ПРИНЯТО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
педагогическим советом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Богандинская средняя общеобразовательная школа №42 Тюменского муниципального округа, протокол № 17 от 24.06.2026 г.	Председатель Управляющего совета Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Богандинская средняя общеобразовательная школа №42 Тюменского муниципального округа _____/ протокол № 09 от 29.06.2026 г.	Приказом директора Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Богандинская средняя общеобразовательная школа №42 Тюменского муниципального округа _____Т.В. Гильдерман Приказ № 85-О от 29.06.2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Богандинская средняя общеобразовательная школа №42
Тюменского муниципального округа

на 2026-2027 учебный год

(пятидневная учебная неделя РАС вариант 8.2)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план основного общего образования на 2026-2027 учебный год (далее учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в школе в соответствии с требованиями ФГОС.

Данный учебный план составлен на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31.05.2021 г. № 287 (зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 г. № 64101;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675),
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», зарегистрирован 02.02.2024 № 77121,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», зарегистрирован 22.02.2024 № 77330,
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья",
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ», зарегистрирован 28.02.2024 № 77365,
- Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом МО и науки РФ от 04.10.10.№ 986, зарегистрированы в Министерстве юстиции России 03.02.2011г., регистрационный номер 19682)
- Устава образовательного учреждения МАОУ Богандинская СОШ № 42

Учебный план обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам) обучения.

По данному учебному плану в 2026-2027 учебном году обучается ученик 5 класса. Учебный план основной общеобразовательной программы основного общего образования устанавливает 5 - летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. В школе определён режим работы по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели (170 учебных дней). Число часов в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6-10 классах – 30 часов, в соответствие с Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

В учебном плане отражаются и конкретизируются основные показатели:

• состав учебных предметов, курсов;

• годовое и недельное распределение учебного времени по классам и учебным предметам;

• максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы;

• план комплектования классов;

• число учебных часов, подлежащих оплате.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с РАС.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с РАС, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Дифференцированный подход находит отражение в индивидуализации содержания специальных образовательных условий, определяемых на психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации (ППк) применительно к каждому обучающемуся с РАС.

По решению ППк образовательная организация вправе дополнять коррекционно-развивающую область курсами и коррекционно-развивающими занятиями, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с РАС. Возможным является вариативность в выборе формы проведения занятий (индивидуальная или групповая) и/или их чередование, а также их количественное соотношение. На заседаниях ППк индивидуализируются содержание коррекционно-развивающего курса специалистов и психолого-педагогического сопровождения, коррекционные подходы в работе с обучающимся, объем коррекционно-развивающей помощи. При необходимости разрабатывается индивидуальный учебный план, предусматривающий удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающегося с РАС.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), школы. Время, отводимое на данную часть учебного плана используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе для реализации региональной составляющей образования.

На основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», реализация учебного плана предусматривает проведение промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация определена Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в образовательном учреждении. Промежуточная аттестация обучающихся организуется в конце года в форме итогового контроля освоения учебного предмета, курса и

только по учебным предметам, курсам, внесенным в данный учебный план.

Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов может проводится в форме контрольных работ, контрольного и итогового тестирования, итоговых контрольных работ, контрольных диктантов, собеседования по русскому языку, сдачи контрольных нормативов по физической культуре, защиты учебных проектов по предметам учебного плана.

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации; учебно–методической документацией, учебной и учебно-методической литературой, библиотечно-информационными ресурсами.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психо-коррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с РАС и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме. Содержание коррекционных курсов, их количественное соотношение определяется Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с РАС на основании рекомендаций ПМПК. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено коррекционно-развивающими занятиями для отдельных учащихся на основании решения ППк в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями.

Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и/или групповой форме.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации в соответствии с АООП ООО обучающихся с РАС. ИУП фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося, название и структуру предметной области, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется «Положением по ИУП» При реализации ИУП могут использоваться различные технологии обучения, а также формы образования. Может использоваться сетевая форма образования при наличии договора о сетевом взаимодействии. Если для реализации ИУП используется очно-заочная форма получения образования, организуемая на основании заявления родителя (законного представителя), то в учебном плане может быть указание на часы, реализуемые присутственно или индивидуально с ребенком, и часы, реализуемые с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. Для проектирования коррекционно-развивающей области ИУП необходима организация деятельности консилиума образовательной организации. Задачами консилиума будет: анализ заключения ПМПК, ИПРА обучающегося с инвалидностью; определение индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей обучающегося с РАС; конкретизация направлений коррекционной работы специалистов; выбор и обозначение дополнительных коррекционных куров и коррекционно-развивающих занятий, определение объема коррекционной помощи для каждого обучающегося, разработка индивидуального образовательного маршрута.

Обеспечение индивидуализации содержания в предметной и коррекционно-развивающей областях ИУП предусматривает: – проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся с РАС; – увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов, как мера предупреждения или преодоления образовательных дефицитов у обучающихся с РАС; – введение курсов и занятий коррекционно-развивающей области, специфичных для удовлетворения индивидуальных потребностей обучающегося с РАС; – дополнение учебных курсов внеурочной деятельности, обеспечивающих особые образовательные потребности обучающихся с РАС; – включение курсов внеурочной

деятельности в рамках дополнительного образования в соответствии с интересами и способностями обучающихся с РАС.

В приложении к учебному плану отражаются различные формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

Режим работы школы - 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год в школе заканчивается 28 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день.

Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5 -9 классов – не более 7 уроков.

Календарный учебный график школы составляется с учётом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий организаций культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и коррекционной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра
домашнее обучение

Учебные Предметы / Классы	Количество часов в неделю					
	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть						
Русский язык	**2**	6	4	3	3	21
Литература	**2**	3	2	2	3	13
Иностранный язык (английский)	**1**	2	2	3	3	12
Математика	**2**	5	0	0	0	10
Алгебра	**0**	0	3	3	3	9
Геометрия	**0**	0	2	2	2	6
Вероятность и статистика	**0**	0	1	1	1	3
Информатика	**0**	0	1	1	1	3
История	**2**	3	3	3	2	14
Обществознание	**0**	0	0	0	1	1
География	**1**	1	2	2	2	8
Духовно-нравственная культура России	**0.5**	0	2	2	3	7
Физика	**0**	0	0	2	2	4
Химия	**0**	1	1	2	2	7
Биология	**1**	1	1	0	0	2,5
Изобразительное искусство	**1**	1	1	1	1	5
Музыка	**1**	1	1	0	0	3
Труд (технология)	**1**	2	2	1	1	8
Физическая культура	**0,5**	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	**0**	0	0	1	1	2
Итого	**15**	28	30	31	33	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Коррекционные занятия						
Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку	1	1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающие занятия по математике	1	1	1	1	1	5
Логопедические коррекционно- развивающие занятия	1	1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающие занятия с психологом	1	1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом	0	1	1	1	1	4