

ПРИНЯТО педагогическим советом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Богандинская средняя общеобразовательная школа №42 Тюменского муниципального округа, протокол № 17 от 24.06.2026 г.	СОГЛАСОВАНО Председатель Управляющего совета Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Богандинская средняя общеобразовательная школа №42 Тюменского муниципального округа _____/_____ протокол № 09 от 29.06.2026 г.	УТВЕРЖДЕНО Приказом директора Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Богандинская средняя общеобразовательная школа №42 Тюменского муниципального округа Т.В. Гильдерман Приказ № 85-О от 29.06.2026 г.
---	---	---

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
 Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
 Богандинская средняя общеобразовательная школа №42
 Тюменского муниципального округа
на 2026-2027 учебный год
 (вариант 8.1., пятидневная учебная неделя)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МАОУ «Богандинская СОШ № 42» (далее - Учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Богандинская средняя общеобразовательная школа № 42".

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) составлен на основе следующих нормативно-правовых документах:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования для обучающихся с умственной отсталостью, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерством Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1026;

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)

Локальные акты образовательного учреждения.

Учебный план МАОУ «Богандинский СОШ № 42», реализующей АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебный планы МАОУ «Богандинская СОШ № 42 СОШ» представлен в варианте 5-9 (5 лет).

Данный вариант сроков обучения учитывает: особенности психофизического развития обучающихся, сформированность у них готовности к школьному обучению и имеющиеся особые образовательные потребности;

наличие комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические) в МАОУ «Богандинская СОШ № 42».

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно - развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в МАОУ «Богандинская СОШ № 42», реализующей АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; □ введение отдельных учебных предметов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедические занятия, психокоррекционные занятия и ритмика). Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности в 5 - 9 классах.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в

Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов представлено в плане внеурочной деятельности Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта).

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Богандинская средняя общеобразовательная школа № 42" начинается 01.09.2026 и заканчивается 28.05.2027.

Продолжительность учебного года в 5-9 классе - 34 учебные недели.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-9 классов - не более 6 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший её объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 5-9 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул.

Обучение ведётся на русском языке.

**Учебный план образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
5-9 классы на 2026-2027 учебный год**

Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть						
Русский язык	4	4	4	4	4	20
Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	4	4	3	3	3	17
Информатика	-	-	1	1	1	3
Природоведение	2	2	-	-	-	4
Биология	-	-	2	2	2	6
География	-	2	2	2	2	8
Мир истории	-	2	-	-	-	2
Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
История отечества	-	-	2	2	2	6
Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
Музыка	1	-	-	-	-	1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Профильный труд	2	2	2	2	2	35
Итого	23	24	25	25	25	122
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Предметный курс «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	24	25	26	26	26	127
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)						
Ритмика	1	1	1	1	1	5
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1	1	1	1	5
Коррекционные занятия по русскому языку	1	1	1	1	1	5
Коррекционные занятия по математике	1	1	1	1	1	5

