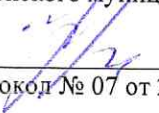


ПРИНЯТО педагогическим советом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Богандинская средняя общеобразовательная школа №42 Тюменского муниципального района протокол № 15 от 28.06.2023 г.	СОГЛАСОВАНО Председатель Управляющего совета Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Богандинская средняя общеобразовательная школа №42 Тюменского муниципального района  С.А. Жемухова протокол № 07 от 28. 06. 2023	УТВЕРЖДЕНО Приказом директора Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Богандинская средняя общеобразовательная школа №42 Тюменского муниципального района  Т.В. Гильдерман Приказ № 108-О от 29.06.2023
--	---	---

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Богандинская средняя общеобразовательная школа №42
Тюменского муниципального района
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Богандинской средней общеобразовательной школы № 42
Тюменского муниципального района
на 2023 – 2024 учебный год

Учебный план среднего общего образования на 2023 – 2024 учебный год (Учебный план) – документ, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план направлен на реализацию цели работы школы:

1. Реализация модели школы, являющейся школой для всех детей без исключения, которая может способствовать развитию личности, формированию индивидуальных способностей и особенностей школьников, а также способствующая личностному самоопределению учащихся;
2. Повышение гражданской активности школьного коллектива, их основных принципов добровольчества;
3. Сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
4. Развитие сотрудничества и партнерства между школой, семьей и окружающим школу обществом.

Учебный план МАОУ Богандинской СОШ № 42 разработан для образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам и реализующих в штатном режиме ФГОС среднего общего образования и является частью основной образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности, составленный с учетом интересов обучающихся (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изм. от 29.06.2017 № 613).

При формировании учебного плана на 2023 – 2024 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- ФГОС СОО обновленный –10 класс.

-ФГОС СОО – в штатном режиме 11 класс.

Учебный план составлен в соответствии с перечнем нормативно-правовых документов, обеспечивающих эквивалентность образования:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции);
2. Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в действующей редакции);
3. Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ (в действующей редакции);
4. Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666.
5. Приказа Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089 (с изменениями и дополнениями);
6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями).
7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. приказа Минобрнауки России от 17.07.2015 № 734);

8. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом»
9. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
10. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
11. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в действующей редакции);
12. Письмо Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2021 г. № 03-1899 “Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебному году”
13. Приказ Минобрнауки РФ от 07.06.2017 № 506 «Введение предмета Астрономия»;
14. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2016 №336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;
15. Приказа Министерства обороны РФ и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
16. Письма Минобрнауки России от 09.10.2017 N TC-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
17. Письма Росособнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
18. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
19. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по вопросам профильного обучения»;
20. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
21. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»;
22. Письмо Министерства просвещения РФ от 05.09.2018 N 03-ПП-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;
23. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

24. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
25. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 (далее – СП 2.4.3648-20);
26. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
27. Закона Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в действующей редакции);
28. Закона Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» принят областной Думой 28 декабря 2004 года № 331 (в действующей редакции);
29. Распоряжения Правительства Тюменской области от 22.10.2012 № 2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей»;
30. Письма Департамента образования и науки Тюменской области «О формировании учебных планов на 2022-2023 учебный год»;
31. Письма Департамента образования и науки Тюменской области «Методических рекомендаций по организации образовательной деятельности в целях реализации основных общеобразовательных программ в школах Тюменской области в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов» (05.06.17 №03823);

Концепции, определяющие образовательную политику на уровне Российской Федерации

1. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 года);
2. Концепция развития математического образования в РФ (Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р);
3. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (решение Совета Российского исторического общества от 30.10.2013);
4. Концепция преподавания русского языка и литературы в РФ (распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 № 637-р);
5. Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.06.2016 № 715 «Об утверждении Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров»);
6. Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ (Распоряжение Правительства РФ от 03.06.2017 № 1155-р);
7. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
8. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
9. Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);

10. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
11. Концепция развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
12. Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года).
13. Концепция учебно-методического комплекса по отечественной истории: особенности перехода на линейную систему школьного исторического образования в условиях реализации требований историко-культурного стандарта (2016 год)
14. Методические рекомендации департамента образования и науки Тюменской области по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области на 2023-2024 учебный год:
 - Методические рекомендации по организации профильного обучения на уровне среднего общего образования http://education-ntura.narod.ru/files/Metod_rekomendacii_profilSOO.pdf
15. Методические рекомендации департамента образования и науки Тюменской области по составлению учебного плана при реализации ФГОС основного и среднего общего образования.
16. Письма Департамента образования и науки Тюменской области от 20.06.2017 № 4185 «Введение предмета Астрономии в 10-11 классах»;
17. Устава МАОУ Богандинской СОШ № 42;
18. Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Богандинской СОШ № 42.

С целью реализации Указа Президента Российской Федерации от 24.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)», Постановления Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» подготовка учащихся 1 – 11 классов к сдаче комплекса ГТО осуществляется в урочное и внеурочное время, в том числе в рамках внеурочной деятельности.

Учебный план школы соответствует Уставу учреждения и программе развития школы.

При формировании учебного плана на 2023 – 2024 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- развитие профильного образования, а также создание условий для расширенной (дополнительной) подготовки по предметам (предметные курсы для обучающихся 10, 11 классов);
- расширение двигательной активности обучающихся (уроки физической культуры, физкультминутки, динамические часы, спортивные секции);
- организация работы с одарёнными детьми (предметные кружки, научное общество обучающихся «Интеллект»);
- широкое применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Учебный план для 10, 11 классов составлен с целью обеспечения качественного образования обучающихся с учетом их потребностей, познавательных интересов и способностей, формирования учебно-познавательной деятельности учащихся, обновления содержания образования и удовлетворения социальных запросов, реализации интересов, наклонностей и потребностей учащихся при адаптации их к общественной жизни, ориентирован на двухлетний период освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования (количество учебных занятий за период обучения не менее

2170 часов и не более 2590 часов; количество часов внеурочной деятельности до 700 часов в каждом классе.

Учебный год начинается 1 сентября. Окончание учебного года и сроки проведения каникул определяются в соответствии с годовым календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора. Для выпускников 11(12) классов срок окончания учебного года 31 августа.

Учебный год в 10, 11(12) классах делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям:

классы	X			XI	
	Естественно-научный профиль	Универсальный профиль	Технологический профиль	Универсальный профиль	Естественно-научный профиль
Максимальная нагрузка, часов (5-дневная учебная неделя)	37	37	37	37	37

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 10-11 классов – не более 7 уроков.

Учебный план рассчитан на 5 учебных дней в неделю. Обучение осуществляется в первую смену. Начало занятий для 1 смены в 08 часов 00 минут.

Продолжительность учебного года для 10, 11 классов – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

При формировании учебного плана для учащихся 10, 11 классов продолжительность уроков в соответствии с Уставом школы составляет 45 минут.

Класс	Количество уроков в неделю	Продолжительность 1 урока	Резерв времени
10 (универсальный профиль)	35	45 минут	0 ч.
10 (естественно-научный профиль)	35	45 минут	0 ч.
10 (технологический профиль)	36	45 минут	0ч.
11 (универсальный профиль)	36	45 минут	0 ч.
11 (естественно-научный профиль)	37	45 минут	0 ч.

При организации дополнительных занятий предусмотрены динамические паузы (30-40 минут и более), используемые для активной двигательной деятельности. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми, дополнительными занятиями – 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Продолжительность дополнительных занятий составляет 30-45 минут.

Учебный план образовательного учреждения является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

С целью предотвращения психофизиологической перегрузки обучающихся не допускается превышение объема времени на выполнение обязательной части домашнего задания (не более 50% объема аудиторной нагрузки по соответствующему предмету). Домашнее задание большего объема (домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и другие аналогичные задания) в качестве обязательных заданий должны учитываться всеми педагогами и на период их выполнения объем домашнего задания по другим предметам подлежит сокращению.

Объем домашних заданий предусмотрен таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в 10 - 11 классах до 3,5 часов.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном графике предусмотрены равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может осуществляться с использованием различных форм получения образования (в очной, очно-заочной или заочной форме, в форме семейного образования и самообразования), а также с помощью различных образовательных технологий, в том числе с помощью дистанционного образования, электронного обучения.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ») предполагается:

- вести обучение по отдельным учебным курсам, модулям, реализуемым по групповым и индивидуальным маршрутам обучения для отдельных категорий обучающихся, в том числе в рамках реализации сетевого взаимодействия (одарённые, дети, профильные группы, дети с особыми нуждами);
- осуществлять учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, включая организацию учебных занятий в дни непосещения обучающимися по уважительным причинам образовательного учреждения (карантин, выезд на тренировочные сборы, лечение и др.);
- организовывать обучение по дополнительным образовательным программам за рамками основных часов учебного плана.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим Стандартом

Обязательные предметные области представлены предметами:

- «Русский язык и литература» - русский язык, литература,
- «Родной язык и родная литература» - родной (русский) язык, родная литература (русская),
- «Иностранные языки» - английский язык,
- «Общественные науки» - история,
- «Математика и информатика» - алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика,
- «Естественные науки» - физика, биология, химия,
- «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» - физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов.

Учебный предмет «История» реализуется через изучение в 10 классе «Истории России» и «Всемирной истории с древнейших времен до конца 19 века», в 11 классе «Истории России» и «Всемирной истории 20 век», по итогам обучения выставляется одна отметка.

Вводится отдельный учебный предмет «Астрономия». На изучение курса отводится 35 часов в 11 классе – 1 час в неделю в 2021-2022 учебном году.

Изучение предметной области **"Русский язык и литература"** - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Изучение предметной области **«Родной язык и родная литература на родном языке»** интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС СОО.

Предметные результаты изучения предметной области **«Иностранные языки»** включают:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Изучение предметной области **«Общественные науки»** должно обеспечить:

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Изучение предметной области **«Математика и информатика»** должно обеспечить:

- сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики;
- сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления;
- сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач;
- сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
- сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
- принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.

Изучение предметной области **«Естественные науки»** должно обеспечить:

- сформированность основ целостной научной картины мира;
- формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;
- сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;
- сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;
- сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.

Изучение учебных предметов **«Физическая культура»** и **«Основы безопасности жизнедеятельности»** должно обеспечить:

- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках

одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Часть учебного плана, предусматривающая изучение предметов по выбору, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МАОУ Богандинской СОШ № 42

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- изучение учебных предметов из образовательных областей:
- «Общественные науки» - обществознание – 10 класс,
- «Естественные науки» - география – 10 класс,
- Астрономия – 11 класс;
- изучение элективных учебных предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной или иной деятельности.

Все дисциплины, составляющие федеральный компонент, входят в Учебный план общеобразовательного учреждения для 10 – 11 классов и реализуются в полном объеме (Приложение № 1).

При проведении учебных занятий по предметам «Английский язык», «Технология», «Информатика», «Физическая культура» в 10-11 классах **деление на группы не осуществляется**.

Учебный предмет «Математика» представлен предметами «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

Учебный предмет «Иностранный язык» реализуется через изучение английского языка в 10, 11 классах.

В учебном предмете «Обществознание» интегрировано изучаются право и экономика.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10,11 классах изучается как самостоятельный предмет федерального компонента учебного плана, в рамках преподавания которого в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами предусмотрено обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы. Организация обучения учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы осуществляется в соответствии с Инструкцией «Об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы», утвержденной приказом Министерства обороны и министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134 и на основании федеральных государственных образовательных стандартов в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах в объеме 1 час в неделю. В соответствии с п. 33 Инструкции обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов. К участию в

учебных сборах привлекаются все юноши 10 класса обучающиеся в образовательных учреждениях, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья.

Занятия по физической культуре (3 часа) направлены на укрепление здоровья, содействуют гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся. Преподавание физической культуры организовано в 10, 11 классах в объеме 3-х часов по программе В.И. Ляха.

Особенности организации обучения в профильных классах

На уровне среднего общего образования кроме общеобразовательного обучения, также организуется профильное обучение.

На основании имеющегося запроса выпускников 9-х классов и их родителей (законных представителей), подтвержденным перечнем предметов по выбору, выбранных в качестве экзамена на государственной итоговой аттестации, при наличии соответствующей материально-технической базы и кадровых ресурсов школа в 2023 – 2024 учебном году организует обучение:

учащихся 10 класса в профильном классе по ***естественно-научному направлению*** (химия, биология, алгебра и начала математического анализа) и ***универсальному направлению*** (русский язык, литература, алгебра и начала математического анализа), ***предметные курсы*** по выбору.

учащиеся 11 класса продолжают в профильном классе по ***универсальному направлению*** (русский язык, литература, алгебра и начала математического анализа), ***предметные курсы*** по выбору.

В 10, 11 классах в соответствии с запросом обучающихся, родителей (законных представителей), с целью повышения качества обучения, расширения знаний и развития учебных навыков по предметам, которые обучающиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации, определен выбор содержания предметных курсов.

Предметные курсы, в соответствии с запросом учащихся и родителей (законных представителей), представлены:

- в предмете «Обществознание»: «Человек и современное общество»;
- в предмете «Физика»: «Методы решения физических задач»;
- в предмете «История»: «История России в лицах. IX-XXI вв.»;
- в предмете «Информатика»: «Компьютерная графика».

Предметные/элективные курсы ведутся по ***безотметочной системе***. Занятия в рамках предметных/элективных курсов в X-XI классах организованы в индивидуально-групповом режиме. Часы школьного компонента включены в недельную нагрузку учащихся.

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, был утвержден ***региональный проект «Кадры для региона»***, направленный на раннюю профилизацию и профориентацию школьников с учетом, востребованных на региональном рынке труда производств и профессий. Отличие нового формата работы в том, что обучающиеся приходят на производственные предприятия для изучения конкретной темы одного или нескольких занятий по одному или, в большинстве случаев, сразу по нескольким предметам, согласно разработанным методическим алгоритмам, картам и перечню рекомендуемых для сотрудничества организациям (**Приложение № 3 «Тематика уроков, рекомендуемых к проведению на производстве»**). Благодаря этому ученики не только получают необходимые знания и навыки, но увидят их практическое применение в условиях реального производства. Более того, в дальнейшем, при непосредственном участии педагога, они смогут взяться за работу над учебным проектом по решению востребованных задач конкретной отрасли, что будет способствовать росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

В связи с этим вносятся изменения в образовательную программу ОУ, рабочие программы по предметам, календарно-тематическое планирование по физике, географии и биологии.

Изучение обучающимися **региональных особенностей** учитывается при составлении рабочих программ и предполагает возможность преподавания отдельных тем краеведческой, экологической направленности, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов

здорового образа жизни, а также вопросов энергосбережения и олимпийского образования в соответствующих учебных предметах федерального компонента в количестве от 10 до 15% учебного времени:

- *краеведческая направленность*: литература в 10, 11 классах, история в 10,11 классах, география в 10,11 классах, МХК в 10, 11 классах;
- *экологическая направленность*: биология в 10,11 классах;
- *вопросы энергосбережения*: физика в 10,11 классах, география в 10,11 классах;
- *вопросы олимпийского образования*: физическая культура в 10,11 классах;
- *вопросы безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни*: ОБЖ в 10, 11 классах, физическая культура в 10,11 классах.

С целью формирования устойчивой мотивации и профессиональной ориентации обучающихся на продолжение профессиональной деятельности и жизни на селе в 10, 11 классах реализуется областной сетевой проект «Агропоколение». В рамках проекта в октябре текущего года формируется агрокласс. Занятия агрокласса будут проходить на базе ГАОУ СПО ТО «Ялutorовский агротехнологический колледж». Направления подготовки обучающихся, расписание занятий определяются в сентябре текущего года ГАОУ СПО ТО «Ялutorовским агротехнологическим колледжем» совместно с Управлением образования Тюменского муниципального района.

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения *финансовой грамотности* в Российской Федерации на 2017-2023 гг.» для формирования компетенций в сфере финансовой грамотности, в целях актуализации и внедрения элементов финансовой грамотности в образовательные программы различных уровней образования в содержание учебных предметов интегрировано содержание прикладного курса «Финансовая грамотность». Объем данного курса составляет 16 часов для каждого образовательного уровня и распределяется по учебным предметам следующим образом:

Предметы	Классы	
	10	11
Математика	3	3
Обществознание	5	5
Итого за год	8	8
Итого по уровню образования	16	

Время, отведённое на изучение национально-региональных особенностей, используется комплексно – на проведение экскурсий, походов, выставок (согласно образовательной программе учреждения). Использование информационных технологий вводится в систему работы каждого педагога как одно из основных средств обучения.

Кроме того, обучение на уровне среднего общего образования предусматривает реализацию под руководством педагогов всеми обучающимися самостоятельных проектных, исследовательских, практико-ориентированных работ в ходе внеаудиторной деятельности (за рамками часов учебного плана) при обеспечении постоянного консультационного сопровождения и педагогического контроля.

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст.58 в переводных **10 классах проводится промежуточная аттестация**, которая сопровождается проведением контрольных мероприятий по всем предметам учебного плана (**Приложение № 2**).

Промежуточная аттестация обучающихся 10 классов по итогам учебного года проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, «в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией» Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию обучающихся определен годовым календарным учебным графиком на 2023 – 2024 учебный год.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательного процесса.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11 классов проводится в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), для выпускников 11 классов с ограниченными возможностями здоровья в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

При формировании перечня учебников школа руководствовалась приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в действующей редакции); Кроме того, при осуществлении образовательной деятельности школа пользуется учебниками, находящимися в библиотеке районного обменного фонда. При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Тюменским областным государственным институтом развития регионального образования (**Приложение № 4**).

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения, самореализации и социализации обучающихся на основе российских традиционных, социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе:

- развитие личности как субъекта активной социальной деятельности в коллективе;
- развитие самосознания как основы индивидуальной системы ценностей, мировоззрения, формирование гражданской идентичности, деятельностного патриотизма;
- усвоение ими знаний, норм, духовно- нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социальнозначимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности, помощи другим людям, сотрудничества, содействия и уважения к ним.

Целевые ориентиры результатов воспитания

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на
уровне среднего общего образования.**

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое	Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры. Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.

духовно- нравственное	Проявляющий приверженность традиционным духовно- нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения). Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека. Проявляющий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое	Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.
Физическое	Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, любые формы зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

	Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям. Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.
Трудовое	Уважающий труд, результаты труда, собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны. Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду. Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства. Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.
Экологическое	Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду. Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде. Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Познавательное	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений. Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки. Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления. Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире. Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в

	естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.
--	---

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2023-2024 учебный год
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№	События	Классы	Сроки	Ответственные
	1. Школьный урок			
	(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
1	Правила учебных кабинетов	10–11	Сентябрь	Учителя-предметники
2	День окончания Второй мировой войны(информационная минутка на уроках истории)	10–11	04.09	Учителя истории и обществознания
3	День Бородинского сражения (информационная минутка на уроках истории)	5–9	07.09	Учитель истории
4	166 лет со дня рождения К.Э Циолковского (информационная минутка на уроках физики)	10–11	18.09	Учитель физики
5	Международный день жестовых языков (информационная минутка на уроках русского и иностранных языков)	10–11	22.09	Учителя-предметники
6	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10–11	04.10	Учитель ОБЖ
7	Международный день детского церебрального паралича (информационная минутка на уроках биологии)	10–11	06.10	Учитель биологии
8	131-летие со дня рождения М.И. Цветаевой (информационная минутка на уроке литературы)	10 – 11	09.10	Учителя-предметники
9	Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики	10–11	13.10	Учитель математики
10	День сотрудника внутренних дел Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории)	10-11	10.11	Учитель истории
11	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России (информационная минутка на уроках ОБЖ)	10–11	08.11	Учитель Обж
12	Всероссийский урок «История самбо» (информационная минутка на уроках физической культуры)	10–11	16.11	Учитель физкультуры
13	День начала Нюрнбергского процесса (минутка информации на уроках истории и обществознания)	10–11	20.11	Учителя истории и обществознания
14	День Государственного герба Российской Федерации (минутка информации на уроках истории и обществознания)	10–11	30.11	Учителя истории и обществознания
15	День неизвестного солдата (минутка информации на уроках истории и обществознания)	10–11	04.12	Учителя истории и обществознания
16	День конституции РФ (минутка информации на уроках истории и обществознания)	10–11-е	12.12	Учителя истории и обществознания
17	Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	10–11	21.02	Учителя-предметники

18	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1–11	01.03	Учитель ОБЖ
19	Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	1–11	01.03	Учитель биологии
20	День воссоединения Крыма с Россией (минутка информации на уроках истории и обществознания)	1–11	18.03	Учителя истории и обществознания
21	156-летие со дня рождения М.Горького (информационная минутка на уроке литературы)	10–11	28.03	Учителя-предметники
22	201-летие со дня рождения А.Н. Островского (информационная минутка на уроке литературы)	10–11	12.04	Учителя-предметники
23	Всемирный день Земли (информационная минутка на уроке биологии)	10–11	22.04	Учитель биологии
24	День Российского парламентаризма (информационная минутка на уроке обществознания)	10 – 11	26.04	Учителя истории и обществознания
25	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	10–11	30.04	Учитель ОБЖ
26	241 год со дня основания Черноморского флота (минутка информации на уроках истории и обществознания)	10–11	13.05	Учителя истории и обществознания
27	320 лет со дня основания Балтийского флота (минутка информации на уроках истории и обществознания)	10–11	17.05	Учителя истории и обществознания
28	День славянской письменности и уроках русского языка)	10–11	24.05	Учителя-предметники
29	Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10–11	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
30	Игровые формы учебной деятельности	10–11	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР
31	Интерактивные формы учебной деятельности	10–11	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР
32	Внутриклассное шефство	10–11	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
33	Музейные уроки	10–11	В течение года	Учителя-предметники Руководитель музея Замдиректора по ВР
34	Содержание уроков	10 – 11	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
2. Классное руководство				
(согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)				
1	Информационные классные часы, пятиминутки	10–11	В течение года	Классные руководители
2	Классные коллективные творческие дела	10–11	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
3	Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	10–11	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
4	Экскурсии	10–11	Один раз в четверть	Классные руководители Родительские комитеты
5	Изучение классного коллектива	10–11	В течение учебного года	Классные руководители
6	Адаптация десятиклассников	10	В течение учебного года	Классные руководители 10-х классов, Педагог-психолог

7	Индивидуальные беседы с обучающимися	10–11	По мере необходимости	Классные руководители
8	Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	10–11	Октябрь Январь Апрель	Классные руководители
9	Ведение портфолио с обучающимися класса	10–11	В течение года	Классные руководители
10	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10–11	Еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности
11	Заседание родительского комитета класса	10–11	Один раз в четверть	Классные руководители Родительский комитет класса Администрация школы(по требованию)
12	Цикл встреч «Путь самоопределения»	10–11	Один раз в четверть	Классные руководители Родительский комитет Родители
13	Классные родительские собрания	10–11	Согласно плану ВР классных руководителей	Классные руководители Администрация школы(по требованию) Родительский комитет
3. Внеурочная деятельность				
1	«ИСТОРИЧЕСКИЙ КЛУБ»	10-11 (1/неделю)	В течение учебного года	Учитель истории
2	«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	10-11 (1/неделю)	В течение учебного года	Классные руководители
3	«РОССИЯ-МОИ ГОРИЗОНТЫ»	10-11 (1/неделю)	В течение года	Классные руководители
4	«НВП»	10-11 (1/неделю)	В течение учебного года	Учитель физкультуры
5	«МАСКА»	10-11 (2/неделю)	В течение учебного года	Руководитель театра
6	«КЛУБ ИНТЕРЕСНЫХ ДЕЛ»	10-11 (1/неделю)	В течение учебного года	Классные руководители
7	«ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»	10-11 (1/неделю)	В течение учебного года	Советник директора по ВР
8	«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»	10-11 (1/неделю)	В течение учебного года	Классные руководители
4. Основные школьные дела				
1	Торжественная линейка «Первый звонок»	11	1.09.2022	Заместитель директора по ВР
2	Урок «День знаний»	10	1.09.2022	Заместитель директора по ВР
3	Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа- дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания, мероприятие)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители, руководитель ЮИД, учитель ОБЖ, социальный педагог
4	Участие во Всероссийской акции антитеррористической направленности «Капля жизни»	10-11	03.09	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5	Квест-игра «Русский язык» (в рамках Международного дня распространения Грамотности).	10-11	08.09	Советник директора по ВР Учителя русского языка и литературы
6	День трезвости: конкурс плакатов, проведение викторины	10-11	11.09	Рук-ль кабинета ПАВ, классные руководители

7	Всероссийский День бега «Кросс Наций - 2023»	10-11	16.09	Учитель физкультуры, Классные руководители, родители
8	Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	10-11	22.09	Учителя физкультуры
9	Онлайн-акция «Для детей вторая мама», посвященная Дню работника дошкольного образования	10-11	25.09-27.09	Заместитель директора по ВР Классные руководители
10	День пожилого человека в школе: <i>Классные часы:</i> «Мы славим возраст золотой» (с приглашением бабушек и дедушек); Школьное мероприятие «Пусть осень жизни будет золотой...», конкурс рисунков, изготовления открыток и т.д. (по отдельному плану)	10-11	25.09.-03.10.2023	Заместитель директора, классные руководители, родители
11	Мероприятия месячника по профилактике правонарушений: правовые, профилактические игры, беседы и т.п. (по отдельному плану)	10-11	01.10-20.10	Заместитель директора по ВР, руководитель волонтерского движения, классные руководители, инспектор по охране детства, социальный педагог, руководитель ПАВ, служба медиации, педагог- психолог
12	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-11	04.10	Учитель ОБЖ Часов Е.Н.
13	Праздничная программа ко Дню учителя «Милые учителя, Вам от души спасибо!». Конкурс «Поздравительная открытка ко Дню учителя», день самоуправления (по отдельному плану)	10-11	05.10	Заместитель директора по ВР, руководитель РДДМ и волонтерского движения, классные руководители, Совет старшеклассников
14	День отца: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению пап с Днем отца, беседы	10-11	9.10-20.10	Заместитель директора по ВР, классные руководители
15	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	10-11	10.10	Заместитель директора по ВР, классные руководители
16	Неделя «Золотая осень»: конкурс рисунков, поделок из природного и бросового материала, Осенний бал (по отдельному плану)	1-4	23.10-26.10	Заместитель директора по ВР, классные руководители
17	Соревнования по мини- футболу	10-11	Октябрь	Учитель физкультуры
18	Классные часы, посвященные Дню народного единства	10-11	03.11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
19	Научный форум молодых исследователей «Шаг в будущее»	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель НОУ «Интеллект», классные руководители
20	Всемирная неделя предпринимательства (проведение кл. часов по планам кл. руководителей)	10-11	13 – 17.11	Классные руководители, родители
21	Проведение часов общения по темам: «С добрым сердцем», «Жить в согласии с собой»; «Человек должен быть человечным»; «Поговорим о толерантности»; «Мы - за толерантность»; «Час доброты»; «На планете толерантность» и др.	10-11	13.11-17.11	Классные руководители

22	Неделя энергосбережения (проведение кл. часов по планам кл. руководителей)	10-11	20.11-24.11	Классные руководители, родители
23	Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, акции по поздравлению пап с Днем отца, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы.	10-11	20.11-26.11	Заместитель директора по ВР, руководитель РДДМ, волонтерского движения, классные руководители
24	Флешмоб «Передай герб», посвященный Дню Государственного герба Российской Федерации	10-11	30.11	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
25	Соревнования по мини- лапте	10	Ноябрь	Учителя физкультуры
26	Акция «Всемирный день борьбы со СПИДом».	10-11	01.12	Заместитель директора по ВР
27	Классный час «Неизвестным солдатам посвящается!»	10-11	4.12	Заместитель директора по ВР, классные руководители
28	Международный день инвалидов (информационная пятиминутка)	10-11	4.12	Заместитель директора по ВР, классные руководители
29	Классный час «Люди с горящими сердцами», посвященный Дню Волонтера в России	10-11	5.12	Заместитель директора по ВР, классные руководители
30	Классные часы, посвященные Дню Героев Отечества	10-11	08.12	Заместитель директора по ВР, классные руководители
31	Классные часы «День Конституции»	10-11	12.12	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя истории и обществознания
32	Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: конкурс рисунков «А у нас Новый год, елка в гости к нам идет!», конкурс поделок «Символ года», новогодний праздник «Лучший праздник Новый год». Украшение кабинетов, оформление окон и т.д. (по отдельному плану)	10-11	1.12-29.12	Заместитель директора, классные руководители, учителя изо, технологии, музыки. Руководитель РДДМ, волонтерского отряда
33	Час памяти «Блокада Ленинграда»	10-11	26.01	Заместитель директора по ВР, классные руководители
34	Классные часы, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10-11	02.02	Классные руководители
35	Мероприятия патриотического месячника: военно-патриотическая игра «Зарница», спортивные эстафеты «Сильные, ловкие, быстрые», акция «Открытка для папы и дедушки», ролевая игра «Один день в армии», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	10-11	5.02-23.02	Заместитель директора, классные руководители, учитель физической культуры
36	День науки в школе: Конференция (защита проектов и исследовательских работ)	10-11	08.02	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители

37	«Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России – 2023»	10-11	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
38	Заочный этап конкурса «Ученик года –2023»	10	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
39	Очный этап конкурса «Ученик года – 2023»	10	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
40	Участие в областных мероприятиях, направленных на формирование духовно – нравственных ценностей «Живая классика»; «Мы о России будем говорить...»	10-11	Февраль, март	Заместитель директора по ВР, учителя русского языка и литературы
41	День рождения школы: - Фотоконкурс «Школьные истории», - эстафета поколений «Наши родители – выпускники школы», - слайд-шоу «Самый классный класс», - конкурс «С любовью о школе...»	10-11	Март	Заместитель директора, советник директора по ВР, классные руководители
42	8 Марта в школе: выставка работ художественного творчества «Самым милым и любимым», конкурс на самое оригинальное поздравление «Весенний переполох», конкурс-игровая программа «Новые Золушки, или путь в принцессы», праздничный концерт «Весенний букет поздравлений»	10-11	01.03-08.03	Заместитель директора, советник директора по ВР, классные руководители
43	Областной шахматный турнир «Белая ладья»	10-11	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители Учителя физкультуры
44	Развлекательное мероприятие «Широкая масленица»	10-11	15.03	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
45	Участие в мероприятиях, посвящённых Дню воссоединения Крыма с Россией	10-11	18.03	Классные руководители, учителя истории
46	Гагаринский урок «Космос-это мы!»	10-11	08.04-12.04	Классные руководители, заместитель директора по ВР, советник директора по ВР
47	Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	10-11	22.04-10.05	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
48	Районная научно практическая конференция «Шаг в будущее»	10	Апрель	Классные руководители
49	Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья Акция "Школа против курения".	10-11	13.05-31.05	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители учителя физкультуры
50	День Победы: торжественная линейка «Помнит сердце, не забудет никогда», акция «Открытка для ветерана», смотр строя и песни, выставка рисунков и поделок «Это наша история», проект «Окна Победы».	1-4	29.04-10.05	Заместитель директора, учителя технологии, классные руководители
51	Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители

52	Участие в муниципальных, областных, всероссийских спортивных соревнованиях, в т.ч. - соревнования по спортивному ориентированию «Российский Азимут 2023» - Всероссийские соревнования среди школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры»		Май Октябрь- апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Учителя физкультуры,
53	Проведение классных часов и музейных уроков, обеспечивающих знакомство с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, фольклором и народными художественными промыслами	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
54	Проведение массовых мероприятий Оздоровительного характера: спартакиады, Дни здоровья, областная зарядка, флэшмобы, семейные марафоны, туристические слеты, олимпийские игры	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители, Учителя физкультуры
55	Участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Учителя физкультуры
56	Организация летнего труда и отдыха несовершеннолетних, занятости в	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители Учителя физкультуры
57	Викторины, конкурсы рисунков и плакатов о природе, фотовыставки «Берегите планету», выставка поделок «Дары природы» (по планам классных руководителей)	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
58	Организация и проведение природоохранных акций «Берегите лес от пожара!», «Чистый лес», «Водным объектам – чистые берега и причалы», «Посади дерево» - агитационной и просветительской работы	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
59	Участие в Международных, Всероссийских, областных конкурсах экологической направленности, в т.ч. - детский экологический форум «Зеленая планета» - конкурс рисунков, посвященный Дню защиты от экологической опасности - конкурс юных исследователей окружающей среды «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой» - областная (заочная) научная эколого- биологическая олимпиада - Всероссийский конкурс «Подрост». - конкурс «Символы региона», - конкурс «Украсим Родину цветами».	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
60	Реализация проекта «Читающая школа»	10-11	В течение учебного года	Руководитель ШМО учителей литературы, кл. руководители
61	Проведение классных часов по нравственно – эстетическому воспитанию	10-11	В течение учебного года	Кл. руководители

62	Взаимодействие с Тюменской филармонией по приобщению учащихся к филармоническому искусству в рамках проекта «Учимся слушать музыку»	10-11	В течение учебного года	Кл. руководители
63	Проведение интерактивных занятий на базе мультимедийного Исторического парка «Россия – моя история» в рамках регионального проекта «КультУра жизни»	10-11	В течение учебного года	Учителя предметники, кл. руководители
64	Участие в муниципальных акциях и Конкурсах патриотической направленности, в т.ч. - «День призывника» - «Мы – граждане России!» - «День молодого избирателя»	11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
65	Реализация комплекса мер, направленных на повышение престижа военной службы, допризывная подготовка молодежи к военной службе, в т.ч. проведение учебных сборов с обучающимися ОУ	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
66	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
67	Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
68	Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
69	Трудовой десант по озеленению школьных клумб	10-11	Сентябрь, апрель	Классные руководители
70	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	В течение года	Классные руководители
71	Выпускной вечер в школе	11	Июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
72	День защиты детей	10-11	Июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5. Внешкольные мероприятия				
1	Посещение выездных представлений театров в школе	10-11	В течение года	Классные руководители
2	Посещение мероприятий в ЦКИД «Премьера»	10-11	В течение года	Классные руководители
3	Экскурсии в учебные заведения г. Тюмени	10-11	По плану клас. рук.	Классные руководители
4	Экскурсии на предприятия МО п. Богандинский	10-11	В течение года	Классные руководители
5	Посещение музеев, театров, выставок	10-11	По плану клас. рук.	Классные руководители
6	Экскурсия в школьный, поселковый музей	10-11	В течение года	Классные руководители
7	Поездки на представления в кинотеатр	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
6. Организация предметно-пространственной среды				
1	Цикл дел «Персональная выставка»	10-11	Сентябрь–май	Заместитель директора по ВР, Учитель ИЗО Классные руководители
2	Государственные символы России	10-11	Сентябрь–май	Заместитель директора по ВР, учителя истории
3	Правила дорожного движения	10-11	Сентябрь–май	Заместитель директора по ВР, учителя ОБЖ

4	Поздравляем (достижения учеников, учителей, день рождения школы)	10-11	Сентябрь–май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5	Новости школы	10-11	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Совет старшеклассников
6	Дополнительное образование	10-11	Сентябрь–май	Заместитель директора по ВР
7	Курсы внеурочной деятельности	10-11	Сентябрь–май	Заместитель директора по ВР
8	Афиши к мероприятиям школы/класса	10-11	Сентябрь–май	Заместитель директора по ВР
9	Здоровый образ жизни	10-11	Сентябрь–май	Заместитель директора по ВР, учителя биологии и ОБЖ
7. Самоуправление				
1	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	До 16.09	Классные руководители
2	Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
3	Конкурс «Лучший ученический класс»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
4	Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Классные руководители
5	Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	Май	Классные руководители
6	Обеспечение 100% охвата внеурочной, в том числе каникулярной, занятостью несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
7	Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	10-11	Май	Заместитель директора по ВР
8	Заседание Совета Старшеклассников	10-11	1 раз в две недели	Заместитель директора по ВР
9	Оформление информационного стенда «Школьное самоуправление»	10-11	По мере обновления информации	Заместитель директора по ВР
8. ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ				
1	«Движение первых»	10-11	В течение года	Советник директора по ВР
2	Совет старшеклассников «Мудрость»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
3	Научное общество «Интеллект»	10-11	В течение года	Руководитель НОУ «Интеллект»
4	Волонтерский отряд «Твори добро!»	10-11	В течение года	Руководитель волонтерского отряда
9. Профориентация				
1	Оказание содействия в трудоустройстве несовершеннолетних в летний период	10-11	Июнь - август	Заместитель директора по ВР
2	Оказание содействия в трудоустройстве несовершеннолетних в весенний период	10-11	Сентябрь –октябрь, март - май	Заместитель директора по ВР
3	Обучение помощников вожатых	10-11	Весенний период	Заместитель директора по ВР
4	Участие в районном мероприятии «Трудовое лето – 2024»	10-11	Август	Заместитель директора по ВР

5	Организация социально-значимой деятельности на базе ОУ	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, кл. рук.
6	Участие в проекте «Билет в будущее»	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, кл. руководители
7	Проведение классных часов, конкурсов, фестивалей профмастерства	10-11	1 раз в четверть	кл. руководители
8	Тренинги профессионального самоопределения	10-11	В течение учебного года	кл. руководители
9	Использование ресурсов интерактивной цифровой платформы для профориентации школьников. "ПроеКТОриЯ"	10-11	В течение учебного года	кл. руководители
10	Проведение экскурсий на предприятия и В организации, встречи с представителями различных Профессиональных сообществ, семейных трудовых династий, организация производственных и ознакомительных практик	10-11	В течение учебного года	кл. руководители
11	Участие в проектах «Стратегия жизни», Junior skills	10-11	Октябрь-май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
12	Мероприятия месячника профориентации в школе (по отдельному плану)	10-11	08.01-26.01	Заместитель директора по ВР, классные руководители
13	Профориентация «Поколение Z – выбирает» -	11	Ноябрь - декабрь	Классные руководители
14	Организация встреч с представителями учебных заведений	11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
23	Профориентационное тестирования	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
10. Профилактика и безопасность				
1	Проведение родительского всеобуча по вопросам ответственности родителей за невыполнение своих обязанностей по воспитанию детей	10-11	Сентябрь	Классные руководители
2	Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа- дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители, руководитель ЮИД, учитель ОБЖ, социальный педагог
3	Декада профилактики коррупционной деятельности «Мы за честную жизнь»	10-11	2.10-6.10	Социальный педагог, Классные руководители
4	Социально-психологическое тестирование обучающихся	10-11	06.10	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5	День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	10-11	20.11	Заместитель директора по ВР, классные руководители

6	Декада профилактики экстремизма и правонарушений в сфере межнациональных отношений «Единство многообразия»	10-11	6.11-17.11	Социальный педагог, классные руководители
7	Декада правовых знаний «Каждый ребенок имеет право знать»	10-11	20.11-24.11	Социальный педагог, классные руководители
8	Декада профилактики по безопасности в сети «Безопасный Интернет»	10-11	27.11-1.12	Социальный педагог, классные
9	Декада профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных семейных ценностей «Здоровая семья»	10-11	04.12-08.12	Социальный педагог, классные руководители
10	Декада профилактики безнадзорности и правонарушений «Высокая ответственность»	10-11	7-22.12	Социальный педагог, классные руководители
11	Декада безопасности по предотвращению пожаров «Предотвратим беду вместе»	10-11	25-29.12	Социальный педагог, классные руководители
12	Декада профилактики насилия и жестокого обращения	10-11	15-19 январь	Социальный педагог, классные руководители
13	Декада по формированию культуры общения «Территория безсквернословия»	10-11	1-9 февраля	Социальный педагог, классные руководители
14	Декада здоровья «Береги здоровье смолоду»	10-11	12-29 февраля	Социальный педагог, классные руководители
15	Декада профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство»	10-11	4-7 марта	Социальный педагог, классные руководители
16	Декада по профилактике детско-родительских отношений «Семья. Семейные ценности»	10-11	4-12 марта	Социальный педагог, классные руководители
17	Проведение анкетирования учащихся по выявлению фактов жестокого обращения и насилия в отношении ребенка.	10-11	18.03-22.03	Заместитель директора по ВР соц. педагог, кл. руководители
18	Декада безопасности «Опасность рядом»	10-11	1-8 апреля	Социальный педагог, классные руководители
19	Декада по нравственно-половому воспитанию «Познай себя»	10-11	15-19 апреля	Социальный педагог, классные руководители
20	Декада профилактики употребления ПАВ «Мы-за чистые легкие»	10-11	1-7 мая	Социальный педагог, классные руководители
21	Декада профилактики «Безопасное лето»	10-11	20.05-31.05	Социальный педагог, классные руководители
22	Информирование населения о службах помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, и их родителям (законным представителям)	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР соц. педагог, кл. руководители
23	Мероприятия по половому воспитанию по отдельному (план прилагается). Совместный план работы с ГБУЗ ТО «Областная больница №19»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, сотрудники ГБУЗ ТО «Областная больница №19»

24	Мероприятия по профилактике экстремизма по отдельному плану (планприлагается).	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
25	Мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений по отдельному плану (план. прилагается).	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
26	Мероприятия по профилактике буллинга в сети интернет	10-11	1 раз в четверть (по планам кл. руководителей)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
27	Мероприятия по профилактике ПАВ по отдельному плану (план прилагается).	10-11	В течение года	Руководитель кабинета ПАВ
28	Работа по разобщению антиобщественных групп в ОУ	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, психолог
29	Проведение межведомственных рейдовых мероприятий по выявлению несовершеннолетних, находящихся в ночной период времени без сопровождения взрослых	10-11	2 раза в месяц по четвергам	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, психолог
30	Информирование населения о службах помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, и их родителям(законным представителям)	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
31	Обеспечение организации безопасных перевозок групп детей к местам отдыхаи массовых мероприятий	10-11	В течение года	кл. руководители
32	Разработка и распространение инструкций действий учащихся в	10-11	Сентябрь- октябрь	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
33	Организация и проведение Всероссийского профилактического мероприятия «Внимание – дети!»	10-11	Май-январь	кл. руководители
34	Проведение Недель (Дней) профилактики в преддверии школьныхканикул	10-11	октябрь, декабрь март, май	кл. руководители
35	Организация и проведение мероприятий, направленных на привитие навыков поведения при чрезвычайных ситуациях	10-11	В течение учебного года	кл. руководители
36	Участие в муниципальных, областных, всероссийских акциях и конкурсах профилактической направленности, в т.ч. - «Спасите наши жизни» - «День памяти жертв ДТП» - «Безопасное лето» - конкурс (Интернет-конференция) на лучшую организацию работы по профилактике асоциальных явлений в подростковой и молодежной среде - Интернет-конкурс комиксов «Коротко оглавно» - конкурс волонтерских отрядов, работающих на базе кабинетов профилактики ПАВ - «Школа безопасности» - «Юный спасатель»	10-11	Октябрь Ноябрь май	Заместитель директора по ВР, кл. руководители
37	Проведение анкетирования учащихся по выявлению уровня развития толерантности	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, кл. руководители
38	Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, травма на	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, кл.

	железнодорожных путях по			
	отдельному плану			руководители
39	Организация мероприятий по обучению детей и семей правилам безопасного поведения в Интернет - среде	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
40	Своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
41	Индивидуальное сопровождение несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
42	Проведение Интернет-уроков антинаркотической направленности «Имею право знать!»	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
43	Участие в оперативно-Профилактической операции «Подросток»	10-11	Май-сентябрь	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
44	Работа с потенциальными лидерами: направление их лидерского потенциала на социально – значимую, творческую, спортивную деятельность	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
45	Мониторинг страниц в социальных сетях, обучающихся в целях выявления деструктивного контента	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
46	Разработка и распространение информационных памяток, листовок профилактической направленности	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
47	Организация размещения информационных материалов с лозунгами и призывами социальной кампании «Внимание – дети! В социальных сетях, в контакте	10-11	В течение года	Зам. директора
48	Проведение профилактической акции «Вода – безопасная территория»	10-11	Апрель - ноябрь	кл. руководители
49	Организация разъяснительной работы с родителями по вопросам пожарной безопасности и поведения на воде	10-11	В течение учебного года	кл. руководители
11. Работа с родителями				
1	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: - «Подари ребенку день»; - «Бессмертный полк»; - новогодний праздник; - «Мама, папа, я – отличная семья!»; - «Детский орден милосердия»; классные «огоньки» и др.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Общешкольное родительское собрание	10-11	Октябрь, март	Директор школы
3	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз/четверть	Классные руководители
4	Информационное оповещение через школьный сайт, группу Вконтакте	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР

5	Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители
6	Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
7	Рассмотрение вопросов профилактики жестокого обращения с детьми в семье, формирования у детей и подростков позитивного взгляда на культуру семейных отношений на совещаниях при директоре	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
8	Мероприятия, посвящённые Международному Дню семьи	10-11	23 мая	Классные руководители
9	Оказание консультативной, правовой, методической помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Классные руководители
10	Создание психолого-педагогических комиссий при ОУ, оказывающих функцию патроната	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Классные руководители
11	Проведение родительского всеобуча, консультаций семей по духовно-нравственному воспитанию детей и подростков	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Классные руководители
12	Участие во всероссийских мероприятиях и конкурсах, направленных на сохранение и развитие семейных традиций, популяризацию семейных ценностей	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Классные руководители
13	Взаимодействие с автономным учреждением дополнительного профессионального образования и «Семья».	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Классные руководители
14	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Председатель Совета
15	«Родительский лекторий» Презентация ТИУ на площадке ОУ в рамках родительских собраний. Формат участия – очный/дистанционный	10-11	По плану ТИУ	Заместитель директора по ВР, Заведующий отделом профориентационной работы, Чикишева Л.Н.
16	Работа Совета отцов	10-11	По плану Совета	Заместитель директора по ВР

12. Социальное партнерство

4	Взаимодействие с музеями Тюменской области	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
5	Взаимодействие с ЦКиД «Премьера	5-9	В течение учебного года	Кл. руководители
6	ДЮСШ ТМР «Кросс нации», День здоровья, «Лыжня России» и др. спортивные мероприятия	5-9	В течение учебного года	Кл. руководители
7	МАУ ЦФСР «Олимпия» ТМР -спартакиада школьников, «Кросс нации», День здоровья, «Лыжня России» и др. спортивные мероприятия	5-9	В течение учебного года	Кл. руководители
8	Взаимодействие с МАУ ДО ДШИ п. Богандинский	5-9	В течение учебного года	Кл. руководители
	ДЮСШ ТМР	5-9	В течение учебного года	Кл. руководители

Предполагаемый результат от реализации учебного плана: отражение реальных запросов учащихся в образовательных потребностях, развитие у подростков социально значимого комплекса

жизненно важных навыков при адаптации учащихся на новой ступени обучения, гарантированное овладение выпускниками школы минимумом государственного стандарта, обеспечение возможности адаптации в современных социальных условиях и продолжение образования, обеспечение баланса между основным циклом и вариативной частью.

Завершающий уровень общего образования призван обеспечить сформированность мировоззренческой сферы, функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному, гражданскому и профессиональному самоопределению, готовности к творческой самореализации в избранной сфере деятельности, владению ключевыми компетенциями и как следствие – обеспечению конкурентоспособности выпускников во внешнем мире. Нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования – 2 года.

Профильное обучение на уровне среднего общего образования осуществляет следующие основные цели:

- обеспечивает углубленное изучение отдельных предметов программы среднего общего образования;
- создаёт условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ обучающимися;
- способствует установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширяет возможности социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно готовит выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Данный Учебный план вступает в действие с 01 сентября 2023 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2023 – 2024 учебный год (ФГОС СОО)
для 10-11 общеобразовательных классов
(универсальный профиль)

вариант № 1

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	10 класс обновленн ый ФГОС	Уровень	11 класс	Кол-во часов в год		Кол-во часов 10–11 кл.
			Кол-во часов в неделю		Кол-во часов в неделю			
						10	11	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	У	3	68	102	170
	Литература	Б	3	У	5	102	170	272
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	Б	3	102	102	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	У	4	68	136	204
	Геометрия	Б	2	У	2	68	68	136
	Вероятность и статистика	Б	1	Б	0	34	0	34
Естественные науки	Биология	У	3	Б	1	102	34	136
Общественные науки	История	Б	2	Б	2	68	68	136
	Обществознание	У	4	Б	2	136	68	204
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	Б	3	102	102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	Б	1	34	34	68
	Индивидуальный проект	Б	1	Б	1	34	34	68
ИТОГО			27		27	918	918	1836
Предметы по выбору	Информатика	Б	1	Б	1	34	34	68
	География	Б	1	Б	1	34	34	68
	Физика	Б	2	Б	2	68	68	136
	Химия	Б	1	Б	1	34	34	68
	Астрономия	Б	0	Б	1	0	34	34
		ИТОГО	5		6	170	204	374
			32		33	1088	1122	2210
Курсы по выбору (из 6 часов по выбору обучающихся)			2		2	68	68	136
элективный курс «Функциональная грамотность»		ЭК	2	ЭК	0	68	0	68
Методы решения физических задач		ЭК	0	ЭК	1	0	34	34
Человек и современное общество		ЭК	0	ЭК	1	0	34	34
История России в лицах. IX–XXI вв.		ЭК	0	ЭК	1	0	34	34
Компьютерная графика		ЭК	0	ЭК	1	0	34	34
ИТОГО			34		35	1156	1190	2346

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2023 – 2024 учебный год (ФГОС СОО)
для 10-11 общеобразовательных классов
(универсальный профиль)

вариант № 2

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	10 класс	11 класс	Кол-во часов в год	Кол-во часов 10–11 кл.
			Обновленный ФГОС			
			Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю		
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	102	204
	Литература	У	5	5	170	340
Родной язык и родная литература*	Родной язык	Б	0,5	0,5	17	34
	Родная литература	Б	0,5	0,5	17	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	102	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	136	272
	Геометрия	У	2	2	68	136
Естественные науки	Биология	Б	1	1	34	68
Общественные науки	История	Б	2	2	68	136
	Обществознание	Б	2	2	68	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	34	68
Индивидуальный проект			1	1	34	68
ИТОГО			28	28	952	1904
Предметы по выбору	Информатика	Б	1	1	34	68
	География	Б	1	1	34	68
	Физика	Б	2	2	68	136
	Химия	Б	1	1	34	68
	Астрономия	Б	0	1	0/34	34
	ИТОГО		5	6	170/204	374
ИТОГО			33	34	1122/1156	2278
Курсы по выбору (из 6 часов по выбору обучающихся)			2	2	68	136
Методы решения физических задач		ЭК	1	0	68	136
Человек и современное общество		ЭК	1	1	34	68
История России в лицах. IX–XXI вв.		ЭК	1	1	34	68
Методы решения задач по химии		ЭК	1	0	34	68
В мире биологии		ЭК	1	0	34	68
Компьютерная графика			1	0		
ИТОГО			35	36	1190/1224	2414

Формы проведения промежуточной аттестации в 2023 – 2024 учебном году

10 класс

Учебные предметы	Формы проведения промежуточной аттестации
Русский язык	Итоговая контрольная работа (тестирование в формате ЕГЭ)
Литература	Сочинение
Родной язык	Зачет
Родная литература	Зачет
Иностранный язык (английский язык)	Итоговая письменная контрольная работа (лексико-грамматический тест)
Алгебра и начала математического анализа	Итоговая контрольная работа (тестирование в формате ЕГЭ)
Геометрия	
Информатика	Итоговая контрольная работа (тестирование)
История	Итоговая контрольная работа (тестирование)
Обществознание	Итоговая контрольная работа (тестирование)
География	Итоговая контрольная работа (тестирование)
Биология	Итоговая контрольная работа (тестирование)
Физика	Итоговая контрольная работа (тестирование)
Химия	Итоговая контрольная работа (тестирование)
Физическая культура	Зачет по нормативам
ОБЖ	Определение отметки за год как среднее арифметическое значение четвертных отметок, округленное до целого числа.
Проект	Предварительная защита проекта (собеседование)

**Тематика уроков, рекомендуемых к проведению на производстве
(с привлечением ресурса производственных предприятий)**

№	Темы уроков (с учетом обновления содержания)	Сроки	Виды деятельности	Примерный производственный ресурс (база)
1	Изменчивость признаков организма и ее типы (наследственная и ненаследственная). Мутации (11 кл. Биология). Моделирование и электронные таблицы. (11 класс. Информатика)	октябрь	урок на производстве / образовательная экскурсия	Заводоуковский городской округ ООО «УК «Arbis» holding group» (Развитие молочного направления). Вертикально-интегрированный комплекс по откорму и переработке крупного рогатого скота в «ООО «Ясень-Агро».
2	Биосфера – глобальная экосистема (10 кл. Биология). Глобальные проблемы человечества (10 класс. География)	ноябрь	урок на производстве / образовательная экскурсия	Нижнетавдинский район, ЗАО МНПП «Фарт», ИП Воротников К.А. Добыча и переработка сапропеля.
3	Нефтяная, газовая и угольная промышленность как основа мировой энергетики. Тюменская область – крупный нефтегазовый район мира и страны. Электроэнергетика, нетрадиционные (10 класс. География) Природные источники углеводородов. Нефть. Природный газ (10 класс. Химия)	ноябрь	урок на производстве/ образовательная экскурсия	Экскурсия на ЗАО «Антипинский нефтеперерабатывающий завод», г. Тюмень
4	Белки - основные биополимерные молекулы живой материи (11 класс. Биология). Химические свойства белков и качественные реакции на белки. (11 класс. Химия)	март	урок на производстве / образовательная экскурсия	Агрохолдинг «Юбилейный» - ЗАО «Племзавод «Юбилейный» г. Ишим - завод по глубокой переработке пшеницы.
5	Всемирная стратегия охраны природных видов (10 класс. Биология). Глобальные проблемы человечества (10 класс. География)	май	образовательная экскурсия /урок на производстве; проектная деятельность	1. Экскурсии: ООО «НОВ - Экология», г. Тюмень. 2. Инвестиционный проект по строительству завода по сортировке и переработке мусора. ООО «Лизинговая компания «Диамант групп – Тюмень».
6	Химическое загрязнение окружающей среды (11 класс. Биология). Химическое загрязнение окружающей среды фреонами, пестицидами, нефтью и продуктами её переработки (11 класс. Химия)	май	образовательная экскурсия /урок на производстве	ООО Лизинговая компания «Диамант групп-Тюмень». Завод по сортировке и переработке мусора ООО «Экологический альянс» на территории Тюменской области, утилизация твёрдых бытовых отходов на территории Тюменской области.

Обеспеченность школы учебниками для реализации основных образовательных программ среднего общего образования

Классы	Предмет	Учебник (автор, наименование, год)	Программа, автор	Количество учащихся	Из них обеспечены учебниками	
					Из фонда библиотеки, %	За счёт районного обменного фонда %
10 класс	Русский язык	Рыбченкова Л.М. Александрова О.М. Нарушевич А.Г. Русский язык 10-11 кл. Базовый уровень Просвещение 2020.	Программа по русскому языку (базовый уровень), автор Власенков А. И., 2019г.	10	100%	0%
11 класс				13	100%	0%
10 класс	Литература	Лебедев Ю.А. Литература 10 класс 1.2 ч. Базовый уровень. М. Просвещение. 2020г. Под ред В.П. Журавлева Литература в 2 частях Просвещение 2020	Программа по литературе 10 – 11 кл. автор Курдюмова Т.Ф., 2018г.	10	100%	0%
11 класс				13	100%	0%
10 класс	Иностранный язык	Вербицкая М.В. Английский язык Базовый Маккинли Вентана-граф 2020 Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Счастливый английский. ру Обнинск, «Титул»	Программа по иностранным языкам для 1 – 11 классов Гальскова Н.Д., и др., под ред. Горчева А.Ю. 2019г.	10	100%	0%
11 класс				13	100%	0%
10 класс	Алгебра	Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа. М. Мнемозина. 2018 г. 10-11 КЛ. (профильный и базовый уровень) Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа. М. Мнемозина. 2018 г 10-11 КЛ. (профильный и базовый уровень)	Программа алгебра и начала анализа 10 – 11 классы, автор Мордкович А.Г., Мнемозина, 2019 г.	10	100%	0%
11 класс				13	100%	0%
10 класс	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Просвещение 2018 г. Погорелов А.В. Геометрия 10-11 класс. М. Просвещение. 2007г.	Программа по геометрии 10 – 11 кл., (базовый уровень), автор Погорелов А.В. 2019г.	10	100%	0%
11 класс				13	100%	0%
10 класс	Информатика	Угринович Н.Д. Информатика 10 кл базовый уровень Бином Лаборатория знаний 2020 Угринович Н.Д. Информатика 11 кл базовый уровень Бином Лаборатория знаний 2020	Программа по информатике 10 – 11 кл., автор Гейн А. Г., М.: Просвещение, 2019.	10	100%*	0%
11 класс				13	100%*	0%
10 класс	История	Горинов М.М. Данилов А.А. Моруков М.Ю. Истрия России и мира 20 – начало 21 века. М. Просвещение. 2023 г.	Программа по истории, автор Загладин Н.В. 2023,г.	10	100%	0%
11 класс				13	100%*	0%
10 класс	Общество знание	Боголюбов Л.Н. Лазебникова А.Ю. Матвеев А.И. Обществознание Базовый уровень Просвещение 2020.	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 10-11 классы. 2019	10	100%	0%

11 класс	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. Человек и общество 2 часть. Базовый уровень М. Просвещение. 2018г	др., М., 2008 г.	13	100%*	0%
10 класс 11 класс	География	Максаковский В.П. География 10-11 классы базовый уровень Просвещение 2020	Программа по географии 10 кл., автор Душина И.В.	10 13	100%	0%
10 класс 11 класс	Биология	Пасечник В.В. Каменский А.А. Рубцов А.М. под ред Пасечника В.В. Биология углубленный уровень 10 кл Просвещение 2020 Пасечник В.В. Каменский А.А. Рубцов А.М. под ред Пасечника В.В. Биология углубленный уровень 11 кл Просвещение 2020 Каменский А.А. Криксунов Е.А. Пасечник В.В. Биология 10-11 кл. Общая биология Базовый Дрофа 2020	Программа по биологии за 10 – 11 кл., автор Пасечник В.В., 2019 г.	10 13	100% 100%*	0% 0%
10 класс 11 класс	Физика	Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б. Сотский Н.Н. по ред Парфентьевой Н.А. Физика базовый и углубленный уровень Просвещение 2020. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. /Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни) 2018 г.	Программа по физике 10 – 11 кл., авторы Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н., 2018г.	10 13	100% 100%	0% 0%
10 класс 11 класс	Химия	Габриелян О.С. Остроумов И.Г. Левкин А. Н. Химия 10 кл. Углубленный уровень Просвещение 2019 Габриелян О.С. Остроумов И.Г. Левкин А. Н. Химия 11 кл. Углубленный уровень Просвещение 2019	Программа по химии 10 – 11 кл, автор Габриелян О.С. 2019г.	10 13	100% 100%*	0% 0%
10 класс 11 класс	Мировая художественная культура	Емохонова Л.Г. МХК. М. Дрофа. 2017 Емохонова Л.Г. МХК. М. Дрофа. 2017(базовый уровень)	Программа МХК, автор Емохонова Л.Г., 2017 г.	10 13	100%* 100%*	0% 0%
10 класс 11 класс	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А. Т., Мишин Б.И., Васнев В.А., / под ред Смирнова А.Т. ОБЖ Базовый уровень 10 класс. М.Просвещение. 2018 г. Смирнов А. Т., Мишин Б.И., Васнев В.А., / под ред Смирнова А.Т. ОБЖ Базовый уровень 10 класс. М. Просвещение. 2018 г.	Программа по ОБЖ 10 – 11 кл., (базовый и профильный уровни) М., 2018 г.	10 13	100%* 100%*	0% 0%

10 класс	Технология	Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д./Под ред. Симоненко В.Д. Технология (базовый уровень) 2018 10 – 11 класс	Программа по технологии 10 – 11 классы, автор Симоненко В.Д. 2019г.	10	100%*	0%
11 класс				13	100%*	0%
10 класс	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень). Просвещение, 2018 г. Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень). Просвещение, 2018 г.	Комплексная программа по физкультуре 1 – 11 классы, автор Лях В.И., 2018г.	10	100%*	0%
11 класс				13	100%*	0%
11 класс	Астрономия	Чаругин В.М., Астрономия 10-11 классы, (базовый уровень), Просвещение, 2020	Астрономия. Базовый уровень. 10-11 класс: рабочая программа к УМК Чаругин В.М, Просвещение, 2017.	10	100%	0
		итого по старшему звену		23	100%	0%

Примечание. * Учебники имеются в кабинете и используются в классе во время урока.

ВЫПИСКА

из протокола № 15 от 28.06.2023 г. заседания педагогического совета учителей муниципального автономного общеобразовательного учреждения Богандинской средней общеобразовательной школы № 42 Тюменского муниципального района

Повестка: «О формировании и утверждении учебного плана на 2023 – 2024 учебный год»

Председатель – Гильдерман Татьяна Владимировна

Секретарь – Гирник Анна Евгеньевна

Присутствовало - 15 человек

Отсутствовали: 3 чел. в отпуске

Повестка дня.

О формировании и утверждении учебного плана на 2023 – 2024 учебный год.

Учебный план среднего общего образования муниципального автономного Тюменского муниципального района на 2023 – 2024 учебный год

Слушали:

Гильдерман Т.В., директор, представила на рассмотрение Учебной план, перечень учебников, программ для обеспечения образовательного процесса среднего общего образования на 2023 – 2024 учебный год, ознакомила с учебной нагрузкой учащихся в каждом классе, с предметами учебного плана, формами проведения промежуточной аттестации.

... *Учебный план образовательного учреждения является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.*

Даричева В.Д., заместитель директора, курирующий вопросы воспитательной работы, представила на рассмотрение план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне среднего образования (до 700 часов за два года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Бухтоярова Е.В., учитель английского языка предложила принять учебный план среднего общего образования на 2023 – 2024 учебный год, перечень учебников, программ для обеспечения образовательного процесса на 2023 – 2024 учебный год и поставила вопрос на голосование.

Голосовали:

«За» - 15 человека «Против» - 0 чел. «Воздержалось» - 0 чел.

Решили:

1. Принять Учебной план среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Богандинской средней общеобразовательной школы № 42 Тюменского муниципального района на 2023 – 2024 учебный год.
2. Принять перечень учебников, программ для обеспечения образовательного процесса на 2023–2024 учебный год.

Председатель собрания _____ Гильдерман Т.В..

Секретарь собрания _____ Гирник А.Е.

ВЫПИСКА

из протокола № 07 от 28.06.2023 г заседания Управляющего совета муниципального автономного общеобразовательного учреждения Богандинской средней общеобразовательной школы № 42 Тюменского муниципального района

Повестка: «О формировании и утверждении учебного плана на 2023 – 2024 учебный год».

Учебный план среднего общего образования муниципального автономного Тюменского муниципального района на 2023 – 2024 учебный год

Слушали:

Гильдерман Т.В., директор, представила на рассмотрение Учебной план, перечень учебников, программ для обеспечения образовательного процесса среднего общего образования на 2023 – 2024 учебный год, ознакомила с учебной нагрузкой учащихся в каждом классе, с предметами учебного плана, формами проведения промежуточной аттестации.

Жемухова С.А., председатель Управляющего совета поставила вопрос на голосование.

Голосовали:

«За» - 11 человек «Против» - 0 чел. «Воздержалось» - 0 чел.

Решили:

1. Согласовать Учебной план среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Богандинской средней общеобразовательной школы № 42 Тюменского муниципального района на 2023 – 2024 учебный год.
2. Согласовать перечень учебников, программ для обеспечения образовательного процесса на 2023 – 2024 учебный год.

Председатель

С.А. Жемухова

Секретарь

А.М. Полякова