

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Богандинская средняя общеобразовательная школа № 42
Тюменского муниципального района

Рассмотрено на заседании ШМО учителей
гуманитарного цикла протокол № 2
от « 31 » августа 2023г.

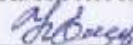
Руководитель МО:



/ Бухтоярова Е.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

 Некрасова Е. М.

« 31 » августа 2023г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Богандинской СОШ № 42

 Т. В. Гильдерман

« 31 » августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет
Учебный год

Класс

Количество часов в год

Количество часов в неделю

Русский язык
2023-2024

9

102

3

Учитель: Морозова Анастасия Михайловна

Основные цели курса:

- Изучение системы русского языка и функционирования её в речи.
- Развитие устной и письменной речи учащихся в соответствии с нормами русского литературного языка.
- Развитие языкового чутья, воспитание чувства любви к родному языку, интереса к его изучению, стремления к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения.
- Патриотическое, духовное и эстетическое воспитание учащихся средствами русского языка.

Основные задачи курса:

- Воспитывать учащихся средствами данного предмета.
- Развивать их логическое мышление.
- Обучать умению самостоятельно пополнять знания по русскому языку.
- Формировать общеучебные умения - работу с книгой, со справочной литературой.
- Совершенствовать навык чтения.
- Формировать и совершенствовать умения анализировать тему, уточнять её границы, определять основную мысль, составлять план и в соответствии с ним систематизировать материал, правильно отбирать языковые средства.
- Приобщить учащихся к разнообразной научно-популярной литературе по русскому языку и лингвистике в целом.
- **Требования к уровню подготовки учащихся в 9 классе**

В результате изучения русского языка в 9 классе учащийся должен **знать**:

роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;

- основные признаки научного, публицистического, официально-делового стилей, разговорной речи, языка художественной литературы;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (офоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), нормы речевого этикета;

уметь:

• **речевая деятельность: аудирование:**

- фиксировать на письме информацию исходного текста в виде тезисов, конспектов, резюме, полного или сжатого пересказа;
- формулировать вопросы по содержанию текста;
- замечать в собственной и чужой речи отступления от норм литературного языка;

чтение:

- понимать коммуникативную тему, цель чтения текста и в соответствии с этим организовывать процесс чтения;
- составлять конспект прочитанного текста;
- оценивать степень понимания содержания прочитанного текста;
- прогнозировать возможное развитие основной мысли до чтения лингвистического текста;

говорение:

- создавать устные монологические высказывания на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые, учебные темы;
- знать основные нормы построения устного высказывания: соответствие теме и основной мысли, полнота раскрытия темы, достоверность фактического материала, последовательность изложения (развертывания содержания по плану), наличие грамматической связи предложений в тексте,
- владение правильной и выразительной интонацией, уместное использование невербальных средств (жестов, мимики);
- строить научное рассуждение по сложным вопросам школьного курса русского языка

письмо:

- знать основные нормы построения письменного высказывания: соответствие теме и содержанию, мысли высказывания, полнота раскрытия темы, достоверность фактического материала, последовательность изложения (развертывание содержания по плану, правильность выделения абзацев, наличие грамматической связи предложений в тексте, владение нормами правописания);
- писать изложения по публицистическим, художественным текстам, сохраняя композиционную форму, типологическое строение, характерные языковые средства;
- вводить в текст изложения элементы сочинения (рассуждения, описания, повествования);
- писать небольшие по объему сочинения на основе прочитанного или прослушанного текста;
- составлять тезисы и конспект небольшой статьи (или фрагмента из большой статьи);
- совершенствовать написанное, исправляя недочеты в построении и содержании высказывания, речевые недочеты и грамматические ошибки;

текст:

- • проводить анализ текстов разных стилей и типов речи (тема, основная мысль. тип речи, стиль, языковые и речевые средства, средства связи предложений, строение текста);

фонетика и орфоэпия:

- • правильно произносить употребительные слова с учетом вариантов их произношения;
- • анализировать и оценивать собственную и чужую речь с точки зрения соблюдения орфоэпических норм;

морфемика и словообразование:

- • владеть приемом морфемного разбора: от значения слова и способа его образования к морфемной структуре;
- • толковать значение слова, исходя из его морфемного состава
- • пользоваться разными видами морфемных, словообразовательных и этимологических словарей;
- • опираться на морфемный разбор при проведении орфографического анализа и определении грамматических признаков слов.

лексикология и фразеология:

- • разъяснять значение слов общественно-политической и морально-этической тематики, правильно их определять;
- • пользоваться разными видами толковых словарей;
- • верно использовать термины в текстах научного стиля;
- • оценивать свою и чужую речь с точки зрения уместного и выразительного словоупотребления;
- • проводить элементарный анализ художественного текста, обнаруживая в нем изобразительно-выразительные приемы, основанные на лексических возможностях русского языка;

морфология:

- • распознавать части речи и их формы в трудных случаях;
- • правильно образовывать формы слов с использованием словаря грамматических трудностей;
- • определять синтаксическую роль слов разных частей речи;
- • опираться на морфологическую характеристику слова при проведении орфографического и пунктуационного анализа;

орфография:

- • применять орфографические правила, объяснять правописание слов с трудно проверяемыми орфограммами;
- • пользоваться этимологической справкой при объяснении написания слов;
- • проводить орфографический анализ текста;

синтаксис и пунктуация:

- • различать изученные виды простых и сложных предложений;
- • интонационно выразительно читать предложения изученных видов;
- • составлять схемы простых и сложных предложений разных видов и конструировать предложения по заданным схемам;
- • уместно пользоваться синтаксическими синонимами;
- • правильно употреблять в тексте прямую речь и цитаты, заменять прямую речь косвенной;
- • проводить синтаксический и интонационный анализ сложного предложения;
- • устанавливать взаимосвязь смысловой, интонационной, грамматической и пунктуационной характеристики предложения;
- • использовать различные синтаксические конструкции как средство усиления выразительности речи;
- в сложных предложениях, используя на письме специальные графические обозначения:
- • строить пунктуационные схемы простых и сложных предложений;
- • самостоятельно подбирать примеры на изученные пунктуационные правила;
- • проводить пунктуационный анализ текста;
- • аргументировать тезис о системном характере русской пунктуации.

Виды и формы контроля:

- - диктант (объяснительный, предупредительный, графический, выборочный, взаимодиктант, творческий диктант);
- - комплексный анализ текста;
- - устное высказывание на лингвистическую тему;
- - тест.

«Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Вид урока. Основные виды деятельности учителя и учащихся	Количество часов	Дата
<u>Введение (1 час</u>				
1.	Богатство, образность, точность русского языка.	Лекция	1	02.09
Повторение изученного в VIII классе (10ч. + 4ч.)				
2.	Словосочетание и предложение.	Комбинированный	1	03.09
3.	Тире между подлежащим и сказуемым.	Практикум	1	07.09
4.	Знаки препинания в сложном предложении.	Самостоятельная работа	1	09.09
5.	РР. Композиционные формы сочинений. Описание по	Развитие речи	1	10.09

	воображению и памяти (Р § 1).			
6.	РР. Сочинение-описание по воображению (Р § 1, № 9).	Развитие речи	1	14.09
7.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	Практикум	1	16.09
8.	Знаки препинания в предложениях с обращениями.	Комбинированный	1	17.09
9.	Знаки препинания в предложениях с вводными словами.	Практикум	1	21.09
10.	Контрольный диктант по теме «Пунктуация в простом предложении».	Контрольная работа	1	23.09
11.	Знаки препинания при обособленных определениях.	Практикум	1	24.09
12.	Знаки препинания при обособленных обстоятельствах.	Комбинированный	1	28.09
13.	Тестирование по теме «Осложнённое предложение».	Урок-тест	1	30.09
14.	РР. Подробное и сжатое изложение. Способы сокращения текста.	Развитие речи	1	01.10
15.	РР. Написание сжатого изложения.	Развитие речи	1	05.10
<u>Синтаксис и пунктуация.</u> Сложное предложение (1 час)				
16.	Основные виды сложных предложений.	Лекция	1	07.10
Сложносочинённые предложения (3ч. + 3ч.)				
17.	Союзы и значения сложносочинённых предложений.	Комбинированный	1	08.10
18.	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.	Практикум	1	12.10
19.	Контрольный диктант по теме «Сложносочинённое предложение».	Контрольная работа	1	14.10
20.	РР. Описание по картине. Психологический портрет (Р § 2).	Развитие речи	1	15.10
21.	РР. Изложение на основе текста описательного характера: описание лица.	Развитие речи	1	19.10

22.	РР. Создание сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста.	Развитие речи	1	21.10
<u>Повторение орфографии (4 часа).</u>				
23.	Правописание проверяемых гласных в корне слова.	Комбинированный	1	22.10
24.	Правописание проверяемых согласных в корне слова.	Самостоятельная работа	1	02.11
25.	Правописание непроверяемых гласных и согласных в корне слова.	Урок-тест	1	04.11
26.	Контрольный диктант по теме «Повторение орфографии».	Контрольная работа	1	05.11
Сложноподчинённые предложения (13ч. + 6ч.)				
27.	Строение сложноподчинённых предложений.	Лекция	1	09.11
28.	Подчинительные союзы и союзные слова.	Комбинированный	1	11.11
29.	Роль указательных слов в подчинении предложений.	Практикум	1	12.11
30.	Особенности присоединения придаточных предложений к главному.	Практикум	1	16.11
31.	Контрольный диктант по теме «Пунктуация в сложноподчинённом предложении».	Контрольная работа	1	18.11
32.	РР. Рассказ (Р § 3).	Развитие речи	1	19.11
33.	РР. Изложение на основе текстов повествовательного характера.	Развитие речи	1	23.11
34.	Виды придаточных предложений.	Лекция	1	25.11
35.	Придаточные подлежащные и сказуемые.	Комбинированный	1	26.11
36.	РР. Рецензия на книгу (Р § 3).	Развитие речи	1	30.11
37.	РР. Сочинение – рецензия на произведение художественной литературы.	Развитие речи	1	02.12
38.	Придаточные определительные.	Комбинированный	1	03.12
39.	Придаточные дополнительные.	Практикум	1	07.12

40.	Придаточные обстоятельственные.	Самостоятельная работа	1	09.12
41.	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными.	Практикум	1	10.12
42.	Контрольный диктант по теме «Сложноподчинённое предложение».	Контрольная работа	1	14.12
43.	Анализ диктанта.	Практикум	1	16.12
44.	РР. Сочинение – рассуждение по прочитанному тексту.	Развитие речи	1	17.12
45.	РР. Написание сочинения.	Развитие речи	1	21.12
Сложные бессоюзные предложения (4ч. + 3ч.)				
46.	Значения сложных бессоюзных предложений. Запятая и точка с запятой в сложном бессоюзном предложении.	Лекция	1	23.12
47.	Тире в сложном бессоюзном предложении.	Комбинированный	1	24.12
48.	РР. Аннотация (Р § 6).	Развитие речи	1	11.01
49.	Двоеточие в сложном бессоюзном предложении.	Самостоятельная работа	1	13.01
50.	Контрольный диктант по теме «Сложное бессоюзное предложение».	Контрольная работа	1	14.01
51.	РР. Портретный очерк (Р § 7).	Развитие речи	1	18.01
52.	РР. Изложение – описание человека.	Развитие речи	1	20.01
<u>Повторение орфографии (4 часа)</u>				
53.	Орфограммы – гласные буквы.	Практикум	1	21.01
54.	Орфограммы – согласные буквы.	Практикум	1	25.01
55.	Орфограмма – пробел.	Практикум	1	27.01
56.	Тестирование по теме «Орфограмма – пробел».	Урок-тест	1	28.01
Сложные предложения с различными видами связи (3ч. + 5ч.)				
57.	Понятие о сложных предложениях с различными видами связи.	Лекция		01.02

			1	
58.	РР. Разговорный стиль речи (Р § 8).	Развитие речи	1	03.02
59.	РР. Изложение на основе текста повествовательного характера.	Развитие речи	1	04.02
60.	Запятая при стечении сочинительных и подчинительных союзов.	Комбинированный	1	08.02
61.	Зачёт по теме «Предложения с различными видами связи».	Зачет	1	10.02
62.	РР. Научный стиль речи (Р § 9).	Развитие речи	1	11.02
63.	РР. Изложение на основе текстов-рассуждений: рассуждение-доказательство.	Развитие речи	1	15.02
64.	РР. Создание сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста.	Развитие речи	1	17.02
Предложения с чужой речью. Способы передачи чужой речи (4ч. + 4ч.)				
65.	Предложения с прямой речью. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	Исследование	1	18.02
66.	Предложения с косвенной речью.	Практикум	1	22.02
67.	РР. Официально-деловой стиль речи (Р § 10).	Развитие речи	1	24.02
68.	РР. Сочинение – рассуждение на основе прочитанного текста.	Развитие речи	1	25.02
69.	Цитаты. Способы цитирования.	Самостоятельная работа	1	01.03
70.	Контрольный диктант по теме «Предложения с чужой речью».	Контрольная работа	1	03.03
71.	РР. Изложение на основе текстов-рассуждений: рассуждение - размышление.	Развитие речи	1	04.03
72.	РР. Создание сочинения- рассуждения на основе прочитанного текста.	Развитие речи	1	10.03
Общие сведения о русском языке (3ч. + 3ч.)				

73.	Роль языка в жизни общества.	Исследование	1	11.03
74.	Язык как развивающееся явление.	Урок–игра	1	15.03
75.	РР. Публицистический стиль речи (Р § 11).	Развитие речи	1	17.03
76.	РР. Сочинение – размышление (Р § 11, № 154).	Развитие речи	1	18.03
77.	Русский язык в современном мире.	Самостоятельная работа	1	22.03
78.	РР. Изложение на основе текстов оценочного характера.	Развитие речи	1	24.03
<u>Систематизация и обобщение изученного</u> <u>в 5 – 9 классах (18ч. + 6ч.).</u>				
79.	Фонетика. Графика. Орфография.	Лекция	1	25.03
80.	Орфограммы в корне слова.	Урок-тест	1	05.04
81.	Морфемика и словообразование.	Комбинированный	1	07.04
82.	Лексика и фразеология.	Урок–игра	1	08.04
83.	РР. Художественный стиль речи (Р § 12).	Развитие речи	1	12.04
84.	РР. Художественные средства, используемые для описания состояния человека и состояния природы. Сравнение и метафора.	Развитие речи	1	14.04
85.	Морфология. Имя существительное.	Комбинированный	1	15.04
86.	Имя прилагательное.	Комбинированный	1	19.04
87.	Имя числительное.	Практикум	1	21.04
88.	Глагол.	Самостоятельная работа	1	22.04
89.	Причастие. Деепричастие.	Комбинированный	1	26.04
90.	Контрольный диктант на повторение.	Контрольная работа	1	28.04
91.	Наречие.	Практикум	1	29.04
92.	Служебные части речи. Предлог. Союз.	Комбинированный	1	03.05
93.	Частица.	Практикум	1	05.05
94.	РР. Повторение изученного по развитию речи.	Развитие речи	1	06.05
95.	РР. Сочинение – рассуждение на основе прочитанного текста.	Развитие речи	1	10.05

96.	Орфограмма – пробел.	Самостоятельная работа	1	12.05
97.	Обобщение изученного по орфографии.	Урок-тест	1	13.05
98.	Зачёт по теме «Морфология и орфография».	Зачет	1	17.05
99.	РР. Контрольное изложение.	Развитие речи	1	19.05
100.	РР. Написание изложения.	Развитие речи	1	20.05
101.	Контрольная работа за курс IX класса.	Контр. работа	1	24.05
102.	Анализ контрольной работы.	Комбинированный	1	26.05