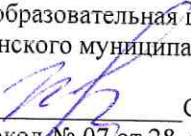
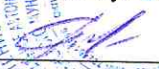


ПРИНЯТО педагогическим советом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Богандинская средняя общеобразовательная школа №42 Тюменского муниципального района протокол № 15 от 28.06.2023 г.	СОГЛАСОВАНО Председатель Управляющего совета Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Богандинская средняя общеобразовательная школа №42 Тюменского муниципального района  С.А. Жемухова протокол № 07 от 28. 06. 2023	УТВЕРЖДЕНО Приказом директора Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Богандинская средняя общеобразовательная школа №42 Тюменского муниципального района  Т.В. Гильдерман Приказ № 108-О от 29.06.2023
--	--	--

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Богандинская средняя общеобразовательная школа №42
Тюменского муниципального района
на 2023-2024 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Богандинской средней общеобразовательной школы № 42
Тюменского муниципального района
на 2023 – 2024 учебный год**

Учебный план начального общего образования (Учебный план) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Богандинской средней общеобразовательной школы № 42 Тюменского муниципального района на 2023 – 2024 учебный год. Учебный план – документ, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план направлен на реализацию цели работы школы:

1. Реализация модели школы, являющейся школой для всех детей без исключения, которая может способствовать развитию личности, формированию индивидуальных способностей и особенностей школьников, а также способствующая личностному самоопределению учащихся;
2. Повышение гражданской активности школьного коллектива, их основных принципов добровольчества;
3. Сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
4. Развитие сотрудничества и партнерства между школой, семьей и окружающим школу обществом.

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения Богандинской средней общеобразовательной школы № 42 Тюменского муниципального района (далее МАОУ Богандинской СОШ № 42) разработан для образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам и реализующих:

в штатном режиме

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 с изменениями и дополнениями);
- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598);
- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599).

Учебный план для 1 – 4 классов формируется с учетом перехода на обновленный ФГОС начального общего образования и является частью основной образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности. Определяет общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план обеспечивает требования стандарта начального общего образования, определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Учебный план составлен в соответствии с перечнем нормативно-правовых документов, обеспечивающих эквивалентность образования:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции);
2. Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в действующей редакции);
3. Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ (в действующей редакции);
4. Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1576 «О внесении изменений во ФГОС начального общего образования»;
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (обновленный ФГОС)
6. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
7. Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренного решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию по 1 варианту
8. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациям, осуществляющим образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями);
9. Письмо Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2021 г. № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебному году»
10. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;
11. Письма Минобрнауки России от 09.10.2017 NTC-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
12. Письма Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях» (уровень НОО);
13. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
14. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
15. Письма Минобрнауки России от 13.11.2015 № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»;
16. Инструктивно-методических писем Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении методических материалов комплексного учебного курса ОРКСЭ»

от 08.07.2011 № МД-883/03, «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»
от 24.10.2011 № МД-1427/03;

17. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»;
18. Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
19. Приказа Минобрнауки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии";
20. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 (далее – СП 2.4.3648-20);
21. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
22. Распоряжения Правительства Тюменской области от 22.10.2012 № 2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей»;
23. Методические рекомендации департамента образования и науки Тюменской области по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области 2019 – 2020 учебный год (письмо ДОН ТО от 12.04.2019 года № 22796 «О порядке окончания 2018 – 2019 учебного года»)
24. Письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 05.06.2017 № 03824 «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в целях реализации основных общеобразовательных программ в школах Тюменской области в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов».
25. Устава МАОУ Богандинской СОШ № 42;
26. ООП НОО муниципального автономного общеобразовательного учреждения Богандинской средней общеобразовательной школы № 42 Тюменского муниципального района (с дополнениями);
27. Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Богандинской СОШ № 42.

С целью реализации Указа Президента Российской Федерации от 24.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)», Постановления Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» подготовка учащихся 1 – 11 классов к сдаче комплекса ГТО осуществляется в урочное и внеурочное время, в том числе в рамках внеурочной деятельности.

Учебный план школы соответствует Уставу учреждения и программе развития школы.

При формировании учебного плана на 2023 – 2024 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- введение обновленных ФГОС НОО (начальные классы);
- введение обновленных ФГОС ОВЗ (начальные классы);
- использование региональных подходов к организации внеурочной деятельности в рамках реализации новых образовательных стандартов;
- реализация адаптированных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе в условиях интегрированных форм образования;

расширение двигательной активности обучающихся (в 1-4 классах уроки физической культуры, физкультминутки, динамические часы, спортивные секции);

- организация работы с одарёнными детьми (предметные кружки, научное общество обучающихся);
- широкое применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- внедрение образовательной робототехники и иных проектных (в том числе ИКТ) образовательных технологий.

Учебный план ориентирован на 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования (количество учебных занятий за период обучения не менее 2954 часов и не более 3190 часов, количество часов внеурочной деятельности до 1350 часов).

Учебный год начинается 1 сентября. Окончание учебного года и сроки проведения каникул определяются в соответствии с годовым календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора.

Учебный год делится на четверти, по итогам которых во 2-4 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ, в 1 классе безотметочное обучение.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

КЛАССЫ	I	II	III	IV
Максимальная нагрузка, часов (5-дневная учебная неделя)	21	23	23	23

Учебный план рассчитан на 5 учебных дней в неделю. Обучение осуществляется в одну смену.

Начало занятий: в 08 часов 00 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – 4 урока и один день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 – 4 классов – не более 5 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4 классах – 2 ч.

Продолжительность уроков во 2 – 4 классах – 45 минут. Занятия внеурочной деятельности, дополнительные занятия организуются после уроков с перерывом между ними продолжительностью от 30 до 45 минут.

Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 учебные недели.

Режим работы 1 класса соответствует нормам СП 2.4.3648-20, а именно осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры.

Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4 – 5 экскурсий по окружающему миру, 3 – 4 экскурсии по изобразительному искусству, 4 – 6 нетрадиционных занятий по технологии; 4 – 5 уроков - театрализаций по музыке, 6 – 7 уроков - игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Продолжительность учебного года для 2 - 4 классов - 34 учебных недели.

При формировании учебного плана для учащихся 1 – 4 классов продолжительность уроков в соответствии с Уставом школы и по согласованию с Управляющим советом школы составляет 45 минут во 2-4 классах и 40 минут в 1 классе. Резервное время используется для организации дополнительных групповых и индивидуальных занятий с учащимися.

Класс	Количество уроков в неделю	Продолжительность 1 урока	Резерв времени
1	21	35 и 40 минут	0 ч.
2,3,4	23	45 минут	0 ч.

При организации дополнительных занятий предусмотрены динамические паузы (30 – 40 минут и более), используемые для активной двигательной деятельности. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Продолжительность дополнительных занятий составляет 30 – 45 минут.

С целью предотвращения психофизиологической перегрузки обучающихся, не допускается превышение объема времени на выполнение обязательной части домашнего задания (не более 50% объема аудиторной нагрузки по соответствующему предмету). Домашнее задание большего объема (домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и другие аналогичные задания) в качестве обязательных заданий должны учитываться всеми педагогами и на период их выполнения объем домашнего задания по другим предметам подлежит сокращению.

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30-ти календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для учащихся 1 классов в феврале предусмотрены дополнительные каникулы.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может осуществляться с использованием различных форм получения образования (в очной, очно-заочной или заочной форме, в форме семейного образования и самообразования), а также с помощью различных образовательных технологий, в том числе с помощью дистанционного образования, электронного обучения.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предполагается:

- вести обучение по отдельным учебным курсам, модулям, реализуемым по групповым и индивидуальным маршрутам обучения для отдельных категорий обучающихся, в том числе в рамках реализации сетевого взаимодействия (одарённые, дети, дети с особыми нуждами);
- осуществлять учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, включая организацию учебных занятий в дни непосещения

обучающимися по уважительным причинам образовательного учреждения (карантин, выезд на тренировочные сборы, лечение и др.);

- организовывать обучение по дополнительным образовательным программам за рамками основных часов учебного плана.

Изучение обучающимися региональных особенностей учитывается при составлении рабочих программ и предполагает возможность преподавания отдельных тем краеведческой, экологической направленности, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни, а также вопросов олимпийского образования в соответствующих учебных предметах федерального компонента в количестве от не менее 15% учебного времени:

- *краеведческая направленность*: ОРКСЭ в 4 классах, окружающий мир в 1-4 классах, литературное чтение в 1-4 классах;
- *экологическая направленность*: окружающий мир в 1-4 классах;
- *вопросы олимпийского образования*: физическая культура в 4 классах;
- *вопросы безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни*: физическая культура в 1-4 классах.

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 гг.» для формирования компетенций в сфере финансовой грамотности, в целях актуализации и внедрения элементов финансовой грамотности в образовательные программы различных уровней образования в содержание учебных предметов интегрировано содержание прикладного курса «Финансовая грамотность». Объем данного курса составляет 16 часов для каждого образовательного уровня и распределяется по учебным предметам следующим образом:

Предметы	Классы		
	2	3	4
Математика	2	2	2
Окружающий мир	3	3	4
Итого за год	5	5	6
Итого по уровню образования	16		

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст.58 в переводных 2–4 классах проводится **промежуточная аттестация**, которая сопровождается проведением контрольных мероприятий по всем предметам учебного плана.

В **1-ом классе** обучение осуществляется по безотметочной системе, контроль знаний обучающихся производится качественно, без фиксации их достижений в классных журналах. В конце года проводится проверка сформированности метапредметных, личностных образовательных результатов, обучающихся 1-х классов.

Текущий контроль успеваемости учащихся **2-4 классов** в течение учебного года осуществляется по пятибалльной шкале по всем предметам учебного плана, за исключением ОРКСЭ (4 класс).

Промежуточная аттестация обучающихся 2–4 классов по итогам учебного года проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, «в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией» (Приложение № 1).

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию обучающихся определен годовым календарным учебным графиком на 2023 – 2024 учебный год.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования: - формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация учебно-воспитательного процесса обучающихся 1 – 4 классов основана на традиционной системе обучения и представлена следующими УМК:

класс	УМК
1	«Школа России»
2	«Школа России»
3	«Школа России»
4	«Школа России»

УМК «Школа России» построены на единых, для всех учебных предметов, основополагающих принципах, имеют полное программно-методическое сопровождение и гарантируют преемственность с дошкольным образованием. Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации, заложенные в основу УМК, направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС.

Выборы программ обучения в начальной школе обусловлены тем, что данные программы направлены на обеспечение условий для самореализации, для раскрытия индивидуального внутреннего мира при обучении учащихся на высоком уровне трудности, быстром темпе изучения материала, систематической работе над развитием всех учащихся, в том числе самых слабых.

Обязательные предметные области предполагают решение основных задач реализации содержания предметных областей в соответствии с новыми стандартами образования в 1 – 4 классах (Приложение № 2):

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Русский язык литературное чтение	- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; - понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения; - сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; - овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач; - овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач - сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; - осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; - формирование потребности в систематическом чтении;

	- понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; - достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; - умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации
Родной язык и родное литературное чтение	<u>Родной язык:</u> 1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; 2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; 3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; 4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач; 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач. Литературное чтение на родном языке: <u>Родная литература</u> 1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; 2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации; 3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; 5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Иностранный язык	- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; - освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; - формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.
Математика и информатика	- использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений; - овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов; - приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач; - умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные; - приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; - сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; - осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; - освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве); - развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире
Основы религиозных культур и светской этики	- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; - знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; - понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; - формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; - первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; - становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; - осознание ценности человеческой жизни
Искусство (Изобразительное искусство, музыка)	- сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека; - сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством; - овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства; - овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.); - сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее

	роли в духовно-нравственном развитии человека; - сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности; - умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению; - использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации
Технология	- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; - усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; - приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; - использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; - приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; - приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач
Физическая культура	- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации; - овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.); - формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)

Изучение предметной области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС НОО.

В интегрированном учебном предмете **«Окружающий мир»** предусматривается изучение развивающих модулей и разделов социально-гуманитарной направленности, а также отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Учебный предмет **«Физическая культура»** ведется в 1-4 классах в объеме 2-х часов по программе В.И. Ляха. Третий час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность.

Учебный предмет **«Искусство»** реализуется в 1 – 4 классах через изучение предмета **«Музыка»** - 1 ч. в неделю и предмета **«Изобразительное искусство»** - 1 ч. в неделю.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** реализуется через изучение английского языка без деления классов на группы.

С переходом на ФГОС начальной школы вопросы, связанные с приобретением обучающимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности, отнесены к предмету **«Математика»**, поэтому учебный курс **«Информатика»** в начальной школе изучается во 2–4 классах в предмете **«Математика»**.

В 4 классе в обязательную часть плана введен 1 час комплексного учебного курса **«Основы религиозной культуры и светской этики»** (далее – **ОРКСЭ**). В соответствии с опросом родителей,

выбран модуль «**Основы светской этики**». Преподавание ведется по программе М.Т. Студеникина по учебнику «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Автор М.Т. Студеникин.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Для реализации 5-ти часовой программы по русскому языку с 1 по 4 класс используется 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

С целью формирования устойчивой мотивации и профессиональной ориентации обучающихся на продолжение профессиональной деятельности и жизни на селе с 1 по 4 класс реализуется сетевой проект «Агропоколение». В рамках внеурочной деятельности проводятся кружки «Клуб интересных дел», «Путешествие в мир экологии», «Юный художник», где реализуются различные проекты, а также организуются встречи с представителями агротехнических специальностей и проводятся экскурсии на предприятия агротехнической направленности.

Учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

При формировании перечня учебников школа руководствовалась приказом Минобрнауки России от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющих образовательную деятельность» *(в действующей редакции)*.

Кроме того, при осуществлении образовательной деятельности школа пользуется учебниками, находящимися в библиотеке районного обменного фонда. При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Тюменским областным государственным институтом развития регионального образования.

Особенности организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

Внеурочная деятельность понимается, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создание условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, предпрофильной и профильной подготовки учащихся, участие в содержательном досуге, достижение обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации.

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего образования.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Направления воспитания	Целевые ориентиры
------------------------	-------------------

Гражданское Патриотическое	Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознающий свою принадлежность к общности граждан России; Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Духовно- нравственное	Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к самоограничению своих потребностей. Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности). Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению. Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.
Эстетическое	Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства. Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
Физическое	Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом. Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое	Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений. Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. Проявляющий интерес к разным профессиям.
Экологическое	Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы. Способный правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды. Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.
Познавательное	Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира. Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях. Обладающий первоначальными навыками исследовательской деятельности.

Результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности, формирование нормы поведения, развитие социальных способностей и умений. Посредством этих пяти направлений внеучебной деятельности развиваются все виды детской деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово – развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, техническое творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность. Преподаватели ведут занятия по программам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ, авторским программам. В подборе программ ВД соблюдается принцип преемственности и последовательности, учитываются запросы родителей (законных представителей) и интересы обучающихся.

Все программы внеурочной деятельности направлены на следующие результаты:

- приобретение учащимися социальных знаний;
- понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- получение школьниками опыта самостоятельного социального действия;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся;

Главным эффектом реализации программ внеурочной деятельности является развитие личностных качеств обучающихся.

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2023 года.

**Формы проведения промежуточной аттестации
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2023 – 2024 учебный год**

Учебные предметы	Формы проведения промежуточной аттестации		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Итоговая письменная работа (тест)	Итоговая письменная работа (тест)	Итоговая письменная работа (тест)
Литературное чтение	Диагностика уровня чтения	Диагностика уровня чтения	Диагностика уровня чтения
Родной язык	Определение отметки за год как среднее арифметическое значение четвертных отметок, округленное до целого числа.		
Родное литературное чтение	Определение отметки за год как среднее арифметическое значение четвертных отметок, округленное до целого числа.		
Окружающий мир	Итоговая письменная работа	Итоговая письменная работа	Итоговая письменная работа
Математика и информатика	Итоговая письменная работа (тест)	Итоговая письменная работа (тест)	Итоговая письменная работа (тест)
Английский язык	Определение отметки за год как среднее арифметическое значение четвертных отметок, округленное до целого числа.		
ИЗО	зачет		
ОРКСЭ*	-	-	Зачет
Музыка	зачет		зачет
Физическая культура	Зачет по нормативам	Зачет по нормативам	Зачет по нормативам
Технология	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа

*ОРКСЭ, функциональная грамотность – безотметочное обучение

* ИЗО и Музыка – зачет на основании приказа Минпросвещения России от 01.04.2022 №196 "О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(I – IV классы)
ФГОС
на 2023 – 2024 учебный год

Вариант № 1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	классы	I	II	III	IV	ВСЕГО
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Объём аудиторной нагрузки при 5-дневной нагрузке. Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе						
Математика и информатика	Элективный курс «Функциональная грамотность»	1	1	1	0	3
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной неделе Итого		21	23	23	23	90

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	классы	I	II	III	IV	ВСЕГО
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и родное литературное чтение	Родной язык	0,5	0,5	0,5	1	2
	Родное литературное чтение	0,5	0,5	0,5	1	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Объём аудиторной нагрузки при 5-дневной нагрузке. Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе						
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	1	1	1	0	3
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной неделе Итого		21	23	23	23	90

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2023-2024 учебный год НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
№	События	Классы	Сроки	Ответственные
1. Школьный урок				
(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)				
1	Правила кабинета	1–4	04.09	Учителя начальных классов Учителя-предметники
2	Международный день жестовых языков (информационная минутка на уроках русского и иностранных языков)	3–4	22.09	Учителя начальных классов Учитель иностранного языка
3	Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки)	1–4	2.10	Учителя начальных классов
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1–4	04.10	Учителя начальных классов, учителя ОБЖ
5	Всемирный день математики (уроки-игры, уроки-соревнования)	1–4	13.10	Учителя начальных классов
6	День рождения Хворостовского Д.А. (информационная минутка на уроках музыки)	1–4	16.10	Учителя начальных классов
7	Всероссийский урок «История самбо»	1–4	16.11	Учитель физкультуры
8	Международный день художника (информационная минутка на уроках ИЗО)	1–4	8.12	Учителя начальных классов
9	День рождения Сурикова В.И. (информационная минутка на уроках ИЗО)	1–4	24.01	Учителя начальных классов
10	150-летие со дня рождения М. Пришвина (информационная минутка на уроках литературного чтения)	1–4	02.02	Учителя начальных классов
11	Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1–11	21.02	Учителя начальных классов
12	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1–4	01.03	Учителя начальных классов, учителя ОБЖ
13	Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках окружающего мира)	1–4	01.03	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
14	Всероссийская неделя музыки	1–4	18.03–23.03	Учителя начальных классов Руководитель ШМО
15	День птиц (минутка информации на уроках окружающего мира)	1–4	01.04	Учителя начальных классов
16	День книги (информационная минутка на уроках литературного чтения)	1–4	23.04	Учителя начальных классов
17	День пожарной охраны	1–4	30.04	Учителя начальных классов Учитель ОБЖ
18	День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4	22.05	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
19	День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	1–4	24.05	Учителя начальных классов Зам директора по ВР
20	Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1–4	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
21	Игровые формы учебной деятельности	1–4	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
22	Интерактивные формы учебной	1–4	В течение года	Учителя начальных классов

	деятельности			Учителя-предметники
23	Музейные уроки	1-4	В течение года	Советник директора по ВР
24	Предметные недели (по отдельному плану)	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР
2. Классное руководство				
(согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)				
1	Информационные классные часы, пятиминутки	1-4	В течение года	Классные руководители
2	Тематические классные часы	1-4	В течение года	Классные руководители
3	Классные коллективные творческие дела	1-4	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
4	Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	1-4	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
5	Экскурсии	1-4	Один раз в четверть	Классные руководители и родительские комитеты
6	Изучение классного коллектива	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
7	Адаптация первоклассников	1	В течение учебного года	Классный руководитель, педагог-психолог
8	Шефство первоклассников	1	В течение учебного года	Совет старшеклассников
3. Внеурочная деятельность				
1	«Разговоры о важном»	1-4 1/неделю	В течение учебного года	Классные руководители
2	«Финансовая грамотность»	1-3 1/неделю	В течение учебного года	Классные руководители
3	«Функциональная грамотность»	4 1/неделю	В течение учебного года	Классные руководители
4	«Тропинка в профессию»	1-4 1/неделю	В течение учебного года	Классные руководители
5	«Маска»	1 1/неделю	В течение учебного года	Руководитель театрального кружка
6	«Здоровей-ка»	1 1/неделю	В течение учебного года	Учитель физкультуры
7	«Клуб интересных дел»	1-4 1/неделю	В течение учебного года	Классные руководители
8	«Белый слон»	2-4 1/неделю	В течение учебного года	Учитель физкультуры
9	РДДМ «Движение первых»	1-4 1/неделю	В течение учебного года	Классные руководители Советник директора по ВР
4. Основные школьные дела				
1	Торжественная линейка «Первый звонок»	1	01.09	Заместитель директора по ВР
2	Урок «День Знаний»	1-4	01.09	Классные руководители
	Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания, мероприятие «Посвящение в пешеходы»)	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители, руководитель ЮИД, социальный педагог
	Акция «Капля жизни»	1-4	03.09	Заместитель директора по ВР, классные

				руководители
	Час «День распространения грамотности» (в рамках Международного дня распространения Грамотности).	1-4	08.09	Учителя классов начальных Советник директора по ВР Учителя русского языка и литературы
	Осенний день здоровья	1-4	22.09	Заместитель директора по ВР Учителя классов начальных Учитель физкультуры
	Онлайн-акция «Для детей вторая мама», посвященная Дню работника дошкольного образования	1 - 4	25. 09- 27. 09	Заместитель директора по ВР Классные руководители
8	Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»	4	29.09	Заместитель директора по ВР Классные руководители
9	День пожилого человека в школе: <i>Классные часы</i> : «Мы славим возраст золотой» (с приглашением бабушек и дедушек). Школьное мероприятие «Пусть осень жизни будет золотой...», конкурс рисунков, изготовления открыток и т.д. (по отдельному плану)	1-4	25.09.-03.10	Заместитель директора, советник директора по ВР, классные руководители, родители
	Мероприятия месячника по профилактике правонарушений: правовые, профилактические игры, беседы и т.п. (по отдельному плану)	1-4	01.10-20.10	Заместитель директора по ВР, руководитель волонтерского движения, классные руководители, инспектор по охране детства, социальный педагог, руководитель ПАВ, служба медиации, педагог- психолог
11	Праздничная программа ко Дню учителя «Милые учителя, Вам от души спасибо!». Конкурс «Поздравительная открытка ко Дню учителя», день самоуправления (по отдельному плану)	1-4	5.10	Заместитель директора по ВР, руководитель РДДМ и волонтерского движения, классные руководители, Совет старшеклассников
12	Праздник «Посвящение в первоклассники»	1	6.10	Заместитель директора по ВР Классный руководитель Совет старшеклассников
11	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-4	10.10	Заместитель директора по ВР Классные руководители
13	День отца: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению пап с Днем отца, беседы	1-4	9.10-20.10	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Неделя «Золотая осень»: конкурс рисунков, поделок из природного и бросового материала (по отдельному плану)	1-4	23.10-26.10	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Неделя начальных классов (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы).	1-4	23.10-27.10	МО учителей начальных классов
	Классный час, посвященный Дню народного единства	1-4	04.11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
17	Проведение часов общения по темам: «С добрым сердцем», «Жить в согласии с собой», «Человек должен быть человечным», «Поговорим о толерантности», «Мы – за толерантность», «Час доброты», «На планете толерантность» и др.	2-4	13.11-17.11	Социальный педагог, Классные руководители

18	Праздник "18 ноября – день рождения Деда Мороза"	1-4	18.11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по ВР
	Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, акции по поздравлению пап с Днем отца, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы.	1-4	20.11-26.11	Заместитель директора по ВР, Советник директора по ВР, руководитель РДДМ, волонтерского движения, классные руководители
	День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье. Классные часы на тему «Знаю и защищаю свои права», игра – викторина «Я ребенок, я имею право»	1-4	20.11	Инспектор по охране детства, социальный педагог, руководитель ПАВ, служба медиации, педагог- психолог
21	Акция «Кормушка для птиц»	1-4	26.11	Классные руководители, учитель технологии
22	День Государственного герба Российской Федерации (информационная пятиминутка)	1-4	30.11	Классные руководители
23	Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: конкурс рисунков «А у нас Новый год, елка в гости к нам идет!», конкурс поделок «Символ года», новогодний праздник «Лучший праздник Новый год». Украшение кабинетов, оформление окон и т.д. (по отдельному плану)	1-4	1.12-29.12	Заместитель директора, классные руководители, учителя изо, технологии, музыки, руководитель РДДМ, волонтерского отряда
24	Международный день инвалидов (информационная пятиминутка)	1 - 4	4.1 2	Классные руководители
25	Классный час «Люди с горящими сердцами», посвященный Дню Волонтера в России	1 - 4	5.1 2	Заместитель директора по ВР, классные руководители
26	Квест ко Дню конституции «Символика России»	1-4	12.12	Заместитель директора по ВР, классные руководители
27	Спортивно-развлекательное мероприятие «Приз от Деда Мороза»	1-4	27.12	Заместитель директора по ВР Учитель физкультуры
28	Поездки на новогодние представления	1-4	Декабрь	Классные руководители
29	Акция добрых дел «Помоги птицам зимой»	1-4	11.01	Классные руководители
30	Час памяти «Страницы блокадного Ленинграда»	1-4	26.01	Классные руководители, учителя истории
31	Акция «Дарите книги с любовью»	1-4	05.02-09.02	Библиотекарь Классные руководители
32	Мероприятия патриотического месячника: военно-патриотическая игра «Зарница», спортивные эстафеты «Сильные, ловкие, быстрые», акция «Открытие для папы и дедушки», ролевая игра «Один день в армии», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества (по отдельному плану)	1-4	5.02-23.02	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры,
33	День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ. Игра «Умники и умницы»	1 - 4	8.0 2	Заместитель директора по УВР, руководитель РДДМ и волонтерского движения, классные руководители

	Семейное музыкальное шоу «Две звезды»	1 - 4	29. 02	Заместитель по ВР, классные руководители
35	8 Марта в школе: выставка работ художественного творчества «Самым милым и любимым», конкурс на самое оригинальное поздравление «Весенний переполох», конкурс-игровая программа «Новые Золушки, или путь в принцессы», праздничный концерт «Весенний букет поздравлений»	1-4	01.03-08.03	Заместитель по ВР, классные руководители, советник директора по ВР
36	День рождения школы: - Фотоконкурс «Школьные истории», - эстафета поколений «Наши родители – выпускники школы», - слайд-шоу «Самый классный класс», - конкурс «С любовью о школе...»	1-4	Март	Заместитель директора, советник директора по ВР, классные руководители
37	Развлекательное мероприятие «Широкая масленица»	1-4	15.03	Заместитель по ВР, классные руководители, советник директора по ВР
	Квест «День воссоединения Крыма с Россией».	1 - 4	18. 03	Заместитель директора по ВР, учитель истории
	Неделя детской книги. Конкурс «Юный читатель», викторина «По страницам любимых книг», конкурс по изготовлению закладок»	1 - 4	21. 03- 02. 04	Заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, библиотекарь
	Прощание с азбукой. Интеллектуальная игра «Великолепная пятерка»	1 - 2	25. 04	Заместитель директора по УВР, классные руководители
41	Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра. День птиц	1-4	22.04-10.05	Заместитель директора по ВР, руководитель РДДМ и волонтерского движения, классные руководители
42	День космонавтики: конкурс рисунков и поделок «Таинственный космос». Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-4	08.04-12.04	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
	Экологическая акция «Зеленая планета», акция «Кормушка для птиц»	1 - 4	Ап рел ь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
44	Мероприятия месячника ЗОЖ. Конкурс стенгазет «В здоровом теле – здоровый дух», весенний День здоровья. Спортивное мероприятие «День мяча»	1-4	13.05-31.05	Заместитель директора, классные руководители, учитель физкультуры, советник директора по ВР
45	День Победы: торжественная линейка «Помнит сердце, не забудет никогда», акция «Открытка для ветерана», смотр строя и песни, выставка рисунков и поделок «Это наша история», проект «Окна Победы».	1-4	29.04-10.05	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, учителя технологии, классные руководители
46	Торжественная линейка «До свидания, начальная школа!»	4	Май	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
47	Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»	1-4	23.05	Классные руководители
48	День защиты детей	1-4	Июнь	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители, родители
49	Мероприятия, посвящённые Дню России	1-4	12 июня	Начальник лагеря
50	Мероприятия, посвящённые Дню памяти и скорби	1-4	22 июня	Начальник лагеря
51	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвящённых событиям и	1-4	В течение года	Классные руководители

	памятным датам			
52	Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
53	Школьные олимпиады	1-4	в течение года	Заместитель директора по УВР и ВР, классные руководители, руководитель НОУ «Интеллект»
54	Участие в Международных, Всероссийских, областных конкурсах экологической направленности, в т.ч. - детский экологический форум «Зеленая планета» - конкурс рисунков, посвященный Дню защиты от экологической опасности - конкурс юных исследователей окружающей среды «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой» областная (заочная) научная эколого-биологическая олимпиада - конкурс «Символы региона», - конкурс «Украсим Родину цветами». - проект «Киноуроки в школах России».	1-4	В течение года	Заместитель директора, классные руководители, руководитель НОУ «Интеллект»
55	Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
56	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	В течение года	Классные руководители
57	Классные часы по нравственно-экологическому воспитанию	1-4	В течение года	Классные руководители
5. Внешкольные мероприятия				
1	Посещение мероприятий ЦКИД «Премьера»	1-4	В течение года	Классные руководители
2	Сезонные экскурсии в природу	1-4	По плану кл. рук.	Классные руководители
3	Экскурсии на предприятия МО п. Богандинский	1-4	В течение года	Классные руководители
4	Посещение музеев, театров, выставок	1-4	По плану кл. рук.	Классные руководители
6. Организация предметно-пространственной среды				
1	Цикл дел «Персональная выставка»	1-4	Сентябрь–май	Заместитель директора по ВР, учитель ИЗО Классные руководители
2	Государственные символы России	1-4	Сентябрь–май	Заместитель директора по ВР
3	Правила дорожного движения	1-4	Сентябрь–май	Руководитель отряда ЮИД
4	Поздравляем (достижения учеников, учителей, дни рождения)!	1-4	Сентябрь–май	Классные руководители
5	Новости школы	1-4	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Совет старшеклассников
6	Дополнительное образование	1-4	Сентябрь–май	Заместитель директора по УВР
7	Курсы внеурочной деятельности	1-4	Сентябрь–май	Заместитель директора по ВР
8	Афиши к мероприятиям школы/класса	1-4	Сентябрь–май	Классные руководители/ Совет старшеклассников
7. Самоуправление				
1	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	До 16.09	Классные руководители
2	Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители
3	Обеспечение 100% охвата внеурочной, в том числе каникулярной, занятостью несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог

8. Детские общественные организации				
1	«Орлята России» Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	4	В течение учебного года	Классный руководитель
2	Российское движение детей и молодежи «Движение первых»	1-4	В течение учебного года	Советник директора по ВР
9. Профориентация				
1	Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков «Все профессии нужны – все профессии важны», проект «Профессии моих родителей», викторина «Человек трудом славен», беседы	1-4	08.01-26.01	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Курс внеурочной деятельности, беседы, классные часы, встречи (по плану классных руководителей)	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
10. Профилактика и безопасность				
1	Проведение родительского всеобуча по вопросам ответственности родителей за невыполнение своих обязанностей по воспитанию детей	1-4	Сентябрь	Классные руководители
2	Организация разъяснительной работы с родителями по выполнению правил перевозки детей с использованием специальных детских удерживающих устройств.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
3	Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания, мероприятие «Посвящение в пешеходы»)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители, руководитель ЮИД, учитель ОБЖ, социальный педагог
4	Декада профилактики экстремизма и правонарушений в сфере межнациональных отношений «Единство многообразия»	1-4	6-17.11	Социальный педагог, классные руководители
5	Декада правовых знаний «Каждый ребенок имеет право знать»	1-4	20-24.11	Социальный педагог, классные руководители
6	День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье	1-4	20.11	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Классные руководители
7	Декада профилактики по безопасности в сети «Безопасный Интернет»	1-4	27.11-1.12	Социальный педагог, классные руководители
8	Декада безопасности по предотвращению пожаров «Предотвратим беду вместе»	1-4	25-29.12	Социальный педагог, классные руководители
9	Декада профилактики насилия и жестокого обращения	1-4	15-19.12	Социальный педагог, классные руководители
10	Декада по формированию культуры общения «Территория без сквернословия»	1-4	1-9.02	Социальный педагог, классные руководители
11	Декада здоровья «Береги здоровье смолоду»	1-4	12-29.02	Социальный педагог, классные руководители
12	Проведение анкетирования учащихся по выявлению фактов жестокого обращения и насилия в отношении ребенка	4	18.03-22.03	Заместитель директора, соц. педагог, педагог-психолог, Классные руководители
13	Декада по профилактике детско-родительских отношений «Семья. Семейные ценности»	1-4	4-12.03	Социальный педагог, классные руководители

14	Декада безопасности «Опасность рядом»	1-4	1-8.04	Социальный педагог, классные руководители
15	Декада профилактики «Безопасное лето»	1-4	20-31.05	Социальный педагог, классные руководители
16	Мероприятия по половому воспитанию (по отдельному плану)	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
17	Мероприятия по профилактике экстремизма по отдельному плану (план прилагается).	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
18	Мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений по отдельному плану (план прилагается).	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
19	Мероприятия по профилактике буллинга в сети интернет	3-4	1 раз в четверть (по планам кл.рук.)	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
20	Организация и проведение Всероссийского профилактического мероприятия «Внимание – дети!»	1-4	Май-январь	Классные руководители
21	Инструктажи по технике безопасности в преддверии школьных каникул	1-4	Март, май, октябрь, декабрь	Классные руководители
22	Проведение олимпиады-тестирования на знание правил безопасного поведения на улице	1-4	Ноябрь – декабрь	Руководитель отряда ЮИД
23	Проведение профилактической акции «Вода – безопасная территория»	1-4	Апрель - ноябрь	Классные руководители
24	Организация и проведение мероприятий, направленных на привитие навыков поведения при чрезвычайных ситуациях	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Учитель ОБЖ
25	Организация разъяснительной работы с родителями по вопросам пожарной безопасности и поведения на воде	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
26	Информирование населения о службах помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, и их родителям (законным представителям)	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
27	Организация родительского патруля	1-4	В течение года	Классные руководители
11. Работа с родителями				
1	Заседания «Совета отцов»	1-4	В течение года	Заместитель директора, Руководитель совета
2	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	1-4	В течение года	Заместитель директора, классные руководители
3	Общешкольное родительское собрание	1-4	Октябрь, март	Директор школы
4	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
5	Информационное оповещение через школьный сайт, группу Вконтакте	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР
6	Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
7	Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану кл. руководителей	Классные руководители
8	Мероприятия, посвященные Дню семьи, любви и верности	1-4	Июль, май	Классные руководители
9	Рассмотрение вопросов профилактики на совещаниях при директоре: - жестокого обращения с детьми в семье; - формирования у детей и подростков позитивного взгляда на культуру семейных отношений; - половое воспитание	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог

10	Оказание консультативной, правовой, методической помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Классные руководители
11	Создание психолого-педагогических комиссий при ОУ, оказывающих функцию патроната	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, Классные руководители
12	Проведение родительского всеобуча, консультаций семей по духовно-нравственному воспитанию детей и подростков	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Классные руководители
13	Участие во Всероссийских мероприятиях и конкурсах, направленных на сохранение и развитие семейных традиций, популяризацию семейных ценностей	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
14	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета профилактики	Председатель Совета
15	Персональные выставки талантов родителей	1-4	В течение года	Зам директора по ВР Классные руководители
16	Мастер-классы ко Дню матери (26.11)	1-4	До 26.11	Советник по ВР
17	«Простые правила безопасности в интернете»	1-4	Ноябрь	Зам директора по ВР Учитель информатики
18	День открытых дверей	1-4	февраль	За директора по УВР, Зам директора по ВР
19	Мастер-классы ко Дню защитника Отечества и 8 Марта	1-4	Февраль, март	Советник по ВР, учителя технологии
20	Турниры «Папа, мама, я – спортивная семья»	1-4	Февраль, март	Учителя физической культуры, классные руководители
12. Социальное партнерство				
1	Взаимодействие с музеями Тюменской области	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2	Взаимодействие с ЦКиД «Премьера	1-4	В течение учебного года	Кл. руководители
3	ДЮСШ ТМР «Кросс нации», День здоровья, «Лыжня России» и др. спортивные мероприятия	1-4	В течение учебного года	Кл. руководители
4	МАУ ЦФСР «Олимпия» ТМР -спартакиада школьников, «Кросс нации», День здоровья, «Лыжня России» и др. спортивные мероприятия	1-4	В течение учебного года	Кл. руководители
13. Школьные медиа				
1	Школьный журнал «Школьный вестник»	1-4	1 раза в месяц	Классные руководители
	Видео и фотосъемка классных мероприятий	1 - 4	В течение года	Классные руководители

Обеспеченность школы учебниками
для реализации основных образовательных программ начального общего образования

Классы	Предмет	Учебник (автор, наименование, год)	Программа, автор	Количество во Учащихся	Из них обеспечены учебниками	
					Из фонда библиотеки, %	За счёт районного обменного фонда %
1 класс	1. Русский язык	Русский язык В.П.Канкина, В.Г.Горецкий Просвещение 2018	Программа 1-4 классы: «Школа России»	16	100%	0%
2 класс		Русский язык В.П.Канкина, В.Г.Горецкий Просвещение 2018		24	100%	0%
3 класс		Русский язык. В.П.Канкина, В.Г.Горецкий Просвещение 2018		16	100%	0%
4 класс		Русский язык. В.П.Канкина, В.Г.Горецкий Просвещение 2018		19	100%	0%
1 класс	2. Литературное чтение	Литературное чтение. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Просвещение 2018г. 1 кл Азбука, В.Г.Горецкий, В.А. Кирюшкин Просвещение 2018г 1кл		16	100%	0%
2 класс		Литературное чтение. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Просвещение 2018г. 2 кл 1,2 части		24	100%	0%
3 класс		Литературное чтение. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Просвещение 2018г. 3 кл 1,2 части		16	100%	0%
4 класс		Литературное чтение. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Просвещение 2018г. 4 кл 1,2 части		19	100%	0%
1 класс	3. Математика	Математика. М.И.Моро, С.И.Волкова, Просвещение 2018г.		16	100%	0%
2 класс		Математика М.И.Моро, С.И.Волкова, Просвещение 2018г.		24	100%	0%
3 класс		Математика М.И.Моро, С.И.Волкова, Просвещение 2018г.		16	100%	0%
4 класс		Математика М.И.Моро, С.И.Волкова, Просвещение 2018г.		19	100%	0%
1 класс	4. Окружающий мир	А.А.Плешаков, Просвещение, 2018, 1 кл, 1,2 часть		16	100%	0%
2 класс		А.А.Плешаков, Просвещение, 2018, 2 кл, 1,2 часть		24	100%	0%
3 класс		А.А.Плешаков, Просвещение, 2018, 3 кл, 1,2 часть		16	100%	0%
4 класс		А.А.Плешаков, Просвещение, 2018, 4 кл, 1,2 часть		19	100%	0%

4 класс	5. Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы светской этики, М.Т. Студеникин, Просвещение. 2019 г	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 классы. автор Данилюк А.Я. 2019г.	19	100%	0%
2 класс 3 класс 4 класс	6. Иностранный язык (англ.)	Вербицкая М.В. Английский язык 2 кл. в 2 частях Вентана-граф 2020 Вербицкая М.В. Эббс Б Уорелл Э Английский язык 3 кл в 2 частях Вентана – граф 2020 Вербицкая М.В. Английский язык 4 кл. в 2 частях Вентана-граф 2020	Программа по английскому языку, автор Вербицкая М.В.	24 16 19	100% 100% 100%	0% 0% 0%
1 класс 2 класс 3 класс 4 класс	7. Технология	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева, Просвещение 2018 г. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева, Просвещение 2018 г. Цирулик Н.А, Проснякова Т.Н. Уроки творчества. Учебная литература 2018 Цирулик Н.А, Проснякова Т.Н. Уроки творчества. Учебная литература 2018	Программа 1 – 4 класс: перспективная начальная школа. Авторы: Г.Чуракова, М.Л. Коленчук, и др. М., 2081г.	16 24 16 19	100%* 100%* 100%* 100%*	0% 0% 0% 0%
1 класс 2 класс 3 класс 4 класс	8. Музыка	Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка 1,2 ч. М. Дрофа. 2018 Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка 1,2 ч. М. Дрофа. 2018 Алеев В.В. Кичак Т.Н. Музыка 1,2 ч. М. Дрофа. 2018 Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка 1,2 ч. М. Дрофа. 2018	Рабочая программа 1 -7 классы, автор Кабалевский Д.Б. 2018	16 24 16 19	100%* 100%* 100%* 100%*	0% 0% 0% 0%
1 класс 2 класс 3 класс 4 класс	9. Изобразительное искусство	Неменская Л.А. /под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение 2018 г. Неменская Л.А. /под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение 2019 г. Неменская Л.А. /под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. М. Просвещение 2019 г. Неменская Л.А. /под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. М.Просвещение 2019 г.	Программа по ИЗО и художественный труд 1 – 9 классы под редакцией Неменского Б.М., М. Просвещение 2018 г.	16 24 16 19	100%* 100%* 100%* 100%*	0% 0% 0% 0%
1 класс 2 класс 3 класс 4 класс	10 Физическая культура	Лях В.И. Мой друг – физкультура. Просвещение 2018 г. Лях В.И. Мой друг – физкультура. Просвещение 2018 г. Лях В.И. Мой друг – физкультура. Просвещение 2018 г. Лях В.И. Мой друг – физкультура. Просвещение 2018 г.	Комплексная программа по физкультуре 1 – 11 классы, автор Лях В.И. 2018	16 24 16 19	100%* 100%* 100%* 100%*	0% 0% 0% 0%
		итого по начальному звену		75	100%	0%

Примечание * Учебники имеются в кабинете и используются в классе во время урока.

ВЫПИСКА

из протокола № 15 от 28.06.2021 г. заседания педагогического совета учителей муниципального автономного общеобразовательного учреждения Богандинской средней общеобразовательной школы № 42 Тюменского муниципального района

«О формировании и утверждении учебного плана на 2022 – 2023 учебный год»

Председатель – Гильдерман Татьяна Владимировна
Секретарь – Гирник Анна Евгеньевна
Присутствовало - 15 человек
Отсутствовали: 3 человека (в отпуске)

Повестка дня.

О формировании и утверждении учебного плана на 2022 – 2023 учебный год.

Учебный план начального общего образования муниципального автономного Тюменского муниципального района на 2023 – 2024 учебный год

Слушали:

Гильдерман Т.В., директора, представила на рассмотрение Учебный план, перечень учебников, программ для обеспечения образовательного процесса начального общего образования на 2022 – 2023 учебный год, ознакомила с учебной нагрузкой учащихся в каждом классе, с предметами учебного плана, формами проведения промежуточной аттестации.

... *Учебный план образовательного учреждения является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.*

Даричева В.Д., заместитель директора, курирующий вопросы воспитательной работы представила на рассмотрение план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Земцова В.Е., учитель начальных классов предложила принять учебный план начального общего образования на 2022 – 2023 учебный год, перечень учебников, программ для обеспечения образовательного процесса на 2022– 2023 учебный год и поставила вопрос на голосование.

Голосовали:

«За» - 15 человека «Против» - 0 чел. «Воздержалось» - 0 чел.

Решили:

1. Принять Учебный план начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Богандинской средней общеобразовательной школы № 42 Тюменского муниципального района на 2023 – 2024 учебный год.
2. Принять перечень учебников, программ для обеспечения образовательного процесса на 2023– 2024 учебный год.

Председатель собрания _____ Гильдерман Т.В.

Секретарь собрания _____ Гирник А.Е.

ВЫПИСКА

из протокола № 07 от 28.06.2022 г заседания Управляющего совета муниципального автономного общеобразовательного учреждения Богандинской средней общеобразовательной школы № 42 Тюменского муниципального района

Повестка:

О формировании и утверждении учебного плана на 2023– 2024 учебный год.

Учебный план начального общего образования муниципального автономного Тюменского муниципального района на 2023 – 2024 учебный год

Слушали:

Гильдерман Т.В., директор, представила на рассмотрение Учебной план, перечень учебников, программ для обеспечения образовательного процесса начального общего образования на 2023 – 2024 учебный год, ознакомила с учебной нагрузкой учащихся в каждом классе, с предметами учебного плана, формами проведения промежуточной аттестации.

Жемухова С.А., председатель Управляющего совета поставила вопрос на голосование.

Голосовали:

«За» - 11 человек «Против» - 0 чел. «Воздержалось» - 0 чел.

Решили:

1. Согласовать Учебной план начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Богандинской средней общеобразовательной школы № 42 Тюменского муниципального района на 2023 – 2024 учебный год.
2. Согласовать перечень учебников, программ для обеспечения образовательного процесса на 2023 – 2024 учебный год.

Председатель

С.А. Жемухова

Секретарь

А.М. Полякова