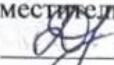


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Богандинская средняя общеобразовательная школа №42
Тюменского муниципального округа
(МАОУ Богандинская СОШ №42)**

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО классных руководителей Протокол № 01 от «31» августа 2026 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР  «31» августа 2026 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МАОУ Богандинская СОШ №42  Приказ №98-О «31» августа 2026 г.
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности**

Предмет	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»»
Учебный год	2026-2027
Класс	9-11
Количество часов в год	34
Количество часов в неделю	1

Составитель: Даричева Валерия Дмитриевна, учитель русского языка и литературы

р.п. Богандинский, 2026г.

1. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» для 9–11 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО третьего поколения).

Цель курса — формирование функционально грамотной личности через углублённую работу с текстом, развитие читательской, языковой и литературной грамотности как основы успешной социализации, профессионального самоопределения и непрерывного образования.

Задачи курса:

- совершенствовать навыки смыслового чтения и анализа текстов разных стилей и жанров;
- развивать умение интерпретировать, оценивать и использовать информацию из художественных, публицистических, научных текстов;
- формировать навыки создания собственных письменных и устных высказываний в различных коммуникативных ситуациях;
- воспитывать ценностное отношение к русскому языку и литературе как к национальному достоянию.

Общая характеристика курса

Курс рассчитан на **34 часа** в год (1 час в неделю) и адресован обучающимся 9–11 классов. Содержание строится по модульному принципу с акцентом на читательскую, языковую и литературную грамотность.

Форма проведения занятий: практикумы, семинары, мастерские, круглые столы, проектные мастерские, деловые и ролевые игры, квесты, исследовательские лаборатории.

Модуль 1. Читательская грамотность (10 часов)

Работа с текстами разных форматов (сплошные, несплошные, множественные). Поиск и выявление явной и скрытой информации, различение факта и мнения. Анализ и интерпретация содержащейся в тексте информации. Оценка противоречивой и непроверенной информации.

Формы занятий: практикум по смысловому чтению, семинар-дискуссия, мастерская работы с текстом.

Модуль 2. Языковая грамотность (10 часов)

Нормы современного русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические). Речевой этикет и культура общения. Стилистическая дифференциация языка. Редактирование текста. Лингвистический анализ художественного текста.

Формы занятий: лингвистическая лаборатория, практикум по культуре речи, деловая игра «Редакция», мастерская речевого этикета.

Модуль 3. Литературная грамотность (10 часов)

Анализ художественного произведения в единстве формы и содержания.

Интерпретация литературного текста. Сравнительный анализ произведений. Литературные направления и жанры. Творческая работа по мотивам прочитанного (сочинение-рассуждение, эссе, рецензия). Литература и жизнь: проекция художественных смыслов на современные социальные и нравственные проблемы.

Формы занятий: литературная гостиная, семинар-исследование, проектная мастерская, творческая мастерская, круглый стол.

Модуль 4. Итоговый проект (4 часа)

Разработка и защита индивидуального или группового проекта, демонстрирующего сформированность функциональной грамотности в языковой и литературной сферах (например, создание сборника эссе, литературно-публицистического альманаха, разработка сценария мероприятия, исследовательский проект по лингвистике или литературе).

Форма занятий: проектная мастерская, защита проектов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- осознание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу и его культурному наследию;
- ценностное отношение к русскому языку и литературе;
- сформированность духовно-нравственных ценностей через осмысление литературы;
- развитие эстетического вкуса, способности к эмоционально-ценностному восприятию художественного текста;
- готовность и способность к саморазвитию и самообразованию.

Метапредметные результаты:

- *Познавательные:* овладение навыками смыслового чтения, анализа, интерпретации и оценки текстов; умение структурировать информацию, строить логические рассуждения, делать выводы.
- *Регулятивные:* умение самостоятельно планировать и организовывать свою деятельность, осуществлять контроль и коррекцию; способность действовать в ситуации неопределённости.
- *Коммуникативные:* владение всеми видами речевой деятельности, умение продуктивно общаться и взаимодействовать с партнёрами, аргументированно отстаивать свою позицию.

Предметные результаты:

- умение анализировать и интерпретировать художественные, публицистические, научные тексты;
- владение нормами современного русского литературного языка;
- способность создавать собственные тексты разных жанров и стилей;
- знание ключевых произведений русской литературы в контексте мировой культуры.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название модуля/темы	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Модуль 1. Читательская грамотность				
1	Введение. Функциональная грамотность: что это и зачем?	1	Лекция-беседа	РЭШ, Библиотека ЦОК
2	Виды текстов и стратегии чтения	1	Практикум	РЭШ (читательская грамотность)
3	Поиск и выявление информации в тексте	1	Практикум	ФИПИ (открытый банк заданий)
4	Интерпретация текста: явный и скрытый смысл	1	Семинар-дискуссия	РЭШ
5	Различение факта и мнения, оценка достоверности	1	Практикум	Библиотека ЦОК
6	Анализ публицистического текста	1	Мастерская	Электронная библиотека
7	Анализ научно-популярного текста	1	Лаборатория	РЭШ
8	Работа с несплошными текстами (таблицы, схемы, инфографика)	1	Практикум	Интернет-ресурсы
9	Сравнительный анализ текстов разных стилей	1	Семинар-исследование	РЭШ
10	Читательская грамотность в жизни: итоговое занятие	1	Круглый стол	—
Модуль 2. Языковая грамотность				
11	Русский литературный язык: нормы и варианты	1	Лекция-беседа	Грамота.ру, портал «Словари»
12	Орфоэпические нормы: говорим правильно	1	Практикум	Грамота.ру
13	Лексические нормы: точность и выразительность	1	Лингвистическая лаборатория	Национальный корпус русского языка
14	Грамматические нормы	1	Практикум	РЭШ
15	Стилистические нормы и стилистическая правка	1	Мастерская редактирования	Грамота.ру
16	Речевой этикет и культура общения	1	Деловая игра	—
17	Лингвистический анализ художественного текста	1	Исследовательская лаборатория	Национальный корпус русского языка

18	Язык СМИ и интернета: норма и отклонения	1	Семинар-дискуссия	Интернет-ресурсы
19	Речевые ошибки и их исправление	1	Практикум	РЭШ
20	Языковая грамотность в профессиональной сфере	1	Круглый стол	—
Модуль 3. Литературная грамотность				
21	Художественное произведение: форма и содержание	1	Семинар	РЭШ, Библиотека ЦОК
22	Анализ эпического произведения (фрагмент)	1	Литературная гостиная	Электронная библиотека
23	Анализ лирического произведения	1	Исследовательский семинар	Электронная библиотека
24	Анализ драматического произведения (фрагмент)	1	Мастерская	Электронная библиотека
25	Сравнительный анализ произведений	1	Семинар-исследование	Электронная библиотека
26	Литературные направления и жанры	1	Лекция-беседа	Электронная библиотека
27	Интерпретация текста: разные подходы	1	Дискуссионный клуб	Электронная библиотека
28	Сочинение-рассуждение по литературному произведению	1	Творческая мастерская	—
29	Эссе и рецензия: жанры литературной критики	1	Творческая мастерская	—
30	Литература и жизнь: проекция на современность	1	Круглый стол	—
Модуль 4. Итоговый проект				
31	Выбор темы и планирование проекта	1	Проектная мастерская	—
32	Сбор материала и работа над проектом	1	Проектная мастерская	Интернет-ресурсы
33	Оформление проекта	1	Проектная мастерская	—
34	Защита проектов	1	Защита проектов	—
ИТОГО		34		

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Дата (план)	Дата (факт)	Тема занятия	Кол-во часов
1	02.09		Введение. Функциональная грамотность: что это и зачем?	1
2	09.09		Виды текстов и стратегии чтения	1
3	16.09		Поиск и выявление информации в тексте	1
4	23.09		Интерпретация текста: явный и скрытый смысл	1
5	30.09		Различение факта и мнения, оценка достоверности	1
6	07.10		Анализ публицистического текста	1
7	14.10		Анализ научно-популярного текста	1
8	21.10		Работа с несплошными текстами	1
9	11.11		Сравнительный анализ текстов разных стилей	1
10	18.11		Читательская грамотность в жизни: итоговое занятие	1
11	25.11		Русский литературный язык: нормы и варианты	1
12	02.12		Орфоэпические нормы: говорим правильно	1
13	09.12		Лексические нормы: точность и выразительность	1
14	16.12		Грамматические нормы	1
15	23.12		Стилистические нормы и стилистическая правка	1

16	30.12		Речевой этикет и культура общения	1
17	13.01		Лингвистический анализ художественного текста	1
18	20.01		Язык СМИ и интернета: норма и отклонения	1
19	27.01		Речевые ошибки и их исправление	1
20	03.02		Языковая грамотность в профессиональной сфере	1
21	10.02		Художественное произведение: форма и содержание	1
22	17.02		Анализ эпического произведения (фрагмент)	1
23	24.02		Анализ лирического произведения	1
24	03.03		Анализ драматического произведения (фрагмент)	1
25	10.03		Сравнительный анализ произведений	1
26	17.03		Литературные направления и жанры	1
27	24.03		Интерпретация текста: разные подходы	1
28	07.04		Сочинение-рассуждение по литературному произведению	1
29	14.04		Эссе и рецензия: жанры литературной критики	1
30	21.04		Литература и жизнь: проекция на современность	1

31	28.04		Выбор темы и планирование проекта	1
32	05.05		Сбор материала и работа над проектом	1
33	12.05		Оформление проекта	1
34	19.05		Защита проектов	1