

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Богандинская средняя общеобразовательная школа №42
Тюменского муниципального района
(МАОУ Богандинская СОШ №42)

Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол № 0 2 от «30» августа 2024 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора, курирующий вопросы воспитания  Даричева В.Д. «30» августа 2024г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ Богандинская СОШ №42  Гильдерман Т.В. «02» сентября 2024г.
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности

Предмет	«Тропинка в профессию»
Направление	социальное
Учебный год	2024-2025
Класс	5
Количество часов в год	34
Количество часов в неделю	1

Учитель: Тарасова Анастасия Алексеевна, классный руководитель 5 класса

р.п. Богандинский, 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 5 КЛАСС

№	Раздел (тема)	Содержание
1.	<i>Введение</i>	Вводное занятие. Знакомство с миром профессий. Инструктаж по ТБ. Диагностика «Моя будущая профессия». Проект: загадки о профессиях.
2.	<i>Характеристика профессий</i>	Предмет и цели труда. Средства и условия труда. Характер труда. Профессия, специальность, должность.
3.	<i>Знакомство с различными профессиями</i>	Профессия учитель. Профессия врач. Профессия парикмахер. Моделирование причёски. Экскурсия в салон красоты. Профессия строитель. Конструирование «Дом моей мечты». Профессия повар. Правила этикета. Экскурсия в столовую. Сюжетная игра «Накрываем на стол», «Вкус и цвет». Проект: книга рецептов «Маленький повар». Профессия швея. Моделируем одежду из бумаги. Экскурсия в ателье. Профессия бухгалтер. Профессия почтальон. Проект: письмо «Деду Морозу». Экскурсия на почту. Профессия продавец. Игра «Магазин». Экскурсия в магазин. Профессия археолог. История профессии, её особенности. Экскурсия в археологический музей.
4.	<i>Азбука профессий</i>	Представление мини – проектов на букву «А» -«Д». Представление мини – проектов на букву «Е» -«К». Представление мини – проектов на букву «Л» -«Р». Представление мини – проектов на букву «С» -«Я». Творческая работа «Древо профессий моей семьи» Викторина: «Все профессии нужны – все профессии важны» Проект: « Профессии нашего региона»

5	<i>Итоговые занятия</i>	Тест «Интерес к профессии». Опросник профессиональных склонностей (методика Л.А. Йоваши в модификации Г.В.Резапкиной). Итоговое занятие «Моя будущая профессия».
---	--------------------------------	--

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям общества (человек, природа, знания, труд, культура);
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности учащихся.

Метапредметные результаты:

Коммуникативные УУД

Постановка вопросов.

Умение выражать свои мысли полно и точно.

Управление действиями партнера (оценка, коррекция).

Регулятивные УУД

Целеполагание.

Волевая саморегуляция.

Оценка.

Коррекция.

Познавательные УУД

Умение осознано строить речевое высказывание в устной форме.

Выделение познавательной цели.

Выбор наиболее эффективного способа решения.

Смысловое чтение.

Анализ объектов.

Доказательства.

Установление причинно-следственных связей.

Построение логической цепи рассуждения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата	Электронные ресурсы
		Всего	Контрольные	Практические		
Раздел 1. Введение						
1	Вводное занятие. Знакомство с миром профессий.	1				
2	Диагностика « Моя будущая профессия»	1		1		
3	Проект: загадки о профессиях.	1		1		
Итого		3				
Раздел 2. Характеристика профессий						
1	Предмет и цели труда.	1				
2	Средства и условия труда.	1				
3	Характер труда.	1				
4	Профессия, специальность, должность.	1				
Итого		4				
Раздел 3. Знакомство с различными профессиями						
1	Профессия учитель.	1				
2	Профессия врач.	1				
3	Профессия парикмахер. Моделирование причёски.	1		1		
4	Экскурсия в салон красоты.	1				
5	Профессия строитель. Конструирование « Дом моей мечты».	1		1		
6	Профессия повар. Правила этикета. Экскурсия в столовую.	1				
7	Сюжетная игра «Накрываем на стол», « Вкус и цвет».	1		1		
8	Проект: книга рецептов « Маленький повар».	1		1		
9	Профессия швея. Моделируем одежду из бумаги.	1				
10	Экскурсия в ателье.	1				
11	Профессия бухгалтер.	1				
12	Профессия почтальон. Проект: письмо « Деду Морозу».	1		1		
13	Экскурсия на почту.	1				

14	Профессия продавец. Игра «Магазин».	1		1		
15	Экскурсия в магазин.	1				
16	Профессия археолог.	1				
17	История профессии археолог, её особенности.	1				
Итого		17				
Раздел 4. Азбука профессий						
1	Представление мини – проектов на букву «А» -«Д».	1		1		
2	Представление мини – проектов на букву «Е» -«К».	1		1		
3	Представление мини – проектов на букву «Л» -«Р».	1		1		
4	Представление мини – проектов на букву «С» -«Я».	1		1		
5	Творческая работа « Древо профессий моей семьи»	1		1		
6	Викторина: « Все профессии нужны – все профессии важны»	1		1		
7	Проект: « Профессии нашего региона»	1		1		
Итого		7				
Раздел 5. Итоговые занятия						
1	Тест « Интерес к профессии»			1		
2	Опросник профессиональных склонностей (методика Л.А. Йоваши в модификации Г.В.Резапкиной»			1		
3	Итоговое занятие « Моя будущая профессия»			1		
Итого		3				
Итого по программе		34		17		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов
5 класс		
1	Вводное занятие. Знакомство с миром профессий.	1
2	Диагностика « Моя будущая профессия»	1
3	Проект: загадки о профессиях.	1
4	Предмет и цели труда.	1
5	Средства и условия труда.	1
6	Характер труда.	1
7	Профессия, специальность, должность.	1
8	Профессия учитель.	1
9	Профессия врач.	1
10	Профессия парикмахер. Моделирование причёски.	1
11	Экскурсия в салон красоты.	1
12	Профессия строитель. Конструирование « Дом моей мечты».	1
13	Профессия повар. Правила этикета. Экскурсия в столовую.	1
14	Сюжетная игра «Накрываем на стол», « Вкус и цвет».	1
15	Проект: книга рецептов « Маленький повар».	1
16	Профессия швея. Моделируем одежду из бумаги.	1
17	Экскурсия в ателье.	1
18	Профессия бухгалтер.	1
19	Профессия почтальон. Проект: письмо « Деду Морозу».	1
20	Экскурсия на почту.	1
21	Профессия продавец. Игра « Магазин».	1
22	Экскурсия в магазин.	1
23	Профессия археолог.	1
24	История профессии археолог, её особенности.	1
25	Представление мини – проектов на букву «А» -«Д».	1
26	Представление мини – проектов на букву «Е» -«К».	1
27	Представление мини – проектов на букву «Л» -«Р».	1
28	Представление мини – проектов на букву «С» -«Я».	1
29	Творческая работа « Древо профессий моей семьи»	1
30	Викторина: « Все профессии нужны – все профессии важны»	1
31	Проект: « Профессии нашего региона»	1
32	Тест « Интерес к профессии»	1
33	Опросник профессиональных склонностей (методика Л.А. Йоваши в модификации Г.В.Резапкиной)	1
34	Итоговое занятие « Моя будущая профессия»	1
Всего часов в 5 классе:		34

