

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Богандинская средняя общеобразовательная школа №42
Тюменского муниципального района
(МАОУ Богандинская СОШ №42)**

ПРИНЯТО
педагогическим
советом МАОУ Богандинской
СОШ №42,
протокол №02 от 30.08.2024

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом
МАОУ Богандинской
СОШ №42,
протокол №09 от 30.08.2024



**Рабочая программа воспитания
на 2024-2025 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1. Методологические подходы и принципы воспитания.....	4
1.2. Цель и задачи воспитания обучающихся	6
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания	7
РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	16
2.1. Уклад общеобразовательной организации.....	16
2.2. Воспитывающая среда школы	18
2.3. Воспитывающие общности (сообщества) в школе.....	20
2.4. Направления воспитания.....	22
2.5. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	24
РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	42
3.1. Кадровое обеспечение.....	42
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	43
3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями.....	43
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	43
3.5. Анализ воспитательного процесса	44
РАЗДЕЛ IV. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	47

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (совет родителей, совет обучающихся); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: **гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

Программа включает четыре раздела: анализ воспитательного процесса образовательной организации, целевой, содержательный, система поощрений социальной успешности и проявление активной жизненной позиции обучающихся.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники образовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, национальных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания школьников. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1. Методологические подходы и принципы воспитания

Методологической основой воспитательной деятельности являются аксиологический, антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы:

–*аксиологический подход*, суть которого заключается в понимании воспитания как социальной деятельности, направленной на передачу общественных ценностей от старшего поколения к младшему. Содержание воспитания при аксиологическом подходе определяют общественные ценности. Обучающиеся присваивают ценности в событийных общностях,

приобретают социокультурный опыт, у них формируется моральная рефлексия, нравственное самосознание и нравственная культура. Аксиологический подход имеет принципиальное значение как для определения ценностной системы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, так и для формирования уклада образовательной организации. Система ценностей образовательной деятельности определяет содержание основных направлений воспитания;

– **гуманитарно-антропологический подход** предполагает становление и воспитание человека во всей полноте его природных, социальных и духовных характеристик. Воспитание человека осуществляется в системе реальных жизненных связей и отношений с другими людьми в событийной общности, являющейся смысловым центром практики воспитания. В общностях происходит зарождение нравственного сознания, навыков управления собственными чувствами, обретение опыта нравственного поведения, что в совокупности с личностными особенностями составляет основу субъектности ребенка.

– **культурно-исторический подход** предполагает освоение личностью ценностей культуры посредством интериоризации — личностного усвоения внешней социальной деятельности, присвоения жизненного опыта, становления психических функций и развития в целом. Социальная ситуация развития полагается в качестве главного источника развития ребенка; его общения со взрослым в ходе освоения культурных образцов и способов деятельности. Она становится условием его ближайшего развития и задаёт перспективу, в которой формируется образ будущего России, складывается понимание миссии и роли нашей страны в мировом культурном наследии и его цивилизационном развитии.

– **системно-деятельностный подход** предполагает системную реализацию воспитательного потенциала содержания образования, формирование и развитие у обучающихся мотивации к учебной деятельности, развитие субъективной личностной позиции на основе опыта нравственной рефлексии и нравственного выбора.

Методологические основы определяются рядом основных **принципов воспитания**:

– **гуманистической направленности воспитания**: каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, гуманное отношение, защиту его человеческих прав, свободное развитие личности;

– **ценностного единства и совместности**: ценности и смыслы воспитания едины и разделяемы всеми участниками образовательных отношений, что предполагает содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение участников воспитательного (образовательного) процесса;

– **культуросообразности:** воспитание основывается на культуре и традициях народов России, в воспитательной деятельности учитываются исторические и социокультурные особенности региона, местности проживания обучающихся и нахождения образовательной организации, традиционный уклад, образ жизни, национальные, религиозные и иные культурные особенности местного населения;

– **следования нравственному примеру:** педагог, воспитатель должны в своей деятельности, общении с обучающимися являть примеры соответствия слова и дела, быть ориентиром нравственного поведения;

– **безопасной жизнедеятельности:** воспитание должно осуществляться в условиях безопасности, обеспечения защищенности всех участников воспитательной деятельности от внутренних и внешних угроз;

– **совместной деятельности детей и взрослых:** приобщение обучающихся к культурным ценностям происходит в условиях совместной деятельности, основанной на взаимном доверии, партнёрстве и ответственности;

– **инклюзивности:** образовательный процесс организовывается таким образом, что все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурных, языковых и иных особенностей, включаются в общую систему воспитательной деятельности;

– **возрастосообразности:** проектирование процесса воспитания, ориентированного на решение возрастных задач развития ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Данные принципы являются основой содержания программ воспитания, реализуются при проектировании воспитания в образовательных организациях, учитываются при формировании и поддержании их уклада.

1.2. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения, самореализации и социализации обучающихся на основе российских традиционных, социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и

государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе:

- развитие личности как субъекта активной социальной деятельности в коллективе;
- развитие самосознания как основы индивидуальной системы ценностей, мировоззрения, формирование гражданской идентичности, деятельностного патриотизма;
- усвоение ими знаний, норм, духовно- нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социальнозначимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности, помощи другим людям, сотрудничества, содействия и уважения к ним.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское Патриотическое	Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознающий свою принадлежность к общности граждан России; Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Духовно- нравственное	Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к самоограничению своих потребностей. Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности). Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению. Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.
Эстетическое	Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства. Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
Физическое	Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом. Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Трудовое	Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений. Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. Проявляющий интерес к разным профессиям.

Экологическое	Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы. Способный правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды. Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.
Познавательное	Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира. Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях. Обладающий первоначальными навыками исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское	Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе. Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России. Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народа в России, тысячелетней истории российской государственности. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод. Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.). Принимающий участие в жизни класса, школы (в том числе самоуправлении), местного сообщества, родного края. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Патриотическое	Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России. Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.
Духовно-нравственное	Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России. Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора. Выражающий неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным ценностям и нормам. Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства. Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий нравственные и эстетические чувства к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества, устойчивый интерес к чтению.
Эстетическое	Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей. Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре. Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.

Физическое	Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, игровая и иные формы зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде. Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт. Умеющий осознавать эмоциональное состояние своё и других людей, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.
Трудовое	Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей. Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний. Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе. Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации. Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.
Экологическое	Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире. Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Познавательное	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, навыки исследовательской деятельности.
----------------	---

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое	Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры. Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.
Духовно-нравственное	Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения). Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека. Проявляющий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое	Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских

	традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.
Физическое	Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, любые формы зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям. Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.
Трудовое	Уважающий труд, результаты труда, собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны. Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду. Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства. Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Экологическое	Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду. Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде. Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Познавательное	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений. Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки. Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления. Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире. Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

Уклад — общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, поддерживающий традиции региона и школы, задающий культуру поведения сообществ, определяющий предметно-пространственную среду, учитывающий социокультурный контекст.

Организация воспитательной деятельности опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик школы, её «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве.

Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений.

Школа располагается в рабочем посёлке Богандинский на территории военного городка Богандинского МО, в окружении соснового леса, где нет ни одного спортивного комплекса, центра дополнительного образования, ни одной библиотеки.

Стоит отметить, что в военном городке произошло расформирование воинской части, поэтому многие семьи уезжают. Школа со структурным подразделением дошкольного образования является единственным учреждением социально-культурной сферы на территории военного городка и выполняет функции социально-культурного центра. Образовательная деятельность организована в 2-х зданиях.

Социокультурная среда микрорайона, в которой находится школа, складывается из взаимоотношений жителей взрослого и молодого поколения. В городке в основном проживают многодетные и малообеспеченные семьи, где зачастую работает один из родителей.

12,5% неполных семей, в которых дети воспитываются только мамой или папой. В результате чего, имея низкий социальный статус в какой-либо из сфер жизнедеятельности, родитель не справляется с возложенными на него функциями.

Воспитательная работа в школе строится исходя из особенностей военного городка, так как в данном случае только школа на данный момент является единственным воспитательным центром. В связи с этим в школе организовано большое количество секций, внеурочных занятий и кружков разнообразной направленности.

В общественной жизни муниципального образования активную роль играет поселковый Совет ветеранов. Растет число активистов молодежи, объединенной в школьный волонтерский отряд «Твори добро!».

Сотрудничество с данными организациями помогает сделать воспитательный процесс более эффективным. В школе проведён высокоскоростной Интернет, что позволяет организовывать мероприятия и в онлайн формате.

МАОУ Богандинская СОШ №42— это открытая социально-педагогическая система, которая успешно действует при взаимодействии всех участников образовательного процесса как равноправных партнеров, которые стремятся к межличностному общению, широкому социальному сотрудничеству, создавая определенный уклад школьной жизни, способствующий формированию личности школьника - с набором компетентностей, определенных новыми образовательными стандартами.

МАОУ Богандинская СОШ №42 является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на май 2024 года составляет 123 человек, численность педагогического коллектива – 14 человек. Обучение осуществляется с 1 по 11 класс по трём уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

В 1963 году была открыта восьмилетняя школа № 42. Летом 1963 года школа преобразована в среднюю школу № 42 г. Тюмени.

17 января 1965г., – школа № 42 Тюменского района /решение Облисполкома 329 от 13.01.1965 г. «Об изменении в административно-территориальном делении Тюменской области».

1966 г. – состоялся первый выпуск десятиклассников.

1994 г., июнь – школа-победитель республиканского конкурса «Школа года».

2002г., февраль – открыт компьютерный класс на 6 рабочих мест.

2003-2004 гг. – реконструкция спортивного зала, столовой, частичный капитальный ремонт здания школы.

23.10.2005 г., - открытие мемориала на здании школы в память о погибших в Чечне выпускников школы.

2007-2009гг., - МОУ Богандинская СОШ №42 «Областная инновационная площадка ТОГИРРО, по проблеме « Формирование здоровьесберегающей среды школы как условие сохранения и укрепления здоровья субъектов сельского образовательного социума» (протокол №5 заседания учёного совета ТОГИРРО от 24.10.2007 года).

2008 г., победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках приоритетный национальный проект «Образование» приказ Минобрнауки России №146 от 15 мая 2008 года.

Педагогический коллектив школы работал творчески: обмен опытом, открытые уроки и мероприятия, работа предметных секций.

Руководители школы:

1963-1964гг.- Антонов Василий Иванович

1964-1978гг.- Бирюля Вера Петровна

1978-1985гг.-Проницына Ирина Николаевна

1985-1988гг.- Шарова Зинаида Павловна

1988-1996гг.- Макаров Андрей Дмитриевич

1996-2001гг. – Шмелёва Наталья Семёновна

2001-2009гг. – Фомина Татьяна Анатольевна

2009-2011гг.- Жукова Луиза Юрьевна

2011-2016гг.- Коспанов Арман Тобылович

2016г – 2021гг.- Фомина Татьяна Анатольевна

17.08.2021 – Гильдерман Татьяна Владимировна

Процесс воспитания в школе строится на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

В 2023 году успешно завершился инновационный образовательный проект «Реализация активных форм работы общеобразовательного учреждения с семьёй», который при помощи активных форм работы помог вовлечь родителей в участие воспитательно-образовательного процесса школы.

Таким образом, МАОУ Богандинская СОШ №42– это сельская школа, стремящаяся идти в ногу со временем. Воспитательная система школы создает условия и содействует социализации, самоопределению и развитию личности, обучающихся.

2.2. Воспитывающая среда школы

Воспитывающая среда — это содержательная и динамическая характеристика уклада, которая возникает вокруг общностей, основанных на заданных укладом ценностных основаниях. Содержание воспитывающей среды определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Воспитывающая среда запускает и поддерживает процесс воспитания через осмысленные скоординированные педагогические усилия

воспитывающих взрослых, управленческий ресурс, активную деятельность самих обучающихся. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность. Воспитывающая среда раскрывает ценности и смыслы, заложенные в укладе.

Процесс воспитания в Школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско- взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и избирательность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в Школе являются следующие:

- ☐ стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- ☐ важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- ☐ в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ☐ в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- ☐ педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

✓ ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Школа взаимодействует с ЦКиД «Премьера» (р.п. Богандинский). На регулярной основе проводятся творческие вечера, конкурсы, выставки.

Обучающиеся школы активно участвуют в спортивных соревнованиях в сотрудничестве с Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования Детско-юношеской спортивной школы № 2 Тюменского муниципального района.

В школе регулярно проводятся лекции и беседы о здоровом образе жизни с привлечением врачей Богандинской поликлиники филиала ГБУЗ ТО «Областной больницы № 19».

Совместно с Администрацией посёлка Богандинский организована работа обучающихся в «Отряде Главы», субботники по уборке территории посёлка. Работа с неблагополучными семьями и подростками с девиантным поведением осуществляется при содействии поселковой и районной Комиссией по делам несовершеннолетних.

Организовано сотрудничество с советом ветеранов десятого военного городка и р.п. Богандинский.

Результатам развития интеллектуальной творческой образовательной среды для педагогов и обучающихся является работа НОУ «Интеллект», где идет подготовка к олимпиадам, конкурсам, семинарам и конференциям научно-практической направленности, в том числе районной конференции «Шаг в будущее». Происходит выявление учеников, склонных к исследовательской деятельности, организуются интеллектуальные мероприятия, марафоны в школе и др.

Профориентационное направление в школе функционирует совместно с социальными партнерами и основано на взаимодействии школа-колледж-вуз-предприятие. Богандинская школа тесно взаимодействует с колледжами, вузами и предприятиями города (Тюменский колледжа производственных и социальных технологий, Техникум индустрии питания, ФГБОУ ВО ТюмГУ, ТюмГМУ, АО «Тюменнефтегаз», ТВВИКУ).

2.3. Воспитывающие общности (сообщества) в школе

Основные воспитывающие общности в школе:

□ детские (сверстников и разновозрастные). Общество сверстников – необходимое условие полноценного развития обучающегося, где он апробирует, осваивает способы поведения, обучается вместе учиться, играть, трудиться, достигать поставленной цели, строить отношения. Основная цель – создавать в детских взаимоотношениях дух доброжелательности, развивать стремление и умение помогать друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, поведению, общими усилиями достигать цели. В школе

обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся разных возрастов, при возможности обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся с детьми в дошкольных образовательных организациях. Детские общности также реализуют воспитательный потенциал инклюзивного образования, поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями и с ОВЗ;

✓ **детско-взрослые.** Обучающиеся сначала приобщаются к правилам, нормам, способам деятельности взрослых и затем усваивают их. Они образуются системой связей и отношений участников, обладают спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач. Основная цель — содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников;

✓ **профессионально-родительские.** Общность работников школы и всех взрослых членов семей обучающихся. Основная задача общности — объединение усилий по воспитанию в семье и школе, решение противоречий и проблем, разносторонняя поддержка обучающихся для их оптимального и полноценного личностного развития, воспитания;

✓ **профессиональные.** Единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками школы, которые должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы. Требования к профессиональному сообществу школы:

- ✓ соблюдение норм профессиональной педагогической этики;
- ✓ уважение и учёт норм и правил уклада школы, их поддержка в профессиональной педагогической деятельности, в общении;
- ✓ уважение ко всем обучающимся, их родителям (законным представителям), коллегам;
- ✓ соответствие внешнего вида и поведения профессиональному статусу, достоинству педагога, учителя в отечественной педагогической культуре, традиции;
- ✓ знание возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, общение с ними с учетом состояния их здоровья, психологического состояния при соблюдении законных интересов и прав всех обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов;
- ✓ инициатива в проявлениях доброжелательности, открытости, готовности к сотрудничеству и помощи в отношениях с обучающимися и их родителями (законными представителями), коллегами;
- ✓ внимание к каждому обучающемуся, умение общаться и работать с учетом индивидуальных особенностей каждого;
- ✓ быть примером для обучающихся при формировании у них ценностных ориентиров, соблюдении нравственных норм общения и поведения;
- ✓ побуждать обучающихся к общению, поощрять их стремления к

взаимодействию, дружбу, взаимопомощь, заботу об окружающих, чуткость, ответственность.

2.4 Направления воспитания

Рабочая программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

✓ **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России, развитие волонтерской деятельности и добровольчества;

✓ **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности, сохранение исторической памяти;

✓ **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

✓ **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

✓ **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

✓ **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

✓ **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских

традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

✓ **воспитание ценностей научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

2.5 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов. Каждая из них представлена в соответствующем модуле.

Модуль 1. «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее: установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности:

- ✓ групповая работа на уроке;
 - ✓ работа в парах;
 - ✓ возможность каждого высказать собственное мнение по обсуждаемой проблеме;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации: максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- ✓ включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении;
 - ✓ включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

✓ выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность, в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;

✓ привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

✓ применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

✓ побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации; установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

✓ организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

✓ инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

Модуль 2. «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

Работа с классом: инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, — вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, — установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них

значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе. Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

В сплочение коллектива класса через: однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями, празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши, внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса. Выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в образовательной организации.

Индивидуальная работа с обучающимися: изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам, результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом. поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить. индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи. коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе дело.

Работа с учителями, преподающими в классе: консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися; проведение мини-педсоветов,

направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников; привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке:

- ✓ организация предметных недель;
- ✓ подготовка к предметным конкурсам и олимпиадам;
- ✓ сценические постановки, привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями: регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом:

- ✓ индивидуальные беседы и консультации;
- ✓ использование цифровых образовательных платформ, помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией образовательного учреждения и учителями-предметниками:

- ✓ работа школьной службы примирения;
- ✓ индивидуальные консультации психолога, организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников:

- ✓ общешкольные и классные собрания с привлечением специалистов заинтересованных служб: ПДН, представителей пожарных и медицинских учреждений, создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей:

- ✓ работа наблюдательного совета школы;
- ✓ работа совета профилактики. привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- ✓ организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3. «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» патриотической, нравственной и экологической направленности;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и

потребностей обучающихся;

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- ✓ вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;

- ✓ формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

- ✓ поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;

- ✓ поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Курсы внеурочной деятельности организуются в соответствии с возрастными особенностями учащихся. Учитывают принцип преемственности. Курсы внеурочной деятельности 1-4, 5-9, 10-11 классов включены в Календарный план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках, выбранных обучающимися кружков, занятий.

Патриотическая, гражданско-патриотическая, военно-патриотическая, краеведческая, историко-культурная направленность - «Разговоры о важном», «Россия – моя история».

Познавательная, научная, исследовательская, профориентационная, просветительская направленность– «Тропинка в профессию», «Россия-мои горизонты», «Листая книжные страницы», «Литературная гостиная», «Языковая мастерская», «Робототехника», «Путешествие в страну книги», «Математика и конструирование». Данные курсы внеурочной деятельности направлены на самореализацию учащихся

интересующихся исследовательской, познавательной деятельностью, раскрытии и развитии способностей и талантов, профессионального самоопределения.

Курс «Финансовая грамотность» направлен на формирование и развитие финансовой компетенции.

Кружок «Движение первых» обеспечивает передачу социально значимых знаний, развивают детскую любознательность, привлекают внимание школьников к проблемам общества, школы.

Художественная, эстетическая направленность в области искусств, творчества – «Маска», «Юный художник» - кружки внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Оздоровительная и спортивная направленность – «Белый слон», «Здоровейка», «Волейбол/баскетбол» - кружки внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Модуль 4. «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

На внешкольном уровне: социальные проекты на внешкольном уровне совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами (благотворительные, экологические, патриотические, трудовой направленности), направленные на преобразование окружающего школу социума: «Зеленые лаборатории под открытым небом», муниципальный «День дублера», «День здоровья», акция «Пусть осень жизни будет золотой...», районный конкурс «Безопасное колесо», «Шаг в будущее», «Большая перемена», акция «Бессмертный полк».

На уровне классов: выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы; участие классов в реализации общешкольных ключевых дел; проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов.

На индивидуальном уровне: вовлечение по возможности каждого ребенка в общешкольные ключевые дела во всевозможных ролях; индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми; при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

На школьном уровне: в школе организуются конкурсы, общешкольные праздники, игры, представления, спортивные соревнования, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- День Знаний;
- концерты, посвященные Дню учителя, Дню матери, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы;
- спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья» в рамках недели спорта.
- субботники «Зеленая планета»- уборка на территории военного городка совместно с родительской общественностью;
- в начальных классах «Праздник осени»- выставки поделок, блюд;
- «Новогодний переполох»- новогодние мероприятия в период зимних каникул;
- Посвящение в пешеходы;
- Посвящение в первоклассники;
- Посвящение в первоклассники;
- Прощание с азбукой;
- Прощание с начальной школой;
- Последний звонок.

Церемонии награждения (в течение года) школьников и педагогов за активное участие в жизни образовательной организации, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- ☐ общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- ☐ участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- ☐ торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;
- ☐ церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона;
- ☐ социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций — социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- ✓ проводимые для жителей поселения, своего района и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей поселения, своего района;
- ✓ разновозрастные сборы – многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- ✓ вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- ✓ наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Модуль 5. «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- ✓ внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;
- ✓ организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с

родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.) с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- ✓ литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

- ✓ выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

- ✓ внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

Модуль 6. «Организация предметно-пространственной среды»

Предметно-пространственная среда в школе основывается на системе ценностей программы воспитания, уклада и способа организации воспитательной среды, отвечает требованиям экологичности, природосообразности, эстетичности, безопасности, обеспечивает обучающимся возможность общения, игры, деятельности и познания. Предметно-пространственная среда должна быть выстроена в единстве; заложенные в программе воспитания ценности – раскрыты, визуализированы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- ✓ оформление холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

- ✓ карты России, регионов, муниципальных образований (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;

- ✓ художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- ✓ портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- ✓ звуковое пространство в школе – аудио сообщения в школе (звонки, информации, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;
- ✓ «места гражданского почитания» на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории России;
- ✓ мемориал на здании школы в память о погибших в Чечне выпускников школы;
- ✓ «места новостей» – оформленные места, стенды в школьных помещениях (холл второго этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- ✓ размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;
- ✓ благоустройство, озеленение пришкольной территории, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха;
- ✓ создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- ✓ благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимися в своих классах;
- ✓ событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;
- ✓ совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики школы (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьного костюма и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- ✓ акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для детей с особыми образовательными потребностями и ОВЗ.

Модуль 7. «Самоуправление»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её уставом (ст. 34 п. 17). Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления, а именно через создание по инициативе обучающихся совета обучающихся (ст. 26 п. 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Детское самоуправление в образовательной организации осуществляется следующим образом:

На школьном уровне:

☐ через деятельность выборного Совета обучающихся в рамках работы первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых», создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

☐ через работу Совета старшеклассников «Мудрость», иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (праздников, акций, соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

На уровне классов:

✓ через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

✓ через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

✓ через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

✓ через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

✓ через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Также стоит выделить действующее на базе школы детские общественные объединения (волонтерское формирование «Твори добро!», Российское движение детей и молодежи «Движение первых», «Орлята России», НОУ «Интеллект», «Юные инспектора дорожного движения», Совет старшеклассников «Мудрость», школьный спортивный клуб «Энергичная 10-ка») – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Модуль 8. «Детские общественные организации»

Действующее на базе образовательной организации детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. В школе действуют: волонтерское формирование «Твори добро!», Российское движение детей и молодежи «Движение первых», «Орлята России», НОУ «Интеллект», «Юные инспектора дорожного движения», Совет старшеклассников «Мудрость», школьный спортивный клуб «Энергичная 10-ка».

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- самоподготовку и взаимное обучение при подготовке к соревнованиям;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть, как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Модуль 9. «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает:

- ✓ профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- ✓ циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего (проект «ПреКТОрия» онлайн уроки «Шоу-профессий»);
- ✓ экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- ✓ посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- ✓ совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- ✓ участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- ✓ индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- ✓ освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников по уровням:

1 этап. «Профессии моей семьи». Уровень начальной школы 1-4классы:

- Диагностика интересов, мотивации детей к игровой и учебной деятельности.
- Профориентационные минутки на уроках, внеурочная деятельность «Тропинка в профессию».
- Экскурсии на предприятия, где работают родители.
- Встречи с родителями – представителями различных профессий.
- Конкурсы творческих работ: «Мой папа –...», «Моя мама –...», «Мой дедушка – ...» и т.д.
- Мониторинг профориентационной работы.

2 этап. «Я и профессии вокруг меня». Уровень средней школы 5-8классы:

- Диагностика индивидуальных особенностей, интересов, склонностей, мотивации к учебной деятельности и социальной сфере, мотивов саморазвития.
- Профориентационные минутки на уроках, внеурочная деятельность «Тропинка в профессию» (5 класс), внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты» (6-8 кл.).
- Интеллектуально-практический марафон в рамках предметных недель.
- Конкурсы (школьный, районный, областной уровни).
- Экскурсии на предприятия и организации города.
- Встречи с представителями различных профессий –работниками предприятий и организаций района.
- Знакомство с рынком труда.
- НОУ «Интеллект». Научно-практическая конференция, секция «Я и профессия» (школьный, районный уровни).
- Неделя профориентации.
- Мониторинг профориентационной работы.

3 этап. «Мир профессий». 9 класс:

- Диагностика интересов, склонностей и способностей, мотивации к учебной, трудовой деятельности, социальной сфере, мотивов саморазвития.
- Профориентационные минутки на уроках, внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты» (9 кл.).
- Интеллектуально-практический марафон в рамках предметных недель.
- Конкурсы (школьный, районный, областной уровни).
- Экскурсии на предприятия и организации поселка, района, области.
- Встречи с представителями различных профессий – работниками предприятий и

организаций поселка, района, области.

- Знакомство с рынком труда в регионе.
- НОУ «Интеллект». Научно-практическая конференция (школьный, районный, областной уровни).
- Предпрофильная подготовка (информационная работа, профильная ориентация, курсы по выбору).
- Трудоустройство подростков.
- Дополнительные образовательные курсы («Основы финансовой грамотности»).
- Открытые дни в средних специальных учебных заведениях.
- Мониторинг поступления учащихся в Сузы, ПУ, профильные классы ОУ.
- Мониторинг профориентационной работы.

4 этап. «Я в мире профессий». Уровень старшей школы 10-11 классы:

• Диагностика интересов, склонностей и способностей, мотивации к учебной, трудовой деятельности, социальной сфере, мотивов саморазвития, профессиональной направленности.

• Профориентационные минутки на уроках, внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты» (10-11 кл.).

- Интеллектуально-практический марафон.
- Конкурсы (школьный, районный, областной, республиканский уровни).
- Экскурсии на предприятия и организации поселка, района, области.
- Встречи с представителями различных профессий – работниками предприятий и организаций поселка, района, области.

- Знакомство с рынком труда в стране.
- НОУ «Интеллект». Научно-практическая конференция (школьный, районный, областной, российский уровни).

- Трудоустройство подростков.
- Дополнительные образовательные курсы (Основы финансовой грамотности).
- Дистанционное и профессиональное обучение.
- Открытые дни, встречи с представителями, экскурсии в ВУЗы и Сузы.
- День профориентации.
- Встречи с выпускниками школы, успешными в своих профессиях.
- Мониторинг профориентационной работы.

5 этап. «Моя профессия».

• Мониторинг поступления учащихся в ВУЗы, Сузы, ПУ, колледжи, на работу, в армию.

• Мониторинг трудоустройства выпускников после получения профессионального образования.

Модуль 10. «Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через программу профилактической работы, в которую входят:

- ✓ план по профилактике правонарушений, преступлений и употребления ПАВ;
- ✓ план мероприятий по профилактике экстремизма и правонарушений в сфере межнациональных отношений с обучающимися 1-11 классов;
- ✓ план по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- ✓ план мероприятий по половому воспитанию с обучающимися 1-11 классов;
- ✓ план работы кабинета ПАВ;
- ✓ план работы Совета профилактики.

Кроме того, программа профилактической работы реализуется через:

- ✓ обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних. Общей причиной подросткового суицида является социально-психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций;

- ✓ первичную профилактику – предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функции социализации и т.д.);

- ✓ межведомственный «Областной профилактический марафон «Тюменская область — территория здорового образа жизни!», направленного на пропаганду здорового образа жизни и профилактику асоциальных явлений;

- ✓ организацию классных часов, круглых столов, мастер-классов по проблеме межэтнических отношений, через;

- ✓ мониторинг ежедневной занятости обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета;

- ✓ заседание Совета профилактики;

- ✓ коллективные и индивидуальные профилактические беседы с учащимися инспектором ОКДН, наркологом, инспектором по охране детства, социальным педагогом;

- ✓ спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни (Всероссийский День бега «Кросс Нации», «Весёлые старты» Спартакиада школьников, «Лыжня России»);

- ✓ Спартакиады обучающихся среди команд обучающихся общеобразовательных учреждений Тюменского муниципального района;

- ✓ акции профилактической направленности, рейды.

В рамках профилактики детского травматизма на дорогах и водоёмах в весенний-летний период:

- ✓ инструктажи, беседы, показаны видеоролики, акция «Безопасный лед», «Вода – безопасная территория».

Модуль 11. «Работа с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:

- ✓ создание и деятельность в школе Совета отцов, в классах представительных органов родительского сообщества, участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете школы;

- ✓ тематические родительские собрания в классах, общешкольные собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений детей и педагогов в школе, условий обучения детей;

- ✓ родительские дни, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- ✓ проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- ✓ родительские форумы при школьном интернет-сайте, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- ✓ участие родителей в психолого-педагогических консилиумах, Советах профилактики в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в школе и Совете профилактики в соответствии с порядком привлечения родителей;

- ✓ привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности;

- ✓ при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль 12. «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- ✓ участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с

договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- ✓ участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- ✓ проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- ✓ открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- ✓ социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль 13. «Школьная медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьный журнал «Школьный вестник» (1 раз в месяц);

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях (ВК, вайбер, Одноклассники) с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы.

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Специфика кадров МАОУ Богандинской СОШ №42 определяется высоким уровнем профессионализма, большим инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Большинство педагогов прошли корпоративное обучение и владеют современными образовательными технологиями. Педагоги имеют успешный опыт разработки и внедрения инновационных проектов и программ.

На начало 2024-2025 учебного года:

Всего педагогов – 13, из них:

почетных работников общего образования РФ – 1;

учителей высшей категории – (2) 15%;

учителей I категории – (5) 38%;

соответствуют занимаемой должности - (1) 7,5%;

без категории – (5), вновь прибывшие, молодые специалисты 38%.

11 педагогов (84,6%) имеют высшее педагогическое образование, 2 педагога (15,4%) - среднее педагогическое образование.

Учителя МАОУ Богандинской СОШ № 42 постоянно повышают свой профессиональный уровень, занимаются самообразованием. В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся. Увеличилось число учащихся, участвующих в предметных олимпиадах.

Основные направления по работе над повышением профессионального уровня педагогов:

1. Работа педагогического совета.
2. Работа над единой методической темой.
3. Работа ШМО.
4. Деятельность методического совета.
5. Повышение квалификации учителей, их самообразование.
6. Организация и проведение семинаров.
7. Аттестация педагогических кадров.
8. Обобщение передового педагогического опыта.
9. Работа учебных кабинетов.

С начала учебного года учителя школы повышают своё мастерство на методических семинарах, дают открытые уроки. На заседаниях ШМО учителями обсуждаются актуальные методические вопросы. Многие педагоги школы выписывают методические журналы по своему предмету или подписаны на электронную версию

изданий.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности
<https://bog42.obraz-tmr.ru/>.

3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями

Необходимо создавать особые условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, дети из семей мигрантов, дети-билингвы и др.), одарённые дети, дети с отклоняющимся поведением.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- на создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств, и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- ✓ единства требований и равенства условий применения поощрений, для всех обучающихся;
- ✓ широкой гласности, публичности (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- ✓ поощрения исключительно за личные заслуги и достижения;
- ✓ стимулирования эффективности и качества деятельности;
- ✓ взаимосвязи системы морального и материального поощрения.
- ✓ регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);
- ✓ привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: портфолио ученика, портфолио класса, конкурсы «Ученик года», «Класс года».

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- ✓ взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

✓ приоритет анализа сущностных сторон воспитания — ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями; развивающий характер осуществляемого анализа — ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

✓ распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся — ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания (в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе. Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

2. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

3. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии

организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством, проводимых общешкольных основных дел, мероприятий:

- ✓ деятельности классных руководителей и их классов;
- ✓ реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- ✓ организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- ✓ внешкольных мероприятий;
- ✓ создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- ✓ взаимодействия с родительским сообществом;
- ✓ деятельности ученического самоуправления;
- ✓ деятельности по профилактике и безопасности;
- ✓ реализации потенциала социального партнерства;
- ✓ деятельности по профориентации обучающихся;
- ✓ действующих в школе детских общественных объединений;
- ✓ работы школьных медиа;
- ✓ работы школьного музея;
- ✓ добровольческой деятельности обучающихся;
- ✓ работы школьного спортивного клуба;
- ✓ работы школьного театра (театров).

Итогом анализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги анализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

РАЗДЕЛ IV. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2024-2025 учебный год НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
№	События	Классы	Сроки	Ответственные
1. Школьный урок				
(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)				
1	Правила кабинета	1–4	02.09	Учителя начальных классов Учителя-предметники
2	Международный день жестовых языков (информационная минутка на уроках русского и иностранных языков)	3–4	20.09	Учителя начальных классов Учитель иностранного языка
3	Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки)	1-4	01.10	Учителя начальных классов
4	210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М. Ю. Лермонтова (1814–1841) (информационная минутка на уроках литературного чтения)	1-4	15.10	Учителя начальных классов
5	День рождения Хворостовского Д.А. (информационная минутка на уроках музыки)	1-4	16.10	Учителя начальных классов
6	195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого (1828—1910) (информационная минутка на уроках литературного чтения)	1-4	08.11	Учителя начальных классов
7	Международный день художника (информационная минутка на уроках ИЗО)	1-4	8.12	Учителя начальных классов
8	День рождения Сурикова В.И. (информационная минутка на уроках ИЗО)	1-4	24.01	Учителя начальных классов
9	151-летие со дня рождения М. Пришвина (информационная минутка на уроках литературного чтения)	1–4	04.02	Учителя начальных классов
10	Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1–4	21.02	Учителя начальных классов
11	Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках окружающего мира)	1–4	28.02	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
12	450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова (1574)	1	14.03	Учителя начальных классов
13	Всероссийская неделя музыки	1–4	17.03–21.03	Учителя начальных классов Руководитель ШМО
14	День птиц (минутка информации на уроках окружающего мира)	1–4	01.04	Учителя начальных классов
15	День книги (информационная минутка на уроках литературного чтения)	1–4	23.04	Учителя начальных классов
16	День пожарной охраны	1–4	30.04	Учителя начальных классов
17	185 лет со дня рождения русского композитора П. И. Чайковского (1840–1893) (информационная минутка на уроках музыки)	1-4	07.05	Учителя начальных классов
18	День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	1–4	23.05	Учителя начальных классов Зам директора по ВР
19	Визуальные образы (предметно-	1–4	В течение года	Учителя начальных классов

	эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)			Учителя-предметники
20	Игровые формы учебной деятельности	1–4	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
21	Интерактивные формы учебной деятельности	1–4	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
22	Музейные уроки	1–4	В течение года	Советник директора по ВР
23	Предметные недели (по отдельному плану)	1–4	В течение года	Заместитель директора по ВР
2. Классное руководство				
(согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)				
1	Информационные классные часы, пятиминутки	1–4	В течение года	Классные руководители
2	Тематические классные часы	1–4	В течение года	Классные руководители
3	Классные коллективные творческие дела	1–4	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
4	Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	1–4	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
5	Экскурсии	1–4	Один раз в четверть	Классные руководители и родительские комитеты
6	Изучение классного коллектива	1–4	В течение учебного года	Классные руководители
7	Адаптация первоклассников	1	В течение учебного года	Классный руководитель, педагог-психолог
8	Шефство первоклассников	1	В течение учебного года	Совет старшеклассников
3. Внеурочная деятельность				
1	«Разговоры о важном»	1-4 1/неделю	В течение учебного года	Классные руководители
2	«Финансовая грамотность»	1-3 1/неделю	В течение учебного года	Классные руководители
3	«Функциональная грамотность»	4 1/неделю	В течение учебного года	Классные руководители
4	«Тропинка в профессию»	1-4 1/неделю	В течение учебного года	Классные руководители
5	«Здоровей-ка»	1 1/неделю	В течение учебного года	Учитель физкультуры
6	«Занимательная математика»	1 1/неделю	В течение учебного года	Классные руководители
7	РДДМ «Движение первых»	1-4 1/неделю	В течение учебного года	Советник директора по ВР
8	«Математика и конструирование»	3-4 1/неделю	В течение учебного года	Классные руководители
9	«Путешествие в страну книги»	2-4 1/неделю	В течение учебного года	Классные руководители
10	«Робототехника»	4 1/неделю	В течение учебного года	Классные руководители
11	«Путешествие в страну книги»	2-4 1/неделю	В течение учебного года	Классные руководители
12	«Маска»	4 1/неделю	В течение учебного года	Учитель английского языка
4. Основные школьные дела				
1	Торжественная линейка «Первый звонок»	1-4	02.09	Заместитель директора по ВР
2	Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по	1-4	03.09-30.09	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР,

	профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа- дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания, мероприятие «Посвящение в пешеходы», акция «Капля жизни»)			классные руководители, руководитель ЮИД, социальный педагог
3	Игра «Будь грамотным — будь успешным!» (в рамках Международного дня распространения Грамотности).	1–4	06.09	Учителя классов начальных Советник директора по ВР
4	Всероссийская Неделя безопасности дорожного движения	1-4	16.09-20.09	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по ВР, руководитель отряда ЮИД
5	Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»	4	20.09	Заместитель директора по ВР Классные руководители
6	Осенний день здоровья (Международный день туризма)	1-4	27.09	Заместитель директора по ВР Учителя классов начальных Учитель физкультуры
7	Онлайн-акция «Для детей вторая мама», посвященная Дню работника дошкольного образования	1-4	25.09-27.09	Заместитель директора по ВР Классные руководители
8	День пожилого человека в школе: <i>Классные часы:</i> «Мы славим возраст золотой» (с приглашением бабушек и дедушек). Музыкальная гостиная к Международному Дню музыки и Дню пожилого человека, конкурс рисунков, изготовления открыток и т.д. (по отдельному плану)	1-4	26.09.-01.10	Заместитель директора, советник директора по ВР, классные руководители, родители
9	Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии #ВместеЯрче	1-4	16.09-18.10	Заместитель директора, советник директора по ВР, классные руководители
10	Мероприятия месячника по профилактике правонарушений: правовые, профилактические игры, беседы и т.п. (по отдельному плану)	1-4	07.10-25.10	Заместитель директора по ВР, руководитель волонтерского движения, классные руководители, инспектор по охране детства, социальный педагог, руководитель ПАВ, служба медиации, педагог-психолог
11	Праздничная программа ко Дню учителя «Милые учителя, Вам от души спасибо!». Конкурс «Поздравительная открытка ко Дню учителя», день самоуправления (по отдельному плану)	1-4	03.10-05.10	Заместитель директора по ВР, руководитель РДДМ и волонтерского движения, классные руководители, Совет старшеклассников
12	Всемирный день животных (акция «Коробка добра»)	1-4	04.10	Заместитель директора по ВР, классные руководители
13	Праздник «Посвящение в первоклассники»	1	07.10	Заместитель директора по ВР Классный руководитель Совет старшеклассников
14	День отца: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению пап с Днем отца, беседы	1-4	14.10-20.10	Заместитель директора по ВР, классные руководители
15	Неделя «Золотая осень»: конкурс рисунков, поделок из природного и бросового материала (по отдельному плану)	1-4	14.10-25.10	Заместитель директора по ВР, классные руководители

16	Неделя начальных классов (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы).	1-4	21.10-25.10	МО учителей начальных классов
17	Классный час, посвященный Дню народного единства	1-4	04.11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
18	Проведение часов общения по темам: «С добрым сердцем», «Жить в согласии с собой», «Человек должен быть человечным», «Поговорим о толерантности», «Мы – за толерантность», «Час доброты», «На планете толерантность» и др.	1-4	15.11	Социальный педагог, Классные руководители
19	Праздник "18 ноября – день рождения Деда Мороза"	1-4	18.11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по ВР
20	Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, акции по поздравлению пап с Днем отца, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, семейное музыкальное шоу «Две звезды»	1-4	18.11-22.11	Заместитель директора по ВР, Советник директора по ВР, руководитель РДДМ, волонтерского движения, классные руководители
21	День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье. Классные часы на тему «Знаю и защищаю свои права», игра – викторина «Я ребенок, я имею право»	1-4	20.11	Инспектор по охране детства, социальный педагог, руководитель ПАВ, служба медиации, педагог- психолог
22	Акция «Кормушка для птиц»	1-4	25.11-29.11	Классные руководители, учитель технологии
23	День Государственного герба Российской Федерации (информационная пятиминутка)	1-4	29.11	Классные руководители
24	Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: конкурс рисунков «А у нас Новый год, елка в гости к нам идет!», конкурс поделок «Символ года», новогодний праздник «Лучший праздник Новый год». Украшение кабинетов, оформление окон и т.д. (по отдельному плану)	1-4	02.12-27.12	Заместитель директора, классные руководители, учителя изо, технологии, музыки, руководитель РДДМ, волонтерского отряда
25	Международный день инвалидов (информационная пятиминутка)	1-4	4.12	Классные руководители
26	Классный час «Люди с горящими сердцами», посвященный Дню Волонтера в России	1-4	5.12	Заместитель директора по ВР, классные руководители
27	Квест ко Дню конституции «Символика России»	1-4	12.12	Заместитель директора по ВР, классные руководители
28	Спортивно-развлекательное мероприятие «Приз от Деда Мороза»	1-4	26.12	Заместитель директора по ВР Учитель физкультуры
29	Поездки на новогодние представления	1-4	Декабрь	Классные руководители
30	Акция добрых дел «Помоги птицам зимой»	1-4	11.01	Классные руководители
31	Час памяти «Страницы блокадного Ленинграда»	1-4	24.01	Классные руководители, учителя истории
32	Акция «Дарите книги с любовью»	1-4	03.02-04.02	Библиотекарь Классные руководители
33	Мероприятия патриотического месячника: военно-патриотическая игра «Зарница», спортивные эстафеты «Сильные, ловкие, быстрые», акция	1-4	03.02-28.02	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры,

	«Открытка для папы и бабушки», ролевая игра «Один день в армии», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и бабушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества (по отдельному плану)			
34	День науки в школе. Игра «Умники и умницы»	1-4	07.02	Заместитель директора по УВР, руководитель РДДМ и волонтерского движения, классные руководители
35	Международный день родного языка: конкурсы, акции, беседы, классные часы (по отдельному плану)	1-4	21.02	Классные руководители, заместитель директора по ВР
36	8 Марта в школе: выставка работ художественного творчества «Самым милым и любимым», конкурс на самое оригинальное поздравление «Весенний переполюх», конкурс-игровая программа «Новые Золушки, или путь в принцессы», праздничный концерт «Весенний букет поздравлений» (по отдельному плану)	1-4	03.03-07.03	Заместитель по ВР, классные руководители, советник директора по ВР
37	День рождения школы: - Фотоконкурс «Школьные истории», - эстафета поколений «Наши родители – выпускники школы», - слайд-шоу «Самый классный класс», - конкурс «С любовью о школе...»	1-4	Март	Заместитель директора, советник директора по ВР, классные руководители
38	Квест-игра «Международный День Земли»	1-4	20.03	Заместитель директора, советник директора по ВР, классные руководители
39	Квест «День воссоединения Крыма с Россией».	1-4	18.03	Заместитель директора по ВР, учитель истории
40	День космонавтики: конкурс рисунков и поделок «Таинственный космос». Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-4	07.04-11.04	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
41	Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра. День птиц	1-4	21.04-25.04	Заместитель директора по ВР, руководитель РДДМ и волонтерского движения, классные руководители
42	Прощание с азбукой. Интеллектуальная игра «Великолепная пятерка»	1-2	23.04	Заместитель директора по УВР, классные руководители
43	День Победы: торжественная линейка «Помнит сердце, не забудет никогда», акция «Открытка для ветерана», смотр строя песни, выставка рисунков и поделок «Это наша история», проект «Окна Победы».	1-4	24.04-09.05	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, учителя технологии, классные руководители
44	Мероприятия месячника ЗОЖ. Конкурс стенгазет «В здоровом теле – здоровый дух», весенний День здоровья.	1-4	12.05-23.05	Заместитель директора, классные руководители, учитель физкультуры, советник директора по ВР
45	День славянской письменности и культуры (по отдельному плану)	1-4	21.05-22.05	Заместитель директора по УВР, классные руководители
46	Торжественная линейка «До свидания, начальная школа!»	4	Май	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
47	Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»	1-4	Май	Классные руководители
48	День защиты детей	1-4	01.06	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители,

				родители
49	Мероприятия, посвящённые Дню России	1-4	12.06	Начальник лагеря
50	Мероприятия, посвящённые Дню памяти и скорби	1-4	22.06	Начальник лагеря
51	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители
52	Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
53	Школьные олимпиады	1-4	в течение года	Заместитель директора по УВР и ВР, классные руководители, руководитель НОУ «Интеллект»
54	Участие в Международных, Всероссийских, областных конкурсах экологической направленности, в т.ч. - детский экологический форум «Зеленая планета» - конкурс рисунков, посвященный Дню защиты от экологической опасности - конкурс юных исследователей окружающей среды «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой» областная (заочная) научная эколого-биологическая олимпиада - конкурс «Символы региона», - конкурс «Украсим Родину цветами». - проект «Киноуроки в школах России».	1-4	В течение года	Заместитель директора, классные руководители, руководитель НОУ «Интеллект»
55	Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
56	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	В течение года	Классные руководители
57	Классные часы по нравственно-экологическому воспитанию	1-4	В течение года	Классные руководители
5. Внешкольные мероприятия				
1	Посещение мероприятий ЦКИД «Премьера»	1-4	В течение года	Классные руководители
2	Сезонные экскурсии в природу	1-4	По плану кл. рук.	Классные руководители
3	Экскурсии на предприятия МО п. Богандинский	1-4	В течение года	Классные руководители
4	Посещение музеев, театров, выставок	1-4	По плану кл. рук.	Классные руководители
6. Организация предметно-пространственной среды				
1	Цикл дел «Персональная выставка»	1–4	Сентябрь–май	Заместитель директора по ВР, учитель ИЗО Классные руководители
2	Государственные символы России	1–4	Сентябрь–май	Заместитель директора по ВР
3	Правила дорожного движения	1–4	Сентябрь–май	Руководитель отряда ЮИД
4	Поздравляем (достижения учеников, учителей, дни рождения)!	1–4	Сентябрь–май	Классные руководители
5	Новости школы	1–4	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Совет старшеклассников
6	Дополнительное образование	1–4	Сентябрь–май	Заместитель директора по УВР
7	Курсы внеурочной деятельности	1–4	Сентябрь–май	Заместитель директора по ВР
8	Афиши к мероприятиям школы/класса	1–4	Сентябрь–май	Классные руководители/ Совет старшеклассников
7. Самоуправление				

1	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	до 13.09	Классные руководители
2	Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители
3	Обеспечение 100% охвата внеурочной, в том числе каникулярной, занятостью несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
8. Детские общественные организации				
1	«Орлята России» Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	1	В течение учебного года	Классный руководитель
2	Российское движение детей и молодежи «Движение первых»	1-4	В течение учебного года	Советник директора по ВР
9. Профориентация				
1	Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков «Все профессии нужны – все профессии важны», проект «Профессии моих родителей», викторина «Человек трудом славен», беседы	1-4	14.04-30.04	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Курс внеурочной деятельности, беседы, классные часы, встречи (по плану классных руководителей)	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
10. Профилактика и безопасность				
1	Проведение родительского всеобуча по вопросам ответственности родителей за невыполнение своих обязанностей по воспитанию детей	1-4	Сентябрь	Классные руководители
2	Организация разъяснительной работы с родителями по выполнению правил перевозки детей с использованием специальных детских удерживающих устройств.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
3	Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа- дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания, мероприятие «Посвящение в пешеходы»)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители, руководитель ЮИД, учитель ОБЖ, социальный педагог
4	Декада профилактики экстремизма и правонарушений в сфере межнациональных отношений «Единство многообразия»	1-4	04.11-15.11	Социальный педагог, классные руководители
5	Декада правовых знаний «Каждый ребенок имеет право знать»	1-4	18.11-22.11	Социальный педагог, классные руководители
6	День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье	1-4	20.11	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Классные руководители
7	Декада профилактики по безопасности в сети «Безопасный Интернет»	1-4	25.11-29.11	Социальный педагог, классные руководители
8	Декада профилактики насилия и жестокого обращения	1-4	15-19.12	Социальный педагог, классные руководители
9	Декада безопасности по предотвращению пожаров «Предотвратим беду вместе»	1-4	23.12-27.12	Социальный педагог, классные руководители

10	Декада по формированию культуры общения «Территория без сквернословия»	1-4	03.02-07.02	Социальный педагог, классные руководители
11	Декада здоровья «Береги здоровье смолоду»	1-4	10.02-19.02	Социальный педагог, классные руководители
12	Проведение анкетирования учащихся по выявлению фактов жестокого обращения и насилия в отношении ребенка	4	17.03-21.03	Заместитель директора, соц. педагог, педагог-психолог, Классные руководители
13	Декада по профилактике детско-родительских отношений «Семья. Семейные ценности»	1-4	31.03-09.04	Социальный педагог, классные руководители
14	Декада безопасности «Опасность рядом»	1-4	14.04-23.04	Социальный педагог, классные руководители
15	Декада профилактики «Безопасное лето»	1-4	14.05-23.05	Социальный педагог, классные руководители
16	Мероприятия по половому воспитанию (по отдельному плану)	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
17	Мероприятия по профилактике экстремизма по отдельному плану (план прилагается).	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
18	Мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений по отдельному плану (план прилагается).	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
19	Мероприятия по профилактике буллинга в сети интернет	3-4	1 раз в четверть (по планам кл.рук.)	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
20	Организация и проведение Всероссийского профилактического мероприятия «Внимание – дети!»	1-4	Май-январь	Классные руководители
21	Инструктажи по технике безопасности в преддверии школьных каникул	1-4	Март, май, октябрь, декабрь	Классные руководители
22	Проведение олимпиады-тестирования на знание правил безопасного поведения на улице	1-4	Ноябрь – декабрь	Руководитель отряда ЮИД
23	Проведение профилактической акции «Вода – безопасная территория»	1-4	Апрель - ноябрь	Классные руководители
24	Организация и проведение мероприятий, направленных на привитие навыков поведения при чрезвычайных ситуациях	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Учитель ОБЖ
25	Организация разъяснительной работы с родителями по вопросам пожарной безопасности и поведения на воде	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
26	Информирование населения о службах помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, и их родителям (законным представителям)	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
27	Организация родительского патруля	1-4	В течение года	Классные руководители
11. Работа с родителями				
1	Заседания «Совета отцов»	1-4	В течение года	Заместитель директора, Руководитель совета
2	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	1-4	В течение года	Заместитель директора, классные руководители
3	Общешкольное родительское собрание	1-4	Октябрь, март	Директор школы
4	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
5	Информационное оповещение через школьный сайт, группу Вконтакте	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР
6	Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
7	Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану кл.	Классные руководители

			руководителей	
8	Мероприятия, посвящённые Дню семьи, любви и верности	1-4	Июль, май	Классные руководители
9	Рассмотрение вопросов профилактики на совещаниях при директоре: - жестокого обращения с детьми в семье; - формирования у детей и подростков позитивного взгляда на культуру семейных отношений; - половое воспитание	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
10	Оказание консультативной, правовой, методической помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Классные руководители
11	Создание психолого-педагогических комиссий при ОУ, оказывающих функцию патроната	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, Классные руководители
12	Проведение родительского всеобуча, консультаций семей по духовно-нравственному воспитанию детей и подростков	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Классные руководители
13	Участие во Всероссийских мероприятиях и конкурсах, направленных на сохранение и развитие семейных традиций, популяризацию семейных ценностей	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
14	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета профилактики	Председатель Совета
15	Персональные выставки талантов родителей	1-4	В течение года	Зам директора по ВР Классные руководители
16	Мастер-классы ко Дню матери (26.11)	1-4	До 26.11	Советник директора по ВР
17	«Простые правила безопасности в интернете»	1-4	Ноябрь	Зам директора по ВР Учитель информатики
18	День открытых дверей	1-4	февраль	За директора по УВР, Зам директора по ВР
19	Мастер-классы ко Дню защитника Отечества и 8 Марта	1-4	Февраль, март	Советник по ВР, учителя технологии
20	Турниры «Папа, мама, я – спортивная семья»	1-4	Февраль, март	Учителя физической культуры, классные руководители
12. Социальное партнерство				
1	Взаимодействие с музеями Тюменской области	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2	Взаимодействие с ЦКиД «Премьера	1-4	В течение учебного года	Кл. руководители
3	ДЮСШ ТМР «Кросс нации», День здоровья, «Лыжня России» и др. спортивные мероприятия	1-4	В течение учебного года	Кл. руководители
4	МАУ ЦФСР «Олимпия» ТМР -спартакиада школьников, «Кросс нации», День здоровья, «Лыжня России» и др. спортивные мероприятия	1-4	В течение учебного года	Кл. руководители
13. Школьные медиа				
1	Школьный журнал «Школьный вестник»	1-4	1 раза в месяц	Классные руководители
2	Видео и фотосъемка классных мероприятий	1-4	В течение года	Классные руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2024-2025 учебный год ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
№	События	Классы	Сроки	Ответственные
1. Школьный урок				
1	Правила учебных кабинетов	5–9	02.09	Учителя-предметники
2	День окончания Второй мировой войны (информационная минутка на уроках истории)	5–9	03.09	Учитель истории
3	День Бородинского сражения (информационная минутка на уроках истории)	5–9	06.09	Учитель истории
4	167 лет со дня рождения К.Э Циолковского (информационная минутка на уроках физики)	7-9	20.09	Учитель физики
5	Международный день жестовых языков(информационная минутка на уроках русского и иностранных языков)	5–9	20.09	Учителя-предметники
6	120 лет со дня рождения российского писателя Н. А. Островского (1904–1936) (информационная минутка на уроках литературы)	9	27.09	Учителя литературы
7	Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки)	5-7	01.10	Учитель музыки
8	Международный день детского церебрального паралича (информационная минутка на уроках биологии)	5–9	04.10	Учителя-предметники
9	132-летие со дня рождения М.И. Цветаевой (информационная минутка на уроке литературы)	5–9	08.10	Учителя литературы
10	210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М. Ю. Лермонтова (1814–1841) (информационная минутка на уроках литературы)	5-9	15.10	Учителя литературы
11	День рождения Хворостовского Д.А. (информационная минутка на уроках музыки)	5-7	16.10	Учитель музыки
12	195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого (1828—1910) (информационная минутка на уроках литературы)	5-9	08.11	Учителя литературы
13	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России (информационная минутка на уроках ОБИЗР)	8-9	08.11	Учитель ОБИЗР
14	День сотрудника внутренних дел Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории)	5-9	08.11	Учитель истории
15	Всероссийский урок «История самбо» (информационная минутка на уроках физической культуры)	5–9	15.11	Учитель физкультуры
16	День начала Нюрнбергского процесса (минутка информации на уроках истории и обществознания)	7–9	20.11	Учителя истории и обществознания
17	День Государственного герба Российской Федерации (минутка информации на уроках истории и обществознания)	5-9	30.11	Учителя истории и обществознания

18	День неизвестного солдата (минутка информации на уроках истории и обществознания)	5-9	03.12	Учителя-предметники
19	Международный день художника (информационная минутка на уроках ИЗО)	5-7	8.12	Учитель ИЗО
20	День конституции РФ (минутка информации на уроках истории и обществознания)	5-9	12.12	Учителя истории и обществознания
21	225 лет со дня рождения русского художника К. П. Брюллова (1799–1852) (информационная минутка на уроках ИЗО)	5-7	23.12	Учитель ИЗО
22	191 год со дня рождения основателя Третьяковской галереи П.М. Третьякова (минутка информации на уроках изобразительного искусства)	5-8	27.12	Учитель ИЗО
23	230 лет со дня рождения русского писателя и дипломата А. С. Грибоедова (1795–1829) (информационная минутка на уроках литературы)	9	15.01	Учитель литературы
24	День рождения Сурикова В.И. (информационная минутка на уроках ИЗО)	5-7	24.01	Учитель ИЗО
25	165 лет со дня рождения русского писателя А. П. Чехова (1860–1904) (информационная минутка на уроках литературы)	5-9	29.01	Учителя литературы
26	125 лет со дня рождения российского композитора, народного артиста РСФСР И. О. Дунаевского (1900–1955) (информационная минутка на уроках музыки)	5-7	30.01	Учитель музыки
27	151-летие со дня рождения М. Пришвина (информационная минутка на уроках литературы)	5-9	04.02	Учителя литературы
28	Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9	21.02	Учителя-предметники
29	280 лет со дня рождения русского адмирала Ф. Ф. Ушакова (1745–1817) (информационная минутка на уроках истории)	8-9	24.02	Учитель истории
30	Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5–9	28.02	Учитель биологии
31	День воссоединения Крыма с Россией (минутка информации на уроках истории и обществознания)	5-9	18.03	Учителя истории и обществознания
32	Всемирный день Земли (информационная минутка на уроке биологии)	5-9	20.03	Учитель биологии
33	157-летие со дня рождения М.Горького (информационная минутка на уроке литературы)	5-9	31.03	Учителя-предметники
34	202 года со дня рождения А.Н. Островского (информационная минутка на уроке литературы)	5-9	12.04	Учителя-предметники
35	280 лет со дня рождения русского живописца-пейзажиста С. Ф. Щедрина (1745–1804) (информационная минутка на уроках ИЗО)	5-7	17.07	Учитель ИЗО

36	День книги (информационная минутка на уроках литературы)	5-9	23.04	Учителя литературы
37	День Российского парламентаризма (информационная минутка на уроке обществознания)	7-9	25.04	Учителя истории и обществознания
38	День пожарной охраны	7-9	30.04	Учитель ОБЖ
39	185 лет со дня рождения русского композитора П. И. Чайковского (1840–1893) (информационная минутка на уроках музыки)	5-7	07.05	Учитель музыки
40	241 год со дня основания Черноморского флота (минутка информации на уроках истории и обществознания)	5-9	13.05	Учителя истории и обществознания
41	322 года со дня основания Балтийского флота (минутка информации на уроках истории и обществознания)	5-9	16.05	Учителя истории и обществознания
42	195 лет со дня рождения русского живописца А. К. Саврасова (1830–1897) (информационная минутка на уроках ИЗО)	5-7	23.05	Учитель ИЗО
43	День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	5-9	23.05	Учителя-предметники
44	Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
45	Музейные уроки	5–9	В течение года	Учителя-предметники Руководитель музея Замдиректора по ВР
2. Классное руководство				
(согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)				
1	Информационные классные часы, пятиминутки	5-9	В течение года	Классные руководители
2	Классные коллективные творческие дела	5–9	Согласно планам ВР кл.рук	Классные руководители
3	Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	5–9	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
4	Экскурсии	5–9	Один раз в четверть	Классные руководители Родительские комитеты
5	Изучение классного коллектива	5–9	В течение учебного года	Классные руководители
6	Адаптация пятиклассников	5	В течение учебного года	Классный руководитель 5 класса, педагог-психолог
7	Индивидуальные беседы с обучающимися	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
8	Ведение портфолио с обучающимися класса	5–9	В течение года	Классные руководители
9	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5–9	Еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности
10	Заседание родительского комитета класса	5–9	Один раз в четверть	Классные руководители Родительский комитет класса Администрация школы (по требованию)

11	Классные родительские собрания	5–9	Согласно плану ВР классных руководителей	Классные руководители Администрация школы(по требованию) Родительский комитет
3. Внеурочная деятельность				
1	«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	5-9	В течение учебного года (1/неделю)	Классные руководители
2	«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»	5-9	В течение учебного года (1/неделю)	Учителя-предметники
3	«ТРОПИНКА В ПРОФЕССИЮ»	5	В течение учебного года (1/неделю)	Классные руководители
4	«РОССИЯ-МОИ ГОРИЗОНТЫ»	6-9	В течение учебного года (1/неделю)	Классные руководители
5	«ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИНАЯ»	9	В течение учебного года (1/неделю)	Учитель русского языка и литература
6	«БЕЛЫЙ СЛОН»	5-9	В течение учебного года (1/неделю)	Учитель физической культуры
7	«МАСКА»	5-6	В течение учебного года (1/неделю)	Руководитель театрального кружка
8	«РОБОТОТЕХНИКА»	5-6	В течение учебного года (1/неделю)	Учитель физической культуры
9	«ВОЛЕЙБОЛ/БАСКЕТБОЛ»	7-9	В течение учебного года (2/неделю)	Учитель физической культуры
10	«ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»	5-9	В течение учебного года (1/неделю)	Советник директора по ВР
11	«ЯЗЫКОВАЯ МАСТЕРСКАЯ»	5-8	В течение учебного года (1/неделю)	Учитель английского языка
4. Основные школьные дела				
1	Торжественная линейка «Первый звонок»	5-9	02.09	Заместитель директора по ВР
2	Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа- дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания, мероприятие)	5-9	03.09-30.09	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители, руководитель ЮИД, учитель ОБЖ, социальный педагог
3	Участие во Всероссийской акции антитеррористической направленности «Капля жизни»	5-9	03.09	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4	Квест-игра «Русский язык» (в рамках Международного дня распространения Грамотности).	5-9	06.09	Советник директора по ВР Учителя русского языка и литературы
5	Всероссийская Неделя безопасности дорожного движения	5-9	16.09-20.09	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по ВР, руководитель отряда ЮИД
6	Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»	5-9	20.09	Заместитель директора по ВР Классные руководители
7	Всероссийский День бега «Кросс Наций - 2024»	5-9	21.09	Учитель физкультуры, Классные руководители, родители
8	Праздник «Посвящение в пятиклассники»	5	26.09	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классный руководитель
9	Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	5-9	27.09	Учитель физкультуры

10	Онлайн-акция «Для детей вторая мама», посвященная Дню работника дошкольного образования	5-9	25.09-27.09	Заместитель директора по ВР, классные руководители
11	Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии #ВместеЯрче	5-9	16.09-18.10	Заместитель директора, советник директора по ВР, классные руководители
12	День пожилого человека в школе: <i>Классные часы</i> : «Мы славим возраст золотой» (с приглашением бабушек и дедушек); Школьное мероприятие «Пусть осень жизни будет золотой...», конкурс рисунков, изготовления открыток и т.д. (по отдельному плану)	5-9	26.09.-01.10	Заместитель директора, , советник директора по ВР, классные руководители, родители
13	Всемирный день животных (акция «Коробка добра»)	5-9	04.10	Заместитель директора по ВР, классные руководители
14	Праздничная программа ко Дню учителя «Милые учителя, Вам от души спасибо!». Конкурс «Поздравительная открытка ко Дню учителя», день самоуправления (по отдельному плану)	5-9	03.10-05.10	Заместитель директора по ВР, руководитель РДДМ и волонтерского движения, классные руководители, Совет старшеклассников
15	Мероприятия месячника по профилактике правонарушений: правовые, профилактические игры, беседы и т.п. (по отдельному плану)	5-9	07.10-25.10	Заместитель директора по ВР, руководитель волонтерского движения, классные руководители, инспектор по охране детства, социальный педагог, руководитель ПАВ, служба медиации, педагог-психолог
16	День отца: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению пап с Днем отца, беседы	5-9	14.10-20.10	Заместитель директора по ВР, классные руководители
17	Неделя «Золотая осень»: конкурс рисунков, поделок из природного и бросового материала, Осенний бал (по отдельному плану)	5-9	14.10-25.10	Заместитель директора по ВР, классные руководители
18	QR-квест, посвященный Международному дню школьных библиотек (28.10)	5-7	24.10	Библиотекарь
19	Президентские состязания по ОФП (по нормам ГТО).	5-9	октябрь	Учитель физической культуры
20	Классные часы, посвящённые Дню народного единства	5-9	04.11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
21	Проведение часов общения по темам: «С добрым сердцем», «Жить в согласии с собой»; «Человек должен быть человечным»; «Поговорим о толерантности»; «Мы - за толерантность»; «Час доброты»; «На планете толерантность» и др.	5-9	15.11	Социальный педагог Классные руководители
22	Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, акции по поздравлению пап с Днем отца, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, семейное музыкальное шоу «Две звезды»	5-9	18.11-22.11	Заместитель директора по ВР советник директора по ВР, руководитель РДДМ, волонтерского движения, классные руководители
23	Соревнование по пионерболу	5-9	22.11	Учитель физической культуры
24	Флешмоб «Передай герб», посвящённый Дню Государственного герба Российской Федерации	5-9	29.11	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители

25	Акция «Всемирный день борьбы со СПИДом».	5-9	02.12	Заместитель директора по ВР
26	Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: конкурс рисунков «А у нас Новый год, елка в гости к нам идет!», конкурс поделок «Символ года», новогодний праздник «Лучший праздник Новый год». Украшение кабинетов, оформление окон и т.д. (по отдельному плану)	5-9	1.12-29.12	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя изо, технологии, музыки. Руководитель РДДМ, волонтерского отряда
27	Международный день инвалидов (информационная пятиминутка)	5-9	4.12	Заместитель директора по ВР, классные руководители
28	Классный час «Люди с горящими сердцами», посвященный Дню Волонтера в России	5-9	5.12	Заместитель директора по ВР, классные руководители
29	Классные часы, посвященные Дню Героев Отечества	5-9	09.12	Заместитель директора по ВР, классные руководители
30	Классные часы «День Конституции»	5-9	12.12	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя истории и обществознания
31	Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	24.01	Заместитель директора по ВР Классные руководители
32	Лыжные соревнования	5-9	16.01	Учитель физкультуры
33	Классные часы, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	03.02	Классные руководители, учителя истории
34	Мероприятия патриотического месячника: военно-патриотическая игра «Зарница», спортивные эстафеты «Сильные, ловкие, быстрые», акция «Открытка для папы и бабушки», ролевая игра «Один день в армии», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и бабушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	5-9	03.02-28.02	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
35	День науки в школе. Игра «Умники и умницы»	5-9	07.02	Заместитель директора по УВР, руководитель РДДМ и волонтерского движения, классные руководители
36	Международный день родного языка: конкурсы, акции, беседы, классные часы (по отдельному плану)	5-9	21.02	Классные руководители, заместитель директора по ВР
37	«Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России – 2025»	5-9	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
38	Участие в областных мероприятиях, направленных на формирование духовно – нравственных ценностей «Живая классика», «Мы о России будем говорить...»	5-9	Февраль, март	Заместитель по ВР, учителя русского языка и литературы
39	День рождения школы: - Фотоконкурс «Школьные истории», - эстафета поколений «Наши родители – выпускники школы», - слайд-шоу «Самый классный класс», - конкурс «С любовью о школе...»	5-9	Март	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители

40	8 Марта в школе: выставка работ художественного творчества «Самым милым и любимым», конкурс на самое оригинальное поздравление «Весенний переполох», конкурс-игровая программа «Новые Золушки, или путь в принцессы», праздничный концерт «Весенний букет поздравлений»	5-9	03.03-07.03	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
41	Участие в мероприятиях, посвящённых Дню воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03	Классные руководители, учителя истории
42	Квест-игра «Международный День Земли»	5-9	20.03	Заместитель директора, советник директора по ВР, классные руководители
43	Участие в мероприятиях, посвящённых Дню космонавтики. Конкурс рисунков и поделок «Таинственный космос», Гагаринский урок «Космос-это мы!»	5-9	07.04-11.04	Учитель ИЗО, классные руководители, заместитель директора по ВР, советник директора по ВР
44	Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	5-9	21.04-25.04	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
45	Районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	5-9	Апрель	Классные руководители, руководитель НОУ «Интеллект».
46	Президентские состязания по ОФП (по нормам ГТО).	5-9	апрель	Учитель физической культуры
47	Районный конкурс «Безопасное колесо»	5	Апрель	Руководитель отряда ЮИД
48	День Победы: торжественная линейка «Помнит сердце, не забудет никогда», акция «Открытка для ветерана», смотр строя и песни, выставка рисунков и поделок «Это наша история», проект «Окна Победы».	5-9	24.04-09.05	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, учителя технологии, классные руководители
49	Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья Акция "Школа против курения".	5-9	12.05-23.05	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
50	Торжественная линейка «Последний звонок»	9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
51	Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»	5-9	Май	Классные руководители
52	Проведение классных часов и музейных уроков, обеспечивающих знакомство с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, фольклором и народными художественными промыслами	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
53	Проведение массовых мероприятий оздоровительного характера: спартакиады, Дни здоровья, областная зарядка, флэшмобы, семейные марафоны, туристические слеты, олимпийские игры	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители, Учителя физкультуры
54	Организация летнего труда и отдыха несовершеннолетних, занятости в период каникул и во внеурочное время	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Учителя физкультуры
55	Викторины, конкурсы рисунков и плакатов о природе, фотовыставки «Берегите планету», выставка поделок «Дары природы» (по планам классных руководителей)	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители

56	Организация и проведение - природоохранных акций «Берегителес от пожара!», «Чистый лес», «Водным объектам – чистые берега и причалы», «Посади дерево» - агитационной и просветительской работы	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
57	Участие в Международных, Всероссийских, областных конкурсах экологической направленности, в т.ч. - детский экологический форум «Зеленая планета» - конкурс рисунков, посвященный Дню защиты от экологической опасности - конкурс юных исследователей окружающей среды «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой» - областная (заочная) научная эколого-биологическая олимпиада - Всероссийский конкурс «Подрост». - конкурс «Символы региона», - конкурс «Украсим Родину цветами».	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
58	Проведение классных часов по нравственно – эстетическому воспитанию	5-9	В течение учебного года	Кл. руководители
59	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
60	Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
61	Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
62	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители
63	Классные часы по экологическому воспитанию	5-9	В течение года	Классные руководители
64	День защиты детей	5-9	Июнь	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
5. Внешкольные мероприятия				
1	Посещение выездных представлений театров в школе	5-9	В течение года	Классные руководители
2	Посещение мероприятий в ЦКИД «Премьера»	5-9	В течение года	Классные руководители
3	Сезонные экскурсии в природу	5-7	По плану кл. рук.	Классные руководители
4	Экскурсии на предприятия МО п. Богандинский	5-9	В течение года	Классные руководители
5	Посещение музеев, театров, выставок	5-9	По плану кл. рук.	Классные руководители
6	Экскурсия в школьный музей	5-9	В течение года	Классные руководители
7	Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы- в кинотеатр	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
6. Организация предметно-пространственной среды				
1	Цикл дел «Персональная выставка»	5-9	Сентябрь–май	Заместитель директора по ВР Учитель ИЗО Классные руководители
2	Государственные символы России	5-9	Сентябрь–май	Заместитель директора по ВР, учителя истории
3	Правила дорожного движения	5-9	Сентябрь–май	Заместитель директора по ВР, учителя ОБЖ
4	Поздравляем (достижения учеников, учителей, день рождения школы)!	5-9	Сентябрь–май	Классные руководители
5	Новости школы	5-9	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Совет старшеклассников

6	Дополнительное образование	5-9	Сентябрь–май	Педагог дополнительного образования
7	Курсы внеурочной деятельности	5-9	Сентябрь–май	Заместитель директора по ВР
8	Афиша театральных постановок и мероприятий	5-9	Сентябрь–май	Руководитель театрального кружка
9	Афиши к мероприятиям школы/класса	5-9	Сентябрь–май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
10	Здоровый образ жизни	5-9	Сентябрь–май	Заместитель директора по ВР, учителя биологии и ОБЖ
7. Самоуправление				
1	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	До 13.09	Классные руководители
2	Конкурс «Лучший ученический класс»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
3	Обеспечение 100% охвата внеурочной, в том числе каникулярной, занятостью несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
4	Общешкольное отчетное собрание Учащихся. Подведение итогов работы за год	8, 9	Май	Заместитель директора по ВР
8. Детские общественные организации				
1	РДДМ «Движение первых»	5-9	В течение года	Советник директора по ВР
2	Волонтерский отряд «Твори добро!»	6-7	В течение года	Руководитель отряда
3	ЮИД	5	В течение года	Руководитель отряда
4	Совет старшеклассников «Мудрость»	9	В течение года	Заместитель директора по ВР
5	Школьные СМИ	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР.
9. Профориентация				
1	Оказание содействия в трудоустройстве несовершеннолетних в летний период	7-9	Июнь - август	Заместитель директора по ВР
2	Обучение помощников вожатых	7-9	Весенний период	Заместитель директора по ВР
3	Участие в районном мероприятии «Трудовое лето – 2024»	7-9	Август	Заместитель директора по ВР
4	Организация социально-значимой деятельности на базе ОУ	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
5	Проведение классных часов, конкурсов, фестивалей профмастерства	9	1 раз в четверть	кл. руководители
6	Использование ресурсов интерактивной цифровой платформы Для профориентации школьников. "ПроеКТОрия"	5-9	В течение учебного года	кл. руководители
7	Проведение экскурсий на предприятия и в организации, встречи с представителями различных профессиональных сообществ, семейных трудовых династий, организация производственных и ознакомительных практик	9	В течение учебного года	кл. руководители
8	Мероприятия месячника профориентации в школе «Мирпрофессий»: - Конкурс рисунков; - профориентационная игра; - просмотр презентаций; диагностика.	5-9	14.04-30.04	Заместитель директора по ВР, классные руководители

9	Интеллектуальная игра «Калейдоскоп профессий» -	9	Декабрь - январь	Классные руководители
10	Организация встреч с представителями учебных заведений	9	В течение года	Заместитель директора По ВР, классные руководители
11	Профориентационные тестирования	8, 9	В течение года	Заместитель директора по ВР
10. Профилактика и безопасность				
1	Проведение родительского всеобуча по вопросам ответственности родителей за невыполнение своих обязанностей по воспитанию детей	5-9	Сентябрь	Классные руководители
2	Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа- дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители, руководитель ЮИД, учитель ОБЖ, социальный педагог
3	Декада профилактики коррупционной деятельности «Мы за честную жизнь»	8-9	01.10-4.10	Социальный педагог, Классные руководители
4	Социально-психологическое тестирование обучающихся	5-9	октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
5	Декада профилактики экстремизма и правонарушений в сфере межнациональных отношений «Единство многообразия»	5-9	04.11-15.11	Социальный педагог, классные руководители
6	Декада правовых знаний «Каждый ребёнок имеет право знать»	5-9	18.11-22.11	Социальный педагог, классные руководители
8	Декада профилактики по безопасности в сети «Безопасный Интернет»	5-9	25.11-29.11	Социальный педагог, классные руководители
9	Декада профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных семейных ценностей «Здоровая семья»	9	02.12-06.12	Социальный педагог, классные руководители
10	Декада профилактики безнадзорности и правонарушений «Высокая ответственность»	5-9	09.12-18.12	Социальный педагог, Классные руководители
11	Декада профилактики насилия и жестокого обращения	5-9	15.12-19.12	Социальный педагог, Классные руководители
12	Декада безопасности по предотвращению пожаров «Предотвратим беду вместе»	5-9	23.12-27.12	Социальный педагог, Классные руководители
13	Декада по формированию культуры общения «Территория без сквернословия»	5-9	03.02-07.02	Социальный педагог, Классные руководители
14	Декада здоровья «Береги здоровье смолоду»	5-9	10.02-19.02	Социальный педагог, Классные руководители
15	Декада профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство»	8-9	04.03-7.03	Социальный педагог, классные руководители
16	Проведение анкетирования учащихся по выявлению фактов жестокого обращения и насилия в отношении ребенка.	5-9	03.03-13.03	Заместитель директора по ВР соц. педагог, кл. руководители
17	Декада по профилактике детско-родительских отношений «Семья. Семейные ценности»	5-9	31.03-09.04	Социальный педагог, Классные руководители
18	Декада по нравственно-половому воспитанию «Познай себя»	5-9	10.04-18.04	Социальный педагог, классные руководители
19	Декада безопасности «Опасность рядом»	5-9	14.04-23.04	Социальный педагог, Классные руководители

20	Декада профилактики употребления ПАВ «Мы-за чистые легкие»	5-9	24.04-07.05	Социальный педагог, классные руководители
21	Декада профилактики «Безопасное лето»	5-9	14.05-23.05	Социальный педагог, классные руководители
22	Информирование населения о службах помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, и их родителям (законным представителям)	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР соц. педагог, кл. руководители
23	Мероприятия по половому воспитанию по отдельному Совместный план работы с ГБУЗ ТО «Областная больница №19»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, сотрудники ГБУЗ ТО «Областная больница №19
24	Мероприятия по профилактике экстремизма по отдельному плану	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
25	Мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений по отдельному плану	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
26	Мероприятия по профилактике буллинга в сети интернет	5-9	1 раз в четверть (по планам кл.рук.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
27	Мероприятия по профилактике ПАВ по отдельному плану	5-9	В течение года	Руководитель кабинета ПАВ
28	Работа по разобщению антиобщественных групп в ОУ	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, психолог
29	Проведение межведомственных рейдовых мероприятий по выявлению несовершеннолетних, находящихся в ночной период времени без сопровождения взрослых	5-9	2 раза в месяц по четвергам	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, психолог
30	Информирование населения о службах помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, и их родителям (законным представителям)	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
31	Проведение мероприятий в рамках технологии «Убереги себя от насилия»	5	В течение учебного года	соц. педагог, кл. руководители
32	Обеспечение организации безопасных перевозок групп детей к местам отдыха и массовых мероприятий	5-9	В течение года	кл. руководители
33	Разработка и распространение инструкций действий учащихся в случаях домашнего насилия	5-9	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
34	Организация и проведение Всероссийского профилактического мероприятия «Внимание – дети!»	5-9	Май-январь	кл. руководители
35	Проведение Недель (Дней) профилактики в преддверии школьных каникул	5-9	Март, май, октябрь, декабрь	кл. руководители
36	Организация и проведение мероприятий, направленных на привитие навыков поведения при чрезвычайных ситуациях	5-9	В течение учебного года	кл. руководители
37	Проведение олимпиады-тестирования на знание правил безопасного поведения на улице	7,9	Ноябрь – декабрь	Руководитель кружка ЮИД

38	Участие в муниципальных, областных, всероссийских акциях и конкурсах профилактической направленности, в т.ч. - «Спасите наши жизни» - «Стань заметней» - «День памяти жертв ДТП» - «Безопасное лето» - смотр-конкурс на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма - конкурс (Интернет-конференция) на лучшую организацию работы по профилактике асоциальных явлений в подростковой и молодежной среде - Интернет-конкурс комиксов «Коротко о главном» - конкурс волонтерских отрядов, работающих на базе кабинетов профилактики ПАВ - «Школа безопасности» - «Юный спасатель» - «Час кода»	5-9	В течение года Октябрь-Ноябрь-май	Заместитель директора по ВР, кл. руководители
39	Мероприятия по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, травма на железнодорожных путях по отдельному плану	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
40	Организация мероприятий по обучению детей и семей правилам безопасного поведения в Интернет - среде	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
41	Своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
42	Индивидуальное сопровождение несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
43	Индивидуальное сопровождение несовершеннолетних, прошедших курс реабилитации в областном реабилитационном центре «Ступени», областном наркологическом центре	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
44	Проведение Интернет – уроков антинаркотической направленности «Имею право знать!»	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
45	Участие в оперативно-профилактической операции «Подросток»	9	Май-сентябрь	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
46	Работа с потенциальными лидерами: направление их лидерского потенциала на социально – значимую, творческую, спортивную деятельность	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
47	Мониторинг страниц в социальных сетях, обучающихся в целях выявления деструктивного контента	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
48	Разработка и распространение информационных памяток, листовок профилактической направленности	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
49	Работа отряда юных инспекторов дорожного движения (по плану руководителя отряда)	5,6	В течение учебного года	Руководитель кружка

50	Проведение профилактической акции «Вода – безопасная территория»	5-9	Апрель - ноябрь	кл. руководители
51	Организация разъяснительной работы с родителями по вопросам пожарной безопасности и поведения на воде	5-9	В течение учебного года	кл. руководители
11. Работа с родителями				
1	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий:	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Общешкольное родительское собрание	5-9	Октябрь, март	Директор школы
3	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители
4	Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
5	Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
6	Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану кл. рук.	Классные руководители
7	Рассмотрение вопросов профилактики жестокого обращения с детьми в семье, формирования у детей и подростков позитивного взгляда на культуру семейных отношений на совещаниях при директоре	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
8	Мероприятия, посвящённые Международному Дню семьи	5-9	Май, июль	Классные руководители
9	Оказание консультативной, правовой, методической помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Классные руководители
10	Создание психолого-педагогических комиссий при ОУ, оказывающих функцию патроната	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Классные руководители
11	Проведение родительского всеобуча, консультаций семей по духовно-нравственному воспитанию детей и подростков	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Классные руководители
12	Участие во всероссийских мероприятиях и конкурсах, направленных на сохранение и развитие семейных традиций, популяризацию семейных ценностей	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Классные руководители
13	Взаимодействие с автономным Учреждением дополнительного профессионального образования и развития социальных технологий «Семья».	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Классные руководители
14	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Председатель Совета
15	Работа Совета отцов	5-9	По плану Совета	Заместитель директора по ВР
12. Социальное партнерство				
1	Взаимодействие с музеями Тюменской области	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
2	Взаимодействие с ЦКиД «Премьера	5-9	В течение учебного года	Кл. руководители
3	ДЮСШ ТМР «Кросс нации», День здоровья, «Лыжня России» и др. спортивные мероприятия	5-9	В течение учебного года	Кл. руководители

4	МАУ ЦФСР «Олимпия» ТМР -спартакиада школьников, «Кросс нации», День здоровья, «Лыжня России» и др. спортивные мероприятия	5-9	В течение учебного года	Кл. руководители
5	Взаимодействие с МАУ ДО ДШИ п. Богандинский	5-9	В течение учебного года	Кл. руководители
6	ДЮСШ ТМР	5-9	В течение учебного года	Кл. руководители
13. Школьные медиа				
1	Школьный журнал «Школьный вестник»	5-9	1 раза в месяц	Классные руководители
2	Видео и фотосъемка классных мероприятий	5-9	В течение года	Классные руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2024-2025 учебный год СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
№	События	Классы	Сроки	Ответственные
1. Школьный урок				
1	Правила учебных кабинетов	10–11	02.09	Учителя-предметники
2	День окончания Второй мировой войны(информационная минутка на уроках истории)	10–11	03.09	Учителя истории и обществознания
3	День Бородинского сражения (информационная минутка на уроках истории)	10-11	06.09	Учитель истории
4	167 лет со дня рождения К.Э Циолковского (информационная минутка на уроках физики)	10–11	20.09	Учитель физики
5	Международный день жестовых языков (информационная минутка на урокахрусского и иностранных языков)	10–11	20.09	Учителя-предметники
6	120 лет со дня рождения российского писателя Н. А. Островского (1904– 1936) (информационная минутка на урокахлитературы)	10-11	27.09	Учителя литературы
7	Международный день детского церебрального паралича (информационная минутка на уроках биологии)	10–11	04.10	Учитель биологии
8	132-летие со дня рождения М.И. Цветаевой (информационная минутка на уроке литературы)	10 – 11	08.10	Учителя-предметники
9	210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М. Ю. Лермонтова (1814–1841) (информационная минутка на уроках литературы)	10-11	15.10	Учителя литературы
10	100 лет со дня рождения советского поэта Э. А. Асадова (1923—2004) (информационная минутка на уроках литературы)	10-11	07.10	Учителя литературы
11	195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого (1828—1910) (информационная минутка на уроках литературы)	10-11	08.11	Учителя литературы
12	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России (информационная минуткана уроках	10–11	08.11	Учитель ОБИЗР

	ОБИЗР)			
13	День сотрудника внутренних дел Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории)	10-11	08.11	Учитель истории
14	Всероссийский урок «История самбо» (информационная минутка на уроках физической культуры)	10–11	15.11	Учитель физкультуры
15	День начала Нюрнбергского процесса (минутка информации на уроках истории и обществознания)	10–11	20.11	Учителя истории и обществознания
16	День Государственного герба Российской Федерации (минутка информации на уроках истории и обществознания)	10–11	30.11	Учителя истории и обществознания
17	День неизвестного солдата (минутка информации на уроках истории и обществознания)	10–11	03.12	Учителя истории и обществознания
18	День конституции РФ (минутка информации на уроках истории и обществознания)	10–11	12.12	Учителя истории и обществознания
19	230 лет со дня рождения русского писателя и дипломата А. С. Грибоедова (1795–1829) (информационная минутка на уроках литературы)	10-11	15.01	Учитель литературы
20	165 лет со дня рождения русского писателя А. П. Чехова (1860–1904) (информационная минутка на уроках литературы)	10-11	29.01	Учителя литературы
21	151-летие со дня рождения М. Пришвина (информационная минутка на уроках литературы)	10-11	04.02	Учителя литературы
22	135 лет со дня рождения российского писателя, лауреата Нобелевской премии Б. Л. Пастернака (1890–1960) (информационная минутка на уроках литературы)	10-11	10.02	Учителя литературы
23	Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	10–11	21.02	Учителя-предметники
24	280 лет со дня рождения русского адмирала Ф. Ф. Ушакова (1745–1817) (информационная минутка на уроках истории)	10-11	24.02	Учитель истории
25	Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	10–11	28.02	Учитель биологии
26	День воссоединения Крыма с Россией (минутка информации на уроках истории и обществознания)	10–11	18.03	Учителя истории и обществознания
27	Всемирный день Земли (информационная минутка на уроке биологии)	10-11	20.03	Учитель биологии
28	157-летие со дня рождения М. Горького (информационная минутка на уроке литературы)	10–11	31.03	Учителя-предметники
29	202 года со дня рождения А.Н. Островского (информационная минутка на уроке литературы)	10–11	12.04	Учителя-предметники
30	Всемирный день Земли (информационная минутка на уроке биологии)	10–11	22.04	Учитель биологии
31	День книги (информационная минутка на уроках литературы)	10-11	23.04	Учителя литературы

32	День Российского парламентаризма (информационная минутка на уроке обществознания)	10 – 11	25.04	Учителя истории и обществознания
33	День пожарной охраны	10–11	30.04	Учитель ОБИЗР
34	241 год со дня основания Черноморского флота (минутка информации на уроках истории и обществознания)	10–11	13.05	Учителя истории и обществознания
35	322 года со дня основания Балтийского флота (минутка информации на уроках истории и обществознания)	10–11	16.05	Учителя истории и обществознания
36	День славянской письменности и уроках русского языка)	10–11	23.05	Учителя-предметники
37	Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10–11	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
38	Музейные уроки	10–11	В течение года	Учителя-предметники Руководитель музея Замдиректора по ВР
39	Содержание уроков	10 – 11	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
2. Классное руководство				
(согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)				
1	Информационные классные часы, пятиминутки	10–11	В течение года	Классные руководители
2	Классные коллективные творческие дела	10–11	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
3	Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	10–11	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
4	Экскурсии	10–11	Один раз в четверть	Классные руководители Родительские комитеты
5	Изучение классного коллектива	10–11	В течение учебного года	Классные руководители
6	Адаптация десятиклассников	10	В течение учебного года	Классные руководители 10-х классов, Педагог-психолог
7	Индивидуальные беседы с обучающимися	10–11	По мере необходимости	Классные руководители
8	Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	10–11	Октябрь Январь Апрель	Классные руководители
9	Ведение портфолио с обучающимися класса	10–11	В течение года	Классные руководители
10	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10–11	Еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности
11	Заседание родительского комитета класса	10–11	Один раз в четверть	Классные руководители Родительский комитет класса Администрация школы (по требованию)
12	Цикл встреч «Путь самоопределения»	10–11	Один раз в четверть	Классные руководители Родительский комитет Родители
13	Классные родительские собрания	10–11	Согласно плану ВР классных руководителей	Классные руководители Администрация школы (по требованию) Родительский комитет

	3. Внеурочная деятельность			
1	«РОССИЯ-МОЯ ИСТОРИЯ»	10-11 (1/неделю)	В течение учебного года	Учитель истории
2	«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	10-11 (1/неделю)	В течение учебного года	Классные руководители
3	«РОССИЯ-МОИ ГОРИЗОНТЫ»	10-11 (1/неделю)	В течение года	Классные руководители
4	«ЛИСТАЯ КНИЖНЫЕ СТРАНИЦЫ»	10-11 (1/неделю)	В течение учебного года	Учитель русского языка и литературы
5	«БЕЛЫЙ СЛОН»	10-11 (1/неделю)	В течение учебного года	Учитель физической культуры
6	«ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»	10-11 (1/неделю)	В течение учебного года	Советник директора по ВР
7	«ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ»	10-11 (1/неделю)	В течение учебного года	Учитель русского языка и литературы
	4. Основные школьные дела			
1	Торжественная линейка «Первый звонок»	11	02.09	Заместитель директора по ВР
2	Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа- дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания, мероприятие)	10-11	03.09-30.09	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители, руководитель ЮИД, учитель ОБЖ, социальный педагог
3	Участие во Всероссийской акции антитеррористической направленности «Капля жизни»	10-11	03.09	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4	Квест-игра «Русский язык» (в рамках Международного дня распространения Грамотности).	10-11	06.09	Советник директора по ВР Учителя русского языка и литературы
5	День трезвости: конкурс плакатов, проведение викторины	10-11	11.09	Рук-ль кабинета ПАВ, классные руководители
6	Всероссийская Неделя безопасности дорожного движения	10-11	16.09-20.09	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по ВР, руководитель отряда ЮИД
7	Всероссийский День бега «Кросс Наций - 2024»	10-11	21.09	Учитель физкультуры, Классные руководители, родители
8	Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	10-11	27.09	Учителя физкультуры
9	Онлайн-акция «Для детей вторая мама», посвященная Дню работника дошкольного образования	10-11	25.09-27.09	Заместитель директора по ВР Классные руководители
10	Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии #ВместеЯрче	10-11	16.09-18.10	Заместитель директора, советник директора по ВР, классные руководители
11	День пожилого человека в школе: <i>Классные часы:</i> «Мы славим возраст золотой» (с приглашением бабушек и дедушек); Школьное мероприятие «Пусть осень жизни будет золотой...», конкурс рисунков, изготовления открыток и т.д. (по отдельному плану)	10-11	26.09.-01.10	Заместитель директора, классные руководители, родители
12	Всемирный день животных (акция «Коробка добра»)	10-11	04.10	Заместитель директора по ВР, классные руководители

13	Праздничная программа ко Дню учителя «Милые учителя, Вам от души спасибо!». Конкурс «Поздравительная открытка ко Дню учителя», день самоуправления (по отдельному плану)	10-11	03.10-05.10	Заместитель директора по ВР, руководитель РДДМ и волонтерского движения, классные руководители, Совет старшеклассников
14	Мероприятия месячника по профилактике правонарушений: правовые, профилактические игры, беседы и т.п. (по отдельному плану)	10-11	07.10-25.10	Заместитель директора по ВР, руководитель волонтерского движения, классные руководители, инспектор по охране детства, социальный педагог, руководитель ПАВ, служба медиации, педагог- психолог
15	День отца: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению пап с Днем отца, беседы	10-11	14.10-20.10	Заместитель директора по ВР, классные руководители
16	Неделя «Золотая осень»: конкурс рисунков, поделок из природного и бросового материала, Осенний бал (по отдельному плану)	1-4	14.10-25.10	Заместитель директора по ВР, классные руководители
17	Классные часы, посвященные Дню народного единства	10-11	04.11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
18	Научный форум молодых исследователей «Шаг в будущее»	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель НОУ «Интеллект», классные руководители
19	Всемирная неделя предпринимательства (проведение кл. часов по планам кл. руководителей)	10-11	11.11 – 15.11	Классные руководители, родители
20	Проведение часов общения по темам: «С добрым сердцем», «Жить в согласии с собой»; «Человек должен быть человечным»; «Поговорим о толерантности»; «Мы - за толерантность»; «Час доброты»; «На планете толерантность» и др.	10-11	15.11	Классные руководители
21	Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, акции по поздравлению пап с Днем отца, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы.	10-11	18.11-22.11	Заместитель директора по ВР, руководитель РДДМ, волонтерского движения, классные руководители
22	Флешмоб «Передай герб», посвященный Дню Государственного герба Российской Федерации	10-11	29.11	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
23	Акция «Всемирный день борьбы со СПИДом».	10-11	02.12	Заместитель директора по ВР
24	Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: конкурс рисунков «А у нас Новый год, елка в гости к нам идет!», конкурс поделок «Символ года», новогодний праздник «Лучший праздник Новый год». Украшение кабинетов, оформление окон и т.д. (по отдельному плану)	10-11	01.12-29.12	Заместитель директора, классные руководители, учителя изо, технологии, музыки. Руководитель РДДМ, волонтерского отряда
25	Классный час «Неизвестным солдатам посвящается!»	10-11	03.12	Заместитель директора по ВР, классные руководители
26	Международный день инвалидов (информационная пятиминутка)	10-11	4.12	Заместитель директора по ВР, классные руководители
27	Классный час «Люди с горящими сердцами», посвященный Дню	10-11	5.12	Заместитель директора по ВР, классные руководители

	Волонтера в России			
28	Классные часы, посвященные Дню Героев Отечества	10-11	09.12	Заместитель директора по ВР, классные руководители
29	Классные часы «День Конституции»	10-11	12.12	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя истории и обществознания
30	Час памяти «Блокада Ленинграда»	10-11	24.01	Заместитель директора по ВР, классные руководители
31	Классные часы, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10-11	03.02	Классные руководители
32	Мероприятия патриотического месячника: военно-патриотическая игра «Зарница», спортивные эстафеты «Сильные, ловкие, быстрые», акция «Открытка для папы и бабушки», ролевая игра «Один день в армии», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и бабушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	10-11	03.02-28.02	Заместитель директора, классные руководители, учитель физической культуры
33	День науки в школе: Конференция (защита проектов и исследовательских работ)	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
34	Международный день родного языка: конкурсы, акции, беседы, классные часы (по отдельному плану)	10-11	21.02	Классные руководители, заместитель директора по ВР
35	«Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России – 2025»	10-11	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
36	Участие в областных мероприятиях, направленных на формирование духовно – нравственных ценностей «Живая классика»; «Мы о России будем говорить...»	10-11	Февраль, март	Заместитель директора по ВР, учителя русского языка и литературы
37	День рождения школы: - Фотоконкурс «Школьные истории», - эстафета поколений «Наши родители – выпускники школы», - слайд-шоу «Самый классный класс», - конкурс «С любовью о школе...»	10-11	Март	Заместитель директора, советник директора по ВР, классные руководители
38	8 Марта в школе: выставка работ художественного творчества «Самым милым и любимым», конкурс на самое оригинальное поздравление «Весенний переполох», конкурс-игровая программа «Новые Золушки, или путь в принцессы», праздничный концерт «Весенний букет поздравлений»	10-11	03.03-07.03	Заместитель директора, советник директора по ВР, классные руководители
39	Областной шахматный турнир «Белая ладья»	10-11	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители Учителя физкультуры
40	Участие в мероприятиях, посвященных Дню воссоединения Крыма с Россией	10-11	18.03	Классные руководители, учителя истории
41	Участие в мероприятиях, посвященных Дню космонавтики. Конкурс рисунков и поделок «Таинственный космос», Гагаринский урок «Космос-это мы!»	10-11	07.04-11.04	Классные руководители, заместитель директора по ВР, советник директора по ВР

42	Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	10-11	21.04-25.04	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
43	Районная научно практическая конференция «Шаг в будущее»	10	Апрель	Классные руководители
44	День Победы: торжественная линейка «Помнит сердце, не забудет никогда», акция «Открытка для ветерана», смотр строя и песни, выставка рисунков и поделок «Это наша история», проект «Окна Победы».	10-11	24.04-09.05	Заместитель директора, учителя технологии, классные руководители
45	Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья Акция "Школа против курения".	10-11	12.05-23.05	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители учителя физкультуры
46	Торжественная линейка «Последний звонок»	11	Май	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
47	Участие в муниципальных, областных, всероссийских спортивных соревнованиях, в т.ч. - соревнования по спортивному ориентированию «Российский Азимут 2023» - Всероссийские соревнования среди школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры»	10-11	Май Октябрь- апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Учителя физкультуры,
48	Проведение классных часов и музейных уроков, обеспечивающих знакомство с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, фольклором, народными художественными промыслами	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
49	Проведение массовых мероприятий Оздоровительного характера: спартакиады, Дни здоровья, областная зарядка, флэшмобы, семейные марафоны, туристические слеты, олимпийские игры	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители, Учителя физкультуры
50	Участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Учителя физкультуры
51	Организация летнего труда и отдыха несовершеннолетних, занятости в период каникул и во внеурочное время	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители Учителя физкультуры
52	Викторины, конкурсы рисунков и плакатов о природе, фотовыставки «Берегите планету», выставка поделок «Дары природы» (по планам классных руководителей)	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
53	Организация и проведение природоохранных акций «Берегите лес от пожара!», «Чистый лес», «Водным объектам – чистые берега и причалы», «Посади дерево» - агитационной и просветительской работы	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

54	Участие в Международных, Всероссийских, областных конкурсах экологической направленности, в т.ч. - детский экологический форум «Зеленая планета» - конкурс рисунков, посвященный Дню защиты от экологической опасности - конкурс юных исследователей окружающей среды «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой» - областная (заочная) научная эколого- биологическая олимпиада - Всероссийский конкурс «Подрост». - конкурс «Символы региона», - конкурс «Украсим Родину цветами».	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
55	Проведение классных часов по нравственно – эстетическому воспитанию	10-11	В течение учебного года	Кл. руководители
56	Проведение интерактивных занятий на базе мультимедийного Исторического парка «Россия – моя история» в рамках регионального проекта «КультУра жизни»	10-11	В течение учебного года	Учителя предметники, кл. руководители
57	Участие в муниципальных акциях и Конкурсах патриотической направленности, в т.ч. - «День призывника» - «Мы – граждане России!» - «День молодого избирателя»	11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
58	Реализация комплекса мер, направленных на повышение престижа военной службы, допризывная подготовка молодёжи к военной службе, в т.ч. проведение учебных сборов с обучающимися ОУ	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
59	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
60	Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
61	Трудовой десант по озеленению школьных клумб	10-11	Сентябрь, апрель	Классные руководители
62	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	В течение года	Классные руководители
63	День защиты детей	10-11	Июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5. Внешкольные мероприятия				
1	Посещение выездных представлений театров в школе	10-11	В течение года	Классные руководители
2	Посещение мероприятий в ЦКИД «Премьера»	10-11	В течение года	Классные руководители
3	Экскурсии в учебные заведения г. Тюмени	10-11	По плану клас. рук.	Классные руководители
4	Экскурсии на предприятия МО п. Богандинский	10-11	В течение года	Классные руководители
5	Посещение музеев, театров, выставок	10-11	По плану клас. рук.	Классные руководители
6	Экскурсия в школьный, поселковый музей	10-11	В течение года	Классные руководители
7	Поездки на представления в кинотеатр	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

	6. Организация предметно-пространственной среды			
1	Цикл дел «Персональная выставка»	10-11	Сентябрь–май	Заместитель директора по ВР, Учитель ИЗО Классные руководители
2	Государственные символы России	10-11	Сентябрь–май	Заместитель директора по ВР, учителя истории
3	Правила дорожного движения	10-11	Сентябрь–май	Заместитель директора по ВР, учителя ОБЖ
4	Поздравляем (достижения учеников, учителей, день рождения школы)	10-11	Сентябрь–май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5	Новости школы	10-11	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Совет старшеклассников
6	Дополнительное образование	10-11	Сентябрь–май	Заместитель директора по ВР
7	Курсы внеурочной деятельности	10-11	Сентябрь–май	Заместитель директора по ВР
8	Афиши к мероприятиям школы/класса	10-11	Сентябрь–май	Заместитель директора по ВР
9	Здоровый образ жизни	10-11	Сентябрь–май	Заместитель директора по ВР, учителя биологии и ОБЖ
	7. Самоуправление			
1	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	До 13.09	Классные руководители
2	Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
3	Конкурс «Лучший ученический класс»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
4	Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Классные руководители
5	Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	Май	Классные руководители
6	Обеспечение 100% охвата внеурочной, в том числе каникулярной, занятостью несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
7	Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	10-11	Май	Заместитель директора по ВР
8	Заседание Совета Старшеклассников	10-11	1 раз в две недели	Заместитель директора по ВР
9	Оформление информационного стенда «Школьное самоуправление»	10-11	По мере обновления информации	Заместитель директора по ВР
	8. ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ			
1	«Движение первых»	10-11	В течение года	Советник директора по ВР
2	Совет старшеклассников «Мудрость»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
3	Научное общество «Интеллект»	10-11	В течение года	Руководитель НОУ «Интеллект»

9. Профориентация				
1	Оказание содействия в трудоустройстве несовершеннолетних в летний период	10-11	Июнь - август	Заместитель директора по ВР
2	Оказание содействия в трудоустройстве несовершеннолетних в весенний период	10-11	Сентябрь –октябрь, март - май	Заместитель директора по ВР
3	Обучение помощников водителей	10-11	Весенний период	Заместитель директора по ВР
4	Участие в районном мероприятии «Трудовое лето – 2024»	10-11	Август	Заместитель директора по ВР
5	Организация социально-значимой деятельности на базе ОУ	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, кл. рук.
6	Проведение классных часов, конкурсов, фестивалей профмастерства	10-11	1 раз в четверть	кл. руководители
7	Проведение экскурсий на предприятия и в организации, встречи с представителями различных профессиональных сообществ, семейных трудовых династий, организация производственных и	10-11	В течение учебного года	кл. руководители
8	Мероприятия месячника профориентации в школе (по отдельному плану)	10-11	14.04-30.04	Заместитель директора по ВР, классные руководители
9	Организация встреч с представителями учебных заведений	11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
10	Профориентационное тестирования	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
10. Профилактика и безопасность				
1	Проведение родительского всеобуча по вопросам ответственности родителей за невыполнение своих обязанностей по воспитанию детей	10-11	Сентябрь	Классные руководители
2	Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа- дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители, руководитель ЮИД, учитель ОБЖ, социальный педагог
3	Декада профилактики коррупционной деятельности «Мы за честную жизнь»	10-11	01.10-04.10	Социальный педагог, Классные руководители
4	Социально-психологическое тестирование обучающихся	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5	Декада профилактики экстремизма и правонарушений в сфере межнациональных отношений «Единство многообразия»	10-11	04.11-15.11	Социальный педагог, классные руководители
6	Декада правовых знаний «Каждый ребёнок имеет право знать»	10-11	18.11-22.11	Социальный педагог, классные руководители
7	Декада профилактики по безопасности в сети «Безопасный Интернет»	10-11	25.11-29.11	Социальный педагог, классные
8	Декада профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных семейных ценностей «Здоровая семья»	10-11	02.12-06.12	Социальный педагог, классные руководители
9	Декада профилактики безнадзорности и правонарушений «Высокая ответственность»	10-11	09.12-18.12	Социальный педагог, классные руководители

10	Декада профилактики насилия и жестокого обращения	10-11	15.12-19.12	Социальный педагог, классные руководители
11	Декада безопасности по предотвращению пожаров «Предотвратим беду вместе»	10-11	23.12-27.12	Социальный педагог, классные руководители
12	Декада по формированию культуры Общения «Территория без сквернословия»	10-11	03.02-07.02	Социальный педагог, классные руководители
13	Декада здоровья «Береги здоровье смолоду»	10-11	10.02-19.02	Социальный педагог, классные руководители
14	Декада профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство»	10-11	04.03-07.03	Социальный педагог, классные руководители
15	Проведение анкетирования учащихся по выявлению фактов жестокого обращения и насилия в отношении ребенка.	10-11	03.03-13.03	Заместитель директора по ВР соц. педагог, кл. руководители
16	Декада по профилактике детско-родительских отношений «Семья. Семейные ценности»	10-11	31.03-09.04	Социальный педагог, классные руководители
17	Декада по нравственно-половому воспитанию «Познай себя»	10-11	10.04.18.04	Социальный педагог, классные руководители
18	Декада безопасности «Опасность рядом»	10-11	14.04-23.04	Социальный педагог, классные руководители
19	Декада профилактики употребления ПАВ «Мы-за чистые легкие»	10-11	24.04-07.05	Социальный педагог, классные руководители
20	Декада профилактики «Безопасное лето»	10-11	14.05-23.05	Социальный педагог, классные руководители
21	Информирование населения о службах помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, и их родителям(законным представителям)	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР соц. педагог, кл. руководители
22	Мероприятия по половому воспитанию по отдельному (план прилагается). Совместный план работы с ГБУЗ ТО «Областная больница №19»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, сотрудники ГБУЗ ТО «Областная больница №19»
23	Мероприятия по профилактике экстремизма по отдельному плану (план прилагается).	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
24	Мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений по отдельному плану (план прилагается).	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
25	Мероприятия по профилактике буллинга в сети интернет	10-11	1 раз в четверть (по планам кл. руководителей)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
26	Мероприятия по профилактике ПАВ по отдельному плану (план прилагается).	10-11	В течение года	Руководитель кабинета ПАВ
27	Работа по разобщению антиобщественных групп в ОУ	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, психолог
28	Проведение межведомственных рейдовых мероприятий по выявлению несовершеннолетних, находящихся в ночной период времени без сопровождения взрослых	10-11	2 раза в месяц по четвергам	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, психолог

29	Информирование населения о службах помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, и их родителям(законным представителям)	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
30	Обеспечение организации безопасных перевозок групп детей к местам отдыхаи массовых мероприятий	10-11	В течение года	кл. руководители
31	Разработка и распространение инструкций действий учащихся в	10-11	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
32	Организация и проведение Всероссийского профилактического мероприятия «Внимание – дети!»	10-11	Май-январь	кл. руководители
33	Проведение Недель (Дней) профилактики в преддверии школьныхканикул	10-11	октябрь, декабрь март, май	кл. руководители
34	Организация и проведение мероприятий, направленных на привитие навыков поведения при чрезвычайных ситуациях	10-11	В течение учебного года	кл. руководители
35	Участие в муниципальных, областных, всероссийских акциях и конкурсах профилактической направленности, в т.ч. - «Спасите наши жизни» - «День памяти жертв ДТП» - «Безопасное лето» - конкурс (Интернет-конференция) на лучшую организацию работы по профилактике асоциальных явлений в подростковой и молодежной среде - Интернет-конкурс комиксов «Коротко о главном» - конкурс волонтерских отрядов, работающих на базе кабинетов профилактики ПАВ - «Школа безопасности» - «Юный спасатель»	10-11	Октябрь Ноябрь май	Заместитель директора по ВР, кл. руководители
36	Проведение анкетирования учащихся по выявлению уровня развития толерантности	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, кл. руководители
37	Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, травма на железнодорожных путях по отдельму плану	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, кл.
38	Организация мероприятий по обучению детей и семей правилам безопасного поведения в Интернет - среде	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
39	Своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
40	Индивидуальное сопровождение несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
41	Проведение Интернет-уроков Антинаркотической направленности «Имею право знать!»	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
42	Работа с потенциальными лидерами: направление их лидерского потенциала на социально –значимую, творческую, спортивную деятельность	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители

43	Мониторинг страниц в социальных сетях, обучающихся в целях выявления деструктивного контента	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
44	Разработка и распространение информационных памяток, листовок профилактической направленности	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
45	Организация размещения информационных материалов с лозунгами и призывами социальной кампании «Внимание – дети! В социальных сетях, в контакте	10-11	В течение года	Зам. директора
46	Проведение профилактической акции «Вода – безопасная территория»	10-11	Апрель - ноябрь	кл. руководители
47	Организация разъяснительной работы с родителями по вопросам пожарной безопасности и поведения на воде	10-11	В течение учебного года	кл. руководители
11. Работа с родителями				
1	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: - «Подари ребенку день»; - «Бессмертный полк»; - новогодний праздник; - «Мама, папа, я – отличная семья!»; - «Детский орден милосердия»; классные «огоньки» и др.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Общешкольное родительское собрание	10-11	Октябрь, март	Директор школы
3	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз/четверть	Классные руководители
4	Информационное оповещение через школьный сайт, группу Вконтакте	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
5	Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители
6	Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
7	Рассмотрение вопросов профилактики жестокого обращения с детьми в семье, формирования у детей и подростков позитивного взгляда на культуру семейных отношений на совещаниях при директоре	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
8	Мероприятия, посвященные Международному Дню семьи	10-11	23 мая	Классные руководители
9	Оказание консультативной, правовой, методической помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Классные руководители
10	Создание психолого-педагогических комиссий при ОУ, оказывающих функцию патроната	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Классные руководители
11	Проведение родительского всеобуча, консультаций семей по духовно-нравственному воспитанию детей и подростков	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Классные руководители
12	Участие во всероссийских мероприятиях и конкурсах, направленных на сохранение и развитие семейных традиций, популяризацию семейных ценностей	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Классные руководители

13	Взаимодействие с автономным учреждением дополнительного профессионального образования и «Семья».	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Классные руководители
14	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Председатель Совета
15	«Родительский лекторий» Презентация ТИУ на площадке ОУ в рамках родительских собраний. Формат участия – очный/дистанционный	10-11	По плану ТИУ	Заместитель директора по ВР, Заведующий отделом профориентационной работы, Чикишева Л.Н.
16	Работа Совета отцов	10-11	По плану Совета	Заместитель директора по ВР
12. Социальное партнерство				
4	Взаимодействие с музеями Тюменской области	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
5	Взаимодействие с ЦКиД «Премьера	5-9	В течение учебного года	Кл. руководители
6	ДЮСШ ТМР «Кросс нации», День здоровья, «Лыжня России» и др. спортивные мероприятия	5-9	В течение учебного года	Кл. руководители
7	МАУ ЦФСР «Олимпия» ТМР -спартакиада школьников, «Кросс нации», День здоровья, «Лыжня России» и др. спортивные мероприятия	5-9	В течение учебного года	Кл. руководители
8	Взаимодействие с МАУ ДО ДШИ п. Богандинский	5-9	В течение учебного года	Кл. руководители
	ДЮСШ ТМР	5-9	В течение учебного года	Кл. руководители