директора по ВР
3	День молодежного самоуправления	10-11	08.09	Заместитель директора по ВР
4	День школьного самоуправления.	10-11	05.10	Зам директора по ВР
5	Заседание Совета старшеклассников	10-11	1 раз в две недели	Зам директора по ВР, УВР, советник директора по ВР
6	Дежурство по классу, по школе	10-11	В течение года	Классные руководители
8. Детские общественные организации				
1	РДДМ «Движение первых»	10-11	В течение года	Советник директора по ВР
3	НОУ «Интеллект»	10-11	В течение года	Руководитель объединения
4	Совет старшеклассников «Мудрость»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР
5	Школьные СМИ	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР.
6	ШСК «Энергичная 10-ка»	10-11	В течение года	Учитель физкультуры
7	Отряд «Юнармия»	10-11	В течение года	Учитель физкультуры, советник директора по ВР
9. Профорientация				
1	Участие в районном мероприятии «Трудовое лето – 2026»	10	Август	Заместитель директора по ВР
2	Месячник профориентаций в школе (по отдельному плану)	10-11	12.04-30.04	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3	Курс внеурочной деятельности, беседы, классные часы, встречи (по плану классных руководителей), организация профессиональных проб.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-навигатор проекта «Билет в будущее»
4	Экскурсии на предприятия	10-11	В течение года	Классные руководители
5	Обучение помощников вожатых	10-11	Весенний период	Заместитель директора по ВР
6	Организация социально-значимой деятельности на базе ОУ	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
7	Оказание содействия в трудоустройстве несовершеннолетних в летний период	10	Июнь - август	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
10. Профилактика и безопасность				
1	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	10-11	Сентябрь	Руководитель отряда ЮИД
2	Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по Отдельному плану)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители,

				руководитель ЮИД, учитель ОБЖ, социальный педагог
3	Организация участия обучающихся в социально-психологическом тестировании.	10-11	Сентябрь – ноябрь	Педагог-психолог
4	Неделя правовых знаний «Каждый ребёнок имеет право знать»	10-11	16.11-20.11	Социальный педагог, классные руководители
5	Неделя профилактики насилия и жестокого обращения	10-11	14.12-18.12	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
6	Неделя безопасности по предотвращению пожаров «Предотвратим беду вместе»	10-11	21.12-25.12	Социальный педагог, классные руководители
7	Неделя по нравственно-половому воспитанию «Познай себя»	10-11	11.01-15.01	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
8	Неделя профилактики по безопасности в сети «Безопасный Интернет»	10-11	08.02-12.02	Социальный педагог, классные руководители
9	Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство»	10-11	01.03-5.03	Социальный педагог, Классные руководители, педагог-психолог
10	Неделя здоровья «Береги здоровье смолоду»	10-11	05.04-09.04	Социальный педагог, классные руководители
11	Неделя безопасности «Опасность рядом»	10-11	26.04-30.04	Социальный педагог, классные руководители
12	Проведение профилактической акции «Вода – безопасная территория»	10-11	Апрель - ноябрь	Классные руководители
13	Неделя профилактики «Безопасное лето»	10-11	24.05-28.05	Социальный педагог, классные руководители
14	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	10-11	В течение года 1 раз в месяц	Зам директора по ВР
15	Мероприятия с участием сотрудников МВД, ПНД (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	10-11	В течение года	Зам директора по ВР
16	Мероприятия по половому воспитанию (по отдельному плану)	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
17	Мероприятия по профилактике экстремизма по отдельному плану (план прилагается).	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
18	Мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений по отдельному плану (план прилагается).	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
19	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	10-11	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители
20	Областная акция «Безопасный лед»	10-11	Ноябрь-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
21	Инструктажи по технике безопасности	10-11	В течение года	Классные руководители
22	Участие в муниципальных, областных, всероссийских акциях и конкурсах профилактической направленности	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, кл. руководители

23	Мероприятия по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, травма на железнодорожных путях (по отдельному плану)	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
11. Взаимодействие с родителями				
1	Организация Родительского контроля качества питания.	10-11	В течение года	Ответственные за питание
2	Организация работы Родительских комитетов классов	10-11	В течение года	Классные руководители
3	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	10-11	В течение года	Директор школы, Заместители директора по УВР, ВР.
4	Классные родительские собрания (согласно планам вр).	10-11	Не реже одного раза в четверть	Классные руководители
5	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	10-11	В течение года	Заместитель директора, классные руководители
6	Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители
12. Социальное партнерство				
1	Взаимодействие с учреждениями, участие в мероприятиях	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
13. Трудовая деятельность				
1	Участие в акциях: «Чистые улицы», «Посади дерево», «Помощь ветерану» «Птицы - наши друзья», «Школа - наш дом», «Приведи в порядок планету»	10-11	В течение года	Зам директора по ВР, СД, классные руководители
2	Трудовой десант (субботники)	10-11	Сентябрь, октябрь, апрель, май	Зам директора по ВР, СД, классные руководители
3	Дежурство по классу, по школе	10-11	В течение года	Зам директора по ВР, СД, классные руководители
14. Школьные медиа				
1	Коллективно-творческие дела (делаем стенгазеты, берем интервью, снимаем видеопоздравления, фотографируем значимые события и мероприятия, оформляем фотовыставки и т.д.)	10-11	В течение года	Классные руководители, ответственные в классе за направление медиа

Примечание: в планах допускаются дополнения и изменения!