

ПРИНЯТО педагогическим советом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Богандинская средняя общеобразовательная школа №42 Тюменского муниципального округа, протокол № 17 от 24.06.2026 г.	СОГЛАСОВАНО Председатель Управляющего совета Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Богандинская средняя общеобразовательная школа №42 Тюменского муниципального округа _____/ протокол № 09 от 29.06.2026 г.	УТВЕРЖДЕНО Приказом директора Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Богандинская средняя общеобразовательная школа №42 Тюменского муниципального округа Т.В. Гильдерман Приказ № 85-О от 29.06.2026 г.
---	---	---

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
 Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
 Богандинская средняя общеобразовательная школа №42
 Тюменского муниципального округа
на 2026-2027 учебный год
 (вариант 7.1., пятидневная учебная неделя)

**Учебный план
реализующему адаптированные образовательные программы
на 2026 – 2027 учебный год**

Учебный план основного общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Богандинская средняя общеобразовательная школа №42 Тюменского муниципального округа (далее - учебный план) для 1-4, 5-9 классов, реализующих начальную и основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, определяет перечень учебных предметов, учебных курсов и время, отводимое на их освоение по классам и годам обучения.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Богандинская средняя общеобразовательная школа № 42 Тюменского муниципального округа, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования и федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Богандинская средняя общеобразовательная школа №42 Тюменского муниципального округа начинается 01.09.2026 и заканчивается 28.05.2027.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков (при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю).
- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и 1 раз в неделю - 6 уроков (при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю).
- Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним

баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Продолжительность урока составляет 45 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Богандинская средняя общеобразовательная школа №42 Тюменского муниципального округа языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное

(триместровое) оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за четверть (триместр) и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям (триместрам). Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти оцениваются в соответствии локальным нормативным актом, регламентирующим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти (триместра). Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются локальным нормативным актом, регламентирующим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Богандинская средняя общеобразовательная школа №42 Тюменского муниципального округа.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, сформированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Обучение данной категории обучающихся осуществляется через вариативные формы получения образования и путем организации специального сопровождения.

Учебный план по адаптированным образовательным программам для обучающихся с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса составлен в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065п., действующим требованиям к максимально допустимой недельной нагрузке (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 № 189).

Продолжительность обучения в начальной школе составляет 4 года, в основной школе – 5 лет.

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учётом решения двух задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения, и навыки учения и общения;
- своевременно скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире,

преодолеть недостатки в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

План включает базисные общеобразовательные предметы (Приложения № 1).

По данному учебному плану могут обучаться дети, начавшие обучение в общеобразовательной школе, не усвоившие знания и умения в объеме требований программ первого класса, обнаружившие недостаточную функциональную готовность к обучению или испытывающие трудности в обучении и школьной адаптации (по рекомендации ПМПК).

В содержание обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий включены мероприятия, направленные на специальную педагогическую (дефектологическую) работу по коррекции психического развития, логопедическую работу, психологическую коррекцию. Занятия с обучающимися проводят учителя - психологи, учителя - логопеды, которые проводят диагностику, определяют программу коррекции развития ребенка и проводят коррекционные занятия.

На коррекционные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 20 минут.

Все обучение в начальных классах имеет коррекционно-развивающий характер. По окончании начальной школы психолого-медико-педагогический консилиум школы рассматривает вопрос о возможной смене коррекционной программы обучения на общеобразовательную программу при условии положительной динамики в развитии обучающегося.

В связи с наличием у некоторых обучающихся выраженных локальных недостатков (аграфия, акалькулия) возможен перевод в следующий класс при неполном овладении программой по предмету, освоение которого затрудняет локальный дефект.

Предполагаемый результат от реализации учебного плана: отражение реальных запросов учащихся в образовательных потребностях, развитие у подростков социально значимого комплекса жизненно важных навыков при адаптации учащихся на новой ступени обучения, гарантированное овладение выпускниками школы минимумом государственного стандарта, обеспечение возможности адаптации в современных социальных условиях и продолжение образования, обеспечение баланса между основным циклом и вариативной частью.

Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательных программ коррекционно-развивающей направленности для детей с отклонениями в развитии (VII вида) являются:

- начальное общее образование коррекционной направленности для детей с отклонениями в развитии VII вида (1-4 классы) – достижение уровня элементарной грамотности, соответствующего стандарту начальной школы, коррекция задержки психического развития

- основное общее образование коррекционной направленности для детей с отклонениями в развитии VII вида (5-9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы, коррекция психического развития.

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст.58 в переводных 2,3,4,5,6,7,8 классах проводится промежуточная аттестация, которая сопровождается проведением контрольных мероприятий по всем предметам учебного плана, кроме «ОРКСЭ», предметных курсов.

Промежуточная аттестация обучающихся 2 - 8 классов по итогам учебного года проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, «в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией» (Приложение № 2). Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательного процесса.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию обучающихся определен годовым календарным учебным графиком на 2026–2027 учебный год.

По окончании 9 класса учащиеся получают аттестат об окончании школы установленного образца.

Учебный план

по адаптированной образовательной программе основного общеобразовательного образования для обучающихся с задержкой психического развития (7.1 вид) в условиях общеобразовательного класса (I – IV классы) на 2026 – 2027 учебный год

Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				
	I	II	III	IV	ВСЕГО
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы православной культуры	-	-	-	1	1
Музыка	1	1	1	1	4
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого	21	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе					
Учебный курс «Функциональная грамотность»	0	1	1	0	2
Итого	21	23	23	23	89
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия					
Логопедическая коррекция	1	1	1	1	4
Психологическая коррекция	1	1	1	1	4
Педагогическая коррекция по математике	1	1	1	1	4
Педагогическая коррекция по русскому языку	1	1	1	1	4
Итого	4	4	4	4	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по адаптированной образовательной программе основного общеобразовательного образования для обучающихся с задержкой психического развития (VII вид 7.1) в условиях общеобразовательного
на 2026 – 2027 учебный год

Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык (английский)	2	3	3	3	3	14
Математика	5	5	0	0	0	10
Алгебра	0	0	3	3	3	9
Геометрия	0	0	2	2	2	6
Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	3
Информатика	0	0	1	1	1	3
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание	0	0	0	0	1	1
География	1	1	2	2	2	8
Духовно-нравственная культура России	0,5	0	0	0	0	0,5
Физика	0	0	2	2	3	7
Химия	0	0	0	2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Музыка	1	1	1	0	0	3
Изобразительное искусство	1	1	1	1	0	4
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1	2
Объём аудиторной нагрузки при 5-дневной нагрузке.	26,5	28	30	31	32	147,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе						
Предметный курс «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	0	4
предметный курс «История комплекса ГТО»	1	1	1	0	0	3
Предметный курс «Смысловое чтение»	0,5	0	0	1	1	2,5
Максимальный объём аудиторной нагрузки при 5-дневной неделе итого	29	30	32	33	33	157
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия						
Логопедическая коррекция	1	1	1	1	1	4
Психологическая коррекция	1	1	1	1	1	4
Педагогическая коррекция по математике	1	1	1	1	1	4
Педагогическая коррекция по русскому языку	1	1	1	1	1	4